

**Итоговый отчет Муниципального образования “Город Таганрог”  
о работе системы образования за 2019 год  
(с учетом методики расчета показателей на основе данных статистического наблюдения)**

**1. Вводная часть.**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.**

Таганрог – крупный индустриальный, научный и культурно-исторический центр, один из ведущих морских портов на южных рубежах России. Основные отрасли промышленности, представленные в городе, обладают высокими инновационными возможностями, формируют устойчивый спрос на продукцию таганрогских предприятий, как на внутреннем, так и на международном рынках, а также создают возможность оптимального использования рабочей силы:

- металлургическое производство;
- прицепов и полуприцепов;
- производство готовых металлических изделий;
- производство оборудования;
- производство судов, летательных аппаратов и др.;
- производство изделий медицинской техники, средств измерений, оптических приборов и аппаратов;
- производство аппаратуры для радио, телевидения и связи;
- производство кожи, изделий из кожи и производство обуви;
- производство пищевых продуктов;
- производство прочих неметаллических минеральных продуктов;
- производство целлюлозы, древесной массы, бумаги, картона;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- производство мебели и прочей продукции;
- производство электрических машин и электрооборудования;
- производство резиновых и пластмассовых изделий.

Таганрог занимает второе место по объему отгруженных товаров собственного производства среди городов Ростовской области. Идет рост объема отгруженных товаров собственного производства, город отмечен по видам деятельности: «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство»; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений»; «Обрабатывающие производства»; «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом»; «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг»; «Транспортировка и хранение» ; «Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания»; «Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений»; «Образование»; «Деятельность в области информации и связи» .Снижение отгруженных товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами зафиксировано по видам деятельности: «Строительство»; «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги»; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха»; «Деятельность профессиональная, научная и техническая»; «Предоставление прочих видов услуг» .

В городе Таганроге функционирует 29 крупных и средних предприятий обрабатывающих производств.

**Инновационная политика города** осуществляется в рамках подпрограммы № 3 «Инновационное развитие города Таганрога» муниципальной программы города Таганрога «Экономическое развитие и инновационная экономика». В целях дальнейшего взаимодействия с организациями, осуществляющими инновационную деятельность,

сформированы: реестр организаций, осуществляющих инновационную деятельность на территории г. Таганрога, который включает 39 предприятий, в числе которых разработки в сфере промышленного производства, медицинских технологий, нанотехнологий, информационных технологий и телекоммуникаций, вычислительной техники, микроэлектроники, автоматики. Среди предприятий города Таганрога, включенных в реестр инновационно-активных, наибольший объем отгруженной инновационной продукции отмечен в организациях ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», АО «ТНИИС», АО «Таганрогский завод «Прибой», ПАО «ТАГМЕТ», АО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем (далее - АО «НКБ ВС»). Инновационные предприятия города Таганрога, относящиеся к субъектам малого и среднего предпринимательства, могут получить финансовую поддержку в виде субсидий из областного и местного бюджетов.

**Таганрог относится к городам, возрастно-половая структура населения** которых находится на стадии «демографической старости». Этот фактор во многом определяет направление развития демографических процессов в городе. Демографическая ситуация в Таганроге, как и в большинстве муниципальных образований, остается довольно напряженной, так как численность постоянного населения ежегодно сокращается. Численность населения г. Таганрога в 2019 составила 257 692 чел. На данный показатель оказывают влияние два фактора: естественная убыль населения; миграционные процессы населения в другие территории Российской Федерации, Ростовской области за пределы страны. По официальной статистике за январь - февраль 2019 года в целях поиска работы зарегистрировано 2098 человек. Это составляет 114,5 % к аналогичному периоду 2018 года. В качестве безработных признаны 464 гражданина, что составляет 117,2 % к январю-февралю прошлого года.

Наибольшее число безработных, по данным Центра занятости, имеют специальности бухгалтер, экономист, инженер, продавец-консультант, начальник цеха, секретарь, укладчик-упаковщик, оператор ЭВМ, менеджер, кассир, слесарь механосборочных работ, оператор котельной, администратор зала. Список предлагаемых работодателями вакансий содержит профессии из первого списка. В частности работодателям требуются бухгалтер и слесарь-ремонтник. Также в списке вакансий фрезеровщик, токарь, воспитатель, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, повар, слесарь-сантехник, слесарь-ремонтник. По-прежнему востребованы врачи различных специальностей. Общий банк вакансий Таганрогского ЦЗ по данным содержит 1974 позиции, из них 1207 по рабочим профессиям. Все они «с оплатой выше прожиточного минимума».

**Здравоохранение города Таганрога** представлено 16 муниципальными учреждениями здравоохранения. Таганрог имеет статус межрайцентра и в ЛПУ города медицинская помощь оказывается населению 3-х прилегающих районов: Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского. С 2017 году в структуру муниципального здравоохранения г. Таганрога входят шесть стационаров, четыре поликлинических объединения, Консультативно-диагностический центр, три стоматологические поликлиники и детский санаторий. На территории города функционирует ГБУ РО «Онкологический диспансер» в г. Таганроге, а также филиалы областных учреждений для оказания специализированной медицинской помощи: Таганрогский филиал ГБУ РО «Наркологический диспансер», Таганрогский филиал ГБУ РО «Противотуберкулезный клинический диспансер», Неклиновский филиал ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», Таганрогский филиал ГБУ РО «Кожно-венерологический диспансер», Таганрогский филиал ГБУ РО «Станция переливания крови». Кроме того, на территории города функционирует ГБУ РО «Центр медицинской реабилитации № 1» в г. Таганроге, Таганрогская поликлиника ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА России», ЧУЗ МСЧ «Красный котельщик», МСЧ ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева, МСЧ «ТАГМЕТ», частные ЛПУ. Выполнение территориальной программы государственных гарантий осуществлялось за счет средств обязательного медицинского страхования, муниципального и областного бюджетов.

В жизни Таганрога **физкультура и спорт традиционно** занимают одно из ведущих мест. Спортом в городе регулярно занимаются более 79 тысяч человек, культивируется более 60 видов спорта, 49 из которых объединены в федерации. В пяти спортивных школах, две из которых являются областными школами олимпийского резерва, занимаются более 5 700 детей и подростков. Во всех учебных заведениях и крупных предприятиях города существуют и работают коллективы физической культуры. Регулярно проводятся спартакиады учебных заведений, способствующие привлечению к занятиям физической культурой и спортом молодых людей. В летнее время организуется работа на спортивных площадках по месту жительства, для чего инструкторы, занимающиеся с детьми и подростками, обеспечены необходимым спортивным инвентарем. Спартакиады среди дворовых и уличных команд дают возможность участвовать в соревнованиях по мини-футболу, стритболу, пионерболу, легкой атлетике и другим видам спорта, тем самым привлекая к активным формам отдыха детей и подростков, остающихся на летних каникулах в городе. Таганрог является привлекательной базой для проведения спортивных соревнований различного уровня - от городских до международных. В городе работают дворцы спорта, бассейны, стадионы, теннисные корты и т.д.

**Подготовку специалистов высшей квалификации** для предприятий города и области, прежде всего, осуществляют Инженерно-технологическая академия Южного федерального университета (ИТА ЮФУ), Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), Таганрогский институт управления и экономики (ТИУЭ).

**Система профессионального образования** представлена в Таганроге 11 учреждениями среднего профессионального образования. Кроме этого на территории города расположены образовательные учреждения областного подчинения: 2 специальные (коррекционные) школы 1 школа-интернат, 1 педагогический лицей, 3 ГКУСОРО Таганрогских центра помощи детям.

**Муниципальная система образования г. Таганрога** в 2019 году представлена следующим образом: дошкольные учреждения – 56; средние общеобразовательные школы – 24, из них реализующие программу дошкольного образования – 2; гимназии - 2; общеобразовательные лицеи – 4; учреждения дополнительного образования детей – 5. Из указанных образовательных учреждений автономными являются: гимназия им. А.П. Чехова и «Мариинская», лицеи № 4, 28, школы № 10, 22, 25/11, 27, 37, детские сады № 1, 7, 66,68, учреждения дополнительного образования детей – Дворец детского творчества, Центр внешкольной работы, Станция юных натуралистов, Станция юных туристов, Центр технического творчества. **Управление образования г. Таганрога** является учредителем муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». В городе Таганроге функционируют 1 государственное дошкольное учреждение (детский сад ЮФУ), 1 негосударственное дошкольное учреждение и 5 учреждений – частных организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, зарегистрированных в системе АИС «Электронный детский сад».

**Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

Муниципальное образование	Месторасположение	Численность населения	Контактная информация		
			ФИО руководителя муниципального управления образования	Номер телефона	Электронный адрес
Муниципальное образование	347923, Ростовская	257 692 чел	Морозова Ольга Львовна	(8634)64-82-35	goruo@pbox.ttn.ru goruo@tagobr.ru

“Город Таганрог”	область, город Таганрог, переулок Красногвардейский, 1				
------------------	--	--	--	--	--

**За 2019 год исполнение мероприятий муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования»** в части полномочий Управления образования г. Таганрога составило 2 615 844,3 тыс.руб., в том числе из средств областного бюджета – 1 864 978,8 тыс.руб., из средств бюджета города – 750 865,5 тыс.руб.

**Программа 2019 года** состоит из подпрограмм:

- 1) Развитие общего и дополнительного образования, исполнение – 2 560 563,5 тыс.руб.;
- 2) Обеспечение реализации муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования» и прочие мероприятия, исполнение – 55 280,8 тыс.руб.;
- 3) Строительство, капитальный ремонт и реконструкция образовательных учреждений (полномочия Управления капитального строительства г. Таганрога);

Освоение выделенных денежных средств по подпрограмме «Развитие общего и дополнительного образования» осуществлено в 2019 году по основным мероприятиям:

- Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных учреждений, исполнение – 1 102 130,6 тыс.руб.;
- Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений, исполнение – 1 091 496,6 тыс.руб.;
- Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, исполнение – 115 133,6 тыс.руб.;
- Организация проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, исполнение – 199,5 тыс. руб.;
- Реализация проекта «Всеобуч по плаванию», исполнение – 2 282,2 тыс.руб.;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на расширение сети образовательных учреждений, исполнение – 4 410,3 тыс.руб.;
- Мероприятия по энергосбережению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в муниципальных образовательных учреждениях – 6 390,9 тыс.руб.;
- Реализация мероприятий по содействию созданию новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 238 519,8 тыс. руб.

**Эффекты реализации направления в 2019 году.**

- во всех ОУ пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием, охват горячим питанием школьников составляет 94,0 %;
- 100% учреждений имеют возможность доступа в сеть Интернет по технологии широкополосного доступа;
- проводится планомерная работа по лицензированию медицинских кабинетов;
- созданы условия для развития воспитательной работы по основным направлениям деятельности;
- педагогические кадры осваивают идеологию новых образовательных стандартов.

В школах разработаны рабочие образовательные программы для организации внеурочной деятельности учащихся. В ОУ налажена совместная внеурочная деятельность с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры. Проведена паспортизация муниципальных общеобразовательных учреждений, в рамках которой осуществлен анализ соответствия общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения к условиям образовательной деятельности.

## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Создавая условия для стабильного и эффективного функционирования муниципальной системы образования, развития инновационных процессов в системе образования в условиях действия нового закона «Об образовании в РФ» и реализации ФГОС, координации деятельности различных ведомств социальной сферы в решении вопросов воспитания, образования и защиты детей, **Управление образования г. Таганрога в 2019 году организовывало работу по следующим направлениям:**

- реализация плана мероприятий «дорожной карты» по расширению сети и ликвидации очередности детей в ДОУ;
- исполнение плана мероприятий по реализации Указов Президента РФ от 07.05.2012г №№ 204, 597, 599, 601, 602;
- реализация мероприятий муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования»;
- подготовка и проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ОУ;
- мониторинг внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения в МОУ;
- подготовка и организация летней оздоровительной кампании и организация отдыха учащихся в каникулярное время;
- реализация Комплекса мер по модернизации общего образования в городе Таганроге;
- реализация мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений в системе общего образования;
- реализация плана мероприятий по достижению в Ростовской области значения показателя, установленного подпунктом «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (популяризация ЕПГУ);
- сохранение материально-технической базы ОУ.

### **Дошкольное образование.**

Дошкольное образование в 2019 учебном году было представлено следующим образом: 63 учреждения образования, реализующие программы дошкольного образования, - 2 ОУ, 56 ДОУ (из них 55 муниципальных, 1 детский сад ЮФУ). Кроме этого, в системе АИС «Электронный детский сад» зарегистрировано 5 частных организаций по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Посещали ДОУ 12632 ребенка дошкольного возраста. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования (доступность дошкольного образования) в возрасте от 0 до 7 лет составляет 73,3%, в том числе от 3 до 7 лет – 100%.

Гражданам города постоянно предоставлялись электронные услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Управлением образования г. Таганрога осуществляется деятельность по заполнению региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Целевой показатель - обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и принятие мер, направленных на ликвидацию очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения, с учетом расширения форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в негосударственные дошкольные образовательные учреждения, - выполнен.

По данным ИС «Федеральный сегмент дошкольного образования», численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в ДОУ г. Таганрога, – 0 человек. Очередность детей в ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и с целью расширения сети и ликвидации очередности детей в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте до 3-х лет запланировано за счет ежегодного комплектования и пересмотра площадей существующих ДООУ, а также строительства и введения в эксплуатацию дошкольных образовательных организаций.

С 03.06.2019 открыт и функционирует детский сад на 190 мест на территории СЖМ по адресу: пер. 1-й Новый, 16-д.

МБДОУ д/с № 91 (ул. Фрунзе, 90) полностью передан в собственность муниципалитета.

Ведется строительство ДООУ на 280 мест (по адресу: ул. Чучева, 48 на 280 мест). С введением в эксплуатацию ДООУ будет организовано 120 мест для детей раннего дошкольного возраста.

Планируется осуществить пересмотр площадей групповых помещений дошкольных образовательных учреждений для организации в них групп для детей до 3-х лет.

Кроме этого, запланировано начало строительства трех ДООУ на 560 мест (ул. Адмирала Крюйса, 25-А на 220 мест, Мариупольское шоссе, 31-7 на 220 мест, ул. Пальмиро Тольятти, 32-б на 120 мест), в которых будут организованы 9 групп для детей до 3-х лет на 180 мест.

Для приведения работы ДООУ в соответствие с действующим законодательством разработан график передачи медицинских кабинетов МДОУ г. Таганрога в учреждения здравоохранения г. Таганрога. Переданы медицинские кабинеты 5 детских садов (МБДОУ д/с №№ 2, 5, 10, 15, 51).

Для дооснащения оборудованием остальных ДООУ Управлением образования г. Таганрога были внесены предложения в проект бюджета на 2020 года о выделении средств на оснащение необходимым оборудованием медицинских блоков ДООУ для передачи их в учреждения здравоохранения.

### **Общее образование.**

ЕГЭ и ГИА-9 2019 года проведены в штатном режиме, без нарушений со стороны участников и организаторов.

Концепция духовно-нравственного воспитания является составной частью ФГОС. В целях совершенствования духовно-нравственного воспитания детей, профилактики негативных проявлений в подростковой и молодежной среде реализован комплекс мер по обеспечению условий для введения в деятельность ОУ курса «Основы православной культуры». 100% родителей приняли участие в анкетировании по выбору модулей ОРКСЭ для изучения их детьми, 100 % остановили свой выбор на модуле «Основы православной культуры». На уровне основного общего образования реализуется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Проблемные вопросы реализации направления:**

- несовершенство нормативно-правовой базы для взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- необходимость дальнейшего обновления материально-технического оснащения общеобразовательных организаций в части основного общего образования для приведения в соответствие с современными требованиями к введению ФГОС ООО;
- работа школ в 2-х сменном режиме;
- недостаточность качественных измерительных материалов для оценки достижений учащихся.

#### **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:**

- обеспечить привлечение общественности к решению вопросов по реализации ФГОС;
- создать условия для организации односменной работы ОУ;
- обеспечить 100% готовность руководителей работать в условиях введения ФГОС;

- организовать мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по введению ФГОС ООО;
- организовать работу по повышению качества разработки междисциплинарных программ, отслеживанию их целевых результатов.

#### **Анализ количественный показателей мониторинга.**

Переход на новые образовательные стандарты находится в центре внимания Администрации и педагогического сообщества города. В 2019 число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС, – 30 (100%), в каждой из них разработана и утверждена основная образовательная программа с учетом перехода на ФГОС ООО.

Количество школьников, обучающихся по ФГОС НОО – 11335 (100%), по ФГОС ООО(5-9 классы) – 12389 (100%). В «пилотном» режиме 89 учащихся 10 классов МАОУ лицея № 28 обучаются по ФГОС СОО.

Муниципальные общеобразовательные организации оснащены в соответствии с требованиями ФГОС учебниками на 100 %.

Деятельность по оснащению образовательных организаций продолжается.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными организациями города Таганрога используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Общеобразовательные учреждения также используют часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен. По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 1-9 классах, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования по итогам 2019 года составило 10 часов. 100% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым ФГОС.

#### **Развитие системы поддержки талантливых детей.**

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03. 04.2012 г.) и Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утверждена Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8) приказом Управления образования города Таганрога от 18.02.2016 № 241 утверждена «Программа поддержки одаренных детей на 2016-2020» («дорожная карта»), в соответствии с которой на территории города Таганрога реализуются меры, направленные на выявление и поддержку детей, обладающих высоким уровнем способностей в одной или нескольких образовательных областях.

Администрацией города проведены мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний. Деятельность научных обществ учащихся, поддержка и поиск одаренных учащихся, развитие инноваций в образовании, что позволит провести качественную подготовку кадров для передовой науки и высокотехнологичных производств.

**Основными направлениями работы Администрации города Таганрога в 2019 году являлись:**

- предоставление возможности обучения в заочных, очно-заочных, дистанционных школах;
- обеспечение возможности участия обучающихся в различного рода олимпиадах и конкурсах;
- развитие системы научно-исследовательской деятельности школьников.

Старшеклассникам города предоставлена возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам для учащихся 7-11 классов приняли участие 1414 учащихся. Предметными комиссиями определены 68 победителей и 279 призеров олимпиад.

В 2019 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 311 учащихся, из которых победителями и призерами стали 56 (из них 10 победителей, 46 призеров).

Участие в заключительном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Выпускник 11 класса лицея № 4 города Таганрога (ТМОЛ) Белецкий Антон (учителя физики Якунина Ольга Борисовна и Матюшкина Любовь Васильевна) вошел в число призеров заключительного (федерального) этапа олимпиады по физике (г.Томск), астрономии (г.Самара). Также Белецкий Антон принимал участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике (г.Москва), где также стал призером (учителя Арямова Татьяна Викторовна и Ершов Виталий Владимирович).

Кроме того, в заключительном этапе ВсОШ по информатике (г. Казань) принял участие выпускник 11 класса МАОУ лицея № 28 Скальт Альберт. В заключительном этапе ВсОШ по литературе (г. Калининград) приняла участие обучающаяся 11 класса МАОУ СОШ № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка Голубова Ксения.

Приоритетным направлением в работе с талантливыми детьми является научно-исследовательская деятельность.

В настоящее время в 30 общеобразовательных учреждениях города осуществляют деятельность научные общества, в которых занимается около 950 учащихся 5-11 классов.

С каждым годом в г. Таганроге увеличивается количество детей, участвующих в различных очных и заочных, в федеральных и региональных конкурсах, телекоммуникационных проектах, интернет-конференциях. Общее количество участников составляет 4456 человек, из них 389 стали победителями и призерами данных проектов.

#### **Приоритетными направлениями работы с одаренными детьми в городе являются:**

1. Эксклюзивное образование одаренных детей через создание инфраструктуры образовательных учреждений для одаренных детей и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования, которая включает:

- воскресную математическую школу (ВМШ), работает на базе МАОУ лицея №4 (ТМОЛ). Обучение осуществляется по следующим программам: «Занимательная математика 5-8 класс», «Информатика для начинающих 6-8 класс», «Физика вокруг нас 7-8 класс»;
- муниципальные гимназии, лицеи, школы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов (всего 8 учреждений);
- муниципальные учреждения дополнительного образования (всего 8), реализующие программы для интеллектуально одаренных, художественно одаренных, коммуникативно одаренных и спортивно одаренных детей;
- летние школы инновационных проектов (на базе пришкольных лагерей) для одаренных детей.

**Инклюзивное образование** (процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах. Инклюзивное образование – процесс интеграции, подразумевающий доступность образования для всех и создание образовательного пространства, соответствующего различным потребностям всех детей) одаренных детей в условиях общеобразовательной школы через:

- реализацию в общеобразовательных учреждениях специальных образовательных программ факультативных, элективных курсов для одаренных детей (гимназия



«Мариинская - спецкурсы «Одаренный ученик», МАОУ лицей № 28 - обучение по технологии индивидуальных учебных планов для учащихся с повышенным уровнем восприятия учебного материала (8 – 9 классы); МАОУ гимназия им. А.П. Чехова введение в учебные планы развивающих курсов (2-7 классы), исследовательской и проектной деятельности по лингвистике, литературе, физике, математике (10-11 классы);

- организацию профильного образования на старшей ступени (МАОУ гимназия им.А.П. Чехова , гимназия «Мариинская», лицей № 7, лицей № 4 (ТМОЛ), СОШ № 8, 10, 21, 24, 27, 37, 38, выделение физико-математического и естественнонаучного профилей в качестве приоритетных;
- использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы – МОБУ СОШ №№ 25/11 , 27, лицей № 28, гимназии «Мариинская»);
- реализацию программ дополнительного образования для одаренных детей (учреждения дополнительного образования ).

Участие в работе конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей (г. Ростов-на-Дону) в течение последних лет стало традицией для школьников Таганрога, каждый год таганрогские исследователи в числе призеров и победителей.

В 2019 году учащиеся города приняли участие в конкурсах интеллектуального, творческого и спортивного направления, вошедших в федеральный перечень. В 26 ОУ функционируют детские общественные организации и ассоциации (советы старшеклассников, школьных музеев, отделения школьного парламента).

#### **Проблемные вопросы реализации направления.**

- невозможность участия в межрегиональных и федеральных мероприятиях, проводимых негосударственными фондами из-за отсутствия финансирования;
- недостаточность технической инфраструктуры для дистанционного образования.

#### **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:**

- создать муниципальное педагогическое сообщество преподавателей, работающих с одаренными учащимися;
- развитие системы адресного мониторинга и сопровождения учащихся – победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;
- способствовать увеличению доли одаренных учащихся, получающих дистанционные формы образования, внедрение системы электронного обучения, доступа к информационным электронным ресурсам.

#### **Анализ количественный показателей мониторинга по направлению.**

Реализация указанных выше мероприятий позволила активизировать работу с одаренными детьми в учреждениях города, так количество участников олимпиад всех уровней в 2019 году возросло до 12054 человек, в 2015 году их было 7689, охват обучающихся олимпиадным движением составил 45,42 %. Выросло количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: в 2015 году их было 2016, из них победителей и призеров 28, в 2019 году участников 311, из них победителей и призеров 56. С 2016 года увеличилось количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016 год – 2 участника, 2017 год – 4 участника, из них 1 победитель, 2018 год – 4 участника, из них 2 призера, 2019 год – 6 участников, из них 2 призера.

С 2010 года работает Ассоциация ученических научных обществ города, в рамках работы которой в сотрудничестве с Таганрогским государственным институтом имени А.П. Чехова (филиалом РГЭУ «РИНХ») проводится ежегодная конференция по 16 направлениям исследовательской деятельности. За годы работы в конференции приняли

участие более двух тысяч участников, тезисы победителей и призеров публикуются в ежегодном электронном сборнике.

Из средств стимулирующего фонда оплаты труда образовательных учреждений производятся выплаты педагогам, осуществляющим индивидуальную подготовку одаренных детей к участию в олимпиадах и конкурсах.

В местном бюджете предусмотрены средства в размере 200 тыс. рублей на транспортные расходы, связанные с доставкой обучающихся и сопровождающих на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В тематических сменах в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) в течение 2016-2019 годов приняли участие 75 одаренных обучающихся общеобразовательных организаций города Таганрога.

Для развития сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, на территории города Таганрога в 2019 году открыт центр по работе с одаренными детьми на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы. Деятельность центра по работе с одаренными детьми осуществляется в рамках полихудожественного направления по вокальной, хореографической, изобразительной, театральной направленностям.

### **Совершенствование учительского корпуса.**

Одним из первоочередных вопросов реализации комплекса мер модернизации общего образования является **повышение заработной платы учителей.**

Оплата труда работников общеобразовательных учреждений г. Таганрога осуществлялось на основании постановления Администрации города Таганрога от 23.12.2016 № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога».

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» Администрацией города Таганрога принято постановление от 18.12.2012 № 4510 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» о поэтапном повышении уровня заработной платы до 2019 года.

Мониторинг оплаты труда в 2019 году показал, что согласно отчету «ЗП-образование» средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 28 032,6 руб. при целевом показателе 27 556,0 руб. (100% среднемесячной заработной платы по Ростовской области), выполнение 101,7 %.

Управление образования г. Таганрога ежемесячно направляло в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области информацию о заработной плате педагогических работников в отчете «ЗП-образование».

Согласно постановлению Администрации города Таганрога от 23.12.2016 № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога» производится ежемесячная доплата молодым специалистам - педагогическим работникам, выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования соответствующего профиля, в течение 1 года в размере 2000 рублей.

В течение года были проведены **инструктивно-методические совещания** для административных групп ОУ и учителей по проблемам внедрения федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования.

Проведены **муниципальные этапы Всероссийских конкурсов:** «Учитель года -2019», «Сердце отдаю детям», «Лучший педагогический работник дошкольного образования», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования».

Пополнены муниципальные банки данных:

- элективных курсов;

- курсов по выбору;
- учителей, работающих в профильных и ресурсных классах.

Создан банк данных о молодых специалистах, работающих в образовательных организациях города (стаж работы специалистов менее 3-х лет). Работала городская Школа молодого специалиста и Клуб молодых педагогов.

Удельный вес учителей в образовательных учреждениях города Таганрога составляет 62,4 % от общей численности сотрудников.

В 2019 г. курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли 548 педагогических и руководящих работников, прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий 629 человек.

Отраслевые награды получили 49 педагогов.

#### **Проблемные вопросы реализации направления:**

- нехватка педагогов по предметам естественно-научного цикла;
- нехватка педагогических работников дошкольного образования;
- отсутствие полноценных социальных пакетов для молодых учителей (жильё, дошкольные учреждения для детей).

#### **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:**

- создать условия для подготовки управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений города к масштабной модернизации содержания образования;
- создать условия для овладения педагогами современными технологиями оценки качества образования.

#### **Анализ количественный показателей мониторинга по направлению.**

Процессы совершенствования и обновления системы образования г.Таганрога требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Он достигается в результате самообразования и повышения квалификации. С этой целью проводится аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, побуждающая к совершенствованию профессиональной деятельности, поиску и нахождению в своей профессии оптимальных, интересных и удачных решений.

Введение новой системы оплаты труда и проведение мероприятий по повышению заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ № 597 позволило за 7 лет увеличить среднюю заработную плату педагогических работников общеобразовательных с 11878 руб. в 2010 году до 28 032,6 руб. в 2019 году.

Учительский персонал образовательных учреждений на 97 % укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. В школах работает 21 % учителей в возрасте до 35 лет.

#### **Изменение школьной инфраструктуры.**

В системе муниципального образования уделяется большое внимание здоровьесберегающим условиям пребывания в учреждениях обучающихся и воспитанников.

В 2019 году на эти мероприятия выделено и освоено средств в размере 10 029,7 тыс. руб., из них:

- по ремонту ограждений территорий МАОУ СОШ № 25/11, МОБУ СОШ № 38 освоено средств в сумме 1 151,9 тыс.руб.;
- на ремонт асфальтобетонного покрытия в МБДОУ № 37 и МОБУ СОШ № 21 выделена и освоена сумма 536,8 тыс.руб.;
- ремонт лестничных маршей в МОБУ СОШ № 36 профинансирован в сумме 220,1 тыс.руб.;
- ремонт кровель МБДОУ № 2, 64, 78 и МОБУ СОШ № 3, 31,34 выполнен на сумму 6 432,2 тыс.руб.;

- текущий ремонт отмосток в МБДОУ № 41 профинансирован в сумме 110,0 тыс.руб.;
- ремонт санузла в МБДОУ № 51 выполнен на сумму 268,9 тыс.руб.;
- на ремонт потолков в МОБУ СОШ № 30 выделена и освоена сумма 200,0 тыс.руб.;
- устройство павильонов МБДОУ № 37 профинансирована сумма 300,0 тыс.руб.;
- на замену оконных блоков на металлопластиковые конструкции в МОБУ СОШ № 3, 5, 6 выделены и освоены средства в сумме 127,1 тыс.руб.

Были выполнены работы по оснащению и дооснащению системами наружного видеонаблюдения учреждений дополнительного образования в сумме 1 612, тыс. руб. и системами речевого оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией в МБДОУ № 17, 80 – 117,1 тыс.руб.

Выполнены работы по реализации мероприятий по энергосбережению в части замены существующих деревянных оконных и наружных дверных блоков в МАОУ СОШ № 27, МОБУ СОШ № 20, 21, 30 и МОБУ лицей № 33. Финансирование выполнения данных работ составило 6 390,9 тыс.руб. из них:

областной бюджет– 4742,1тыс.руб.;

местный бюджет– 1648,8тыс.руб.;

В ГАУ РО «Государственная экспертиза проектов» получены следующие положительные заключения проверки достоверности определения сметной стоимости:

- на выполнение работ по замене оконных и дверных блоков в МОБУ СОШ №№ 34, 35, 36 и 38;

- на капитальный ремонт фасада здания МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ);

- на капитальный ремонт фасада МБДОУ д/с № 25;

- на капитальный ремонт кровли МБДОУ д/с № 25;

- на капитальный ремонт (выборочный) кровли здания МБДОУ д/с № 46.

Для получения положительного заключения экспертизы в 2020 году в ГАУ РО «Государственная экспертиза проектов» была подана заявка для прохождения проверки достоверности определения сметной стоимости на выполнение работ по реставрации и воссозданию фрагментов ограды расположенной на территории выявленного объекта культурного наследия «Здание коммерческого училища, 1910 год» МАОУ СОШ № 10.

Все образовательные учреждения оснащены кнопкой тревожной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала о пожаре с АПС учреждения на пульт «01» пожарной части. Заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Во всех МОО размещены планы эвакуации. Состояние стендов, обеспечение агитационной информацией о действиях в случае ЧС пожарной направленности во всех МОО удовлетворительное.

Все образовательные организации оснащены устройствами для ликвидации (тушения) очага возгорания огнетушащими средствами (огнетушителями), которые находятся в исправном состоянии (на приобретение огнетушителей выделено 16,55 тыс. руб.).

Все образовательные организации оснащены системами наружного видеонаблюдения.

Все образовательные учреждения получили в 2019 году паспорта безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

**Эффекты реализации направления в 2019 году.**

По результатам мониторинга состояния зданий и сооружений общеобразовательных учреждений создана база данных недвижимого имущества учреждений, подлежащих текущему, капитальному или аварийному ремонту.

Все учреждения оснащены кнопками реагирования на сигнал тревоги, автоматической пожарной сигнализации, во всех учреждениях работает радиосигнал «01» на пульт пожарной охраны.

**Проблемными вопросами** остаются недостаточное оснащение общеобразовательных учреждений спортивными сооружениями, свободными помещениями для занятий детей во внеурочное время по программам дополнительного образования.

Требуется обновления компьютерный парк общеобразовательных учреждений.

Необходим капитальный ремонт зданий МОБУ лицея № 4 и гимназии «Мариинская», МАОУ лицея № 28 (корпус Б), МАОУ СОШ № 10.

Требуется дальнейшее внедрение энергосберегающих технологий.

**Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:**

- завершить работу по лицензированию медицинских кабинетов;
- осуществлять программу реализации мероприятий энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

**Анализ количественный показателей мониторинга по направлению.**

Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях составила 25,0 чел.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность **пользоваться современными библиотеками и медиатеками**, то есть имеющих все нижеперечисленные условия, составляет 98,7 %.

- имеют доступ в читальный зал 98,9 %;
- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25- 42,9 %;
- есть медиатека-98,7 %;
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах 98,7 %;
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 98,7 %;
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) в 98,7 % учреждений;
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) в 94,16 % учреждений.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

В городе в рамках подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан» реализуются оздоровительные мероприятия.

Планово велся мониторинг организации школьного питания в МОУ. Во втором полугодии 2019 года охват горячим питанием среди обучающихся ОО составил 94%, бесплатным горячим питанием обеспечены 4068 обучающихся.

Планово велся мониторинг выполнения МОУ рекомендаций ПМПК по предоставлению адекватного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализован комплекс мер, направленных на развитие системы образования для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР). С 1 сентября 2019-2020 учебного года в средних общеобразовательных школах г. Таганрога функционирует 74 специальных класса для детей с ЗПР. Охват обучающихся специальными классами составляет 868 человек.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) в МОБУ СОШ № 23 и МОБУ СОШ № 26 для детей с ЗПР открыты первые дополнительные классы. Всего по ФГОС для детей с ОВЗ обучаются 104 ребенка.

В весенний период лагеря с дневным пребыванием детей были организованы на базе 29 муниципальных образовательных организаций (27 общеобразовательных и 2 учреждения дополнительного образования) с охватом детей в количестве 2747 чел.

В летний период 2019 года лагеря с дневным пребыванием детей организованы на базе 27 муниципальных образовательных организаций (23 общеобразовательные организации и 4 учреждения дополнительного образования). В 1 смене (июнь) – 23 лагеря (2853 учащихся), во 2 смене (июль) – 7 лагерей (660 учащихся). Охват детей за 2 смены – 3513 человек.

Двухразовое питание в пришкольных лагерях осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов из расчета 165,22 рублей в день на одного школьника (206,53 руб. с учетом торговой наценки, используемой для приготовления продукции собственного производства в размере 25% (41,30 руб.)). Питание осуществляли ООО «Таганрогское школьное питание», ИП Амелина Т.Г., Зарецкая Л.Ф., Галова Е.В., Бондаренко И.К., И.П. Ильенко.

На 2019 год в бюджете Управления образования для организации работы лагерей дневного пребывания детей предусмотрены средства в сумме 19113,6 тыс. руб. из них:

- областной бюджет (на оплату набора продуктов питания) 11122,8 тыс. руб.;
- местный бюджет - 3867,5 тыс.руб. (на оплату набора продуктов питания)
- 4123,3- оплата торговой наценки, в том числе:
- 3747,6 тыс. руб. оплата набора продуктов питания в пришкольных лагерях;
- 375,7 тыс.руб. на проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, приобретение бутилированной воды.

Родительская плата использовалась на проведение экскурсионных мероприятий.

К организации деятельности лагерей дневного пребывания активно привлекались вожатые-старшеклассники, которые прошли обучение в «Школе вожатского мастерства» на базе МОУ ДОД ЦВР (72 человек).

На базе МАОУ ДО ДДТ была открыта профильная смена для детей – инвалидов (15 человек) имеющих ментальные нарушения-«Летняя сказка». Оздоровительный лагерь принял 25 детей, и стал уникальным опытом совместного пребывания одарённых детей (10 человек) и детей с ограниченными возможностями здоровья (15 человек). Всего в период первой смены в пришкольных лагерях города Таганрога оздоровились 25 детей-инвалидов.

Управлением образования г. Таганрога, согласно выделенной квоте, с 22.04.2019 по 26.04.2019 организовано участие 10 несовершеннолетних подростков «группы риска», состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Таганрогу в лагере «Прорыв» в Неклиновском районе.

Летняя оздоровительная кампания была организована и в дошкольных образовательных организациях.

В осенний период лагеря с дневным пребыванием детей были организованы на базе 32 муниципальных образовательных организациях (30 общеобразовательных и 2 учреждения дополнительного образования) с охватом детей в количестве 2750 чел.

### **Эффекты реализации направления в 2019 году.**

Мероприятия раздела «Сохранение и укрепление здоровья школьников» плана первоочередных действий выполнены в полном объеме.

Проведены:

- мониторинг организации питания обучающихся в МОУ;
- мониторинг оснащения медицинских кабинетов;
- состояния спортивной базы ОУ.

В соответствии с планом проводились мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ в детской и подростковой среде. С целью увеличения двигательной активности учащихся 100% образовательных учреждений города реализуют трехчасовую программу по физической культуре. Спортивно-массовые мероприятия в общеобразовательных

учреждениях проведены в соответствии с утвержденным графиком. Велся мониторинг физического развития обучающихся.

В течение 2019 года проведена информационно-пропагандистская кампания по пропаганде здорового образа жизни среди подростков. Продолжается дальнейшее внедрение и реализация в ОУ города образовательных программ, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни. В целях организации профилактической работы по улучшению физического, нравственного, духовного здоровья и качества жизни населения проведен ежегодный городской конкурс среди общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде.

В целях совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса Управлением образования г. Таганрога проводится ежегодный городской конкурс-фестиваль «Здоровые истины», месячник здорового питания.

В 2019 году различными формами физкультурно-оздоровительных мероприятий: Дни здоровья, спортивные соревнования и фестивали, занятия в спортивных кружках и секциях, спартакиады охвачено 100%.

В 2019 году в городе продолжилась реализация городских проектов «Школьная баскетбольная лига», «Школьная волейбольная лига», «Мини-футбол – в школу», 12-часовая программа обучения плаванию учащихся 2-3-х классов в бассейнах города.

Ежегодно в сентябре во всех МОУ проводится мониторинг физического развития обучающихся.

В 2019 году горячее бесплатное питание получают дети из малоимущих семей, тубинфицированные и дети с ограниченными возможностями здоровья. Всего на конец 2019 года питанием было обеспечено 4068 обучающихся на сумму 42 руб. в день.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.03.2015 № 173 «О проведении в 2015 году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования) на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ (координатор – МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»).

#### **Проблемные вопросы реализации направления.**

Основными проблемами в реализации инициативы в сфере организации полноценного питания школьников является отсутствие массовой культуры «здорового питания» среди части родителей и школьников.

Отсутствие спортивных залов (есть приспособленные кабинеты) в ОУ №№ 25/11, 26, 32 затрудняет организацию и проведение уроков физической культуры и спортивных мероприятий.

В сфере профилактики негативных явлений среди части обучающихся основными проблемами являются:

- недостаточное внимание со стороны родителей к проблеме здорового образа жизни детей;
- непопулярность среди учащихся и их родителей элективных и факультативных курсов по проблемам здорового образа жизни;
- негативное влияние СМИ и сети Internet на формирование жизненных ценностей подрастающего поколения.

**Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- повысить уровень компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы школьного питания;
- реализовать комплекс мер по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей;
- оснастить медицинские кабинеты (пункты) в соответствии с нормативными требованиями и получить лицензии на осуществление медицинской деятельности всех медицинских кабинетов (пунктов);
- провести информационно-пропагандистскую кампанию по вопросу здорового образа жизни с участием известных спортсменов, общественных деятелей, предпринимателей, представителей Таганрогского благочиния, работа с родительской общественностью;
- внедрить и реализовать в ОУ города образовательные программы, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни.

#### **Анализ количественный показателей мониторинга по направлению.**

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений - 23,6 %.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, т.е. выполнены все нижеперечисленные требования 100%:

- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН-100 %;
- современное технологическое оборудование -100 %;
- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании -100 %;
- отремонтированное помещение столовой -100 %;
- современное оформление зала для приема пищи -100 %;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания -100 %;

-53,03% учащихся обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами со следующими характеристиками:

- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) 100 %;
- площадь зала не менее 9х18 м – 89,7 %;
- высота зала не менее 6 м – 89,7 %;
- оборудованные раздевалки - 96,27 %;
- действующие душевые комнаты - 53,03 %;
- действующие туалеты -60,84 %.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» со следующими характеристиками составляет 56,7%:

- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования – 96,76%;
- размеченные дорожки для бега – 91,18 %;
- дорожки для бега со специальным покрытием -91,18 %;
- оборудованный сектор для метания – 56,7%;
- оборудованный сектор для прыжков в длину – 96,76 %.

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника – 78,12 %, в том числе:



- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет – 78,12 %;

- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника – 100 %.

#### **Развитие самостоятельности школ.**

С целью упразднения сметного принципа финансирования для всех подведомственных образовательных учреждений Управление образования г. Таганрога с 01.01.2010 года согласно постановлению Администрации города Таганрога от 16.12.2009 № 6186 «О порядке организации работы по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания муниципальным учреждениям города Таганрога» осуществлен переход от финансирования муниципальных учреждений к финансированию предоставления муниципальных услуг в соответствии с установленным муниципальным заданием.

При планировании бюджета на очередной финансовый год используются показатели муниципального задания, а также их качественный состав с учетом затрат целевого назначения на развитие и содержание образовательных учреждений, утвержденных в долгосрочных целевых программах г. Таганрога. С 2016 года формирование муниципального задания и финансового обеспечения муниципального задания образовательных учреждений осуществляется в соответствии с постановлением Администрации города Таганрога от 25.12.2015 года № 3855 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Таганрога и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания».

Во исполнение положений Закона «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 № 273-ФЗ с 2014 года финансирование оплаты труда педагогических работников осуществляется из областного бюджета в соответствии с подушевым нормативом, утвержденным Областным законом от 22 октября 2005 года № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области».

#### **Эффекты реализации направления в 2019 году.**

Все общеобразовательные учреждения г. Таганрога предоставили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения и разместили его на сайтах образовательных учреждений в сети Интернет.

**Проблемными остаются** имущественные вопросы, регистрация права собственности, нет единого решения по определению особо ценного имущества.

Острым остается кадровый вопрос в области административно-хозяйственного и экономического управления учреждением (отсутствие в штатном расписании ОУ заместителей директора по экономическим вопросам, квалифицированных специалистов по вопросам эксплуатации зданий и сооружений).

Необходимо повышение квалификации руководителей по экономическим вопросам.

**Задачи и планируемые показатели** на следующий календарный год по реализации направления:

- способствовать организации платных образовательных услуг в ОУ;
- активизировать деятельность органов общественного управления в ОУ.

Анализ количественный показателей мониторинга по направлению.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составляет 100 %.

В соответствии с образовательной инициативой Президента РФ 100% общеобразовательных учреждений, ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, из них 100 % размещают его в сети Интернет

### **1.3. Выводы и заключения.**

Устойчивое функционирование системы образования в г. Таганроге в 2019 году во многом предопределено условиями, которые были созданы в муниципальной системе образования в ходе реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и Комплексного проекта модернизации образования до 2020 года.

Вопрос системных изменений в школе является основным направляющим вектором работы всей системы муниципального образования Таганрога. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом успешность получения образования и вся система гражданских отношений.