

## Памятка для педагогов и классных руководителей по раннему выявлению детского неблагополучия, в том числе возможного насилия и жестокого обращения.

Детство, в силу своей социальной и психологической незрелости, невозможности защищать свои интересы самостоятельно, испытывает особую потребность во взрослых, способных прийти на помощь. И первым шагом по предотвращению детского благополучия становится раннее выявление таких детей.

В образовательных учреждениях классные руководители и педагоги, опираясь на первичные знания о семье, наблюдая «тревожные» сигналы в поведении ребенка в школе, могут обратить внимание и, совместно с другими специалистами, определить дальнейшие действия по оказанию помощи ребенку.

### *Признаками возможного неблагополучия, в том числе насилия и жестокого обращения с ребенком, могут быть:*

Первичные знания о семье	Изменения в эмоциональном состоянии	Поведенческие изменения	Социальные признаки	Внешний вид, состояние здоровья
<p><i>Статус семьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполная;</li> <li>- малообеспеченная;</li> <li>- многодетная;</li> <li>- замещающая семья.</li> </ul> <p><i>Особенности семейной ситуации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- член семьи суицидент;</li> <li>- вышел из тюрьмы;</li> <li>- долго болеющий родственник;</li> <li>- асоциальный образ жизни семьи.</li> </ul> <p><i>Отношения в семье:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гиперопека (жесткий контроль);</li> <li>- гипоопека (отсутствие контроля);</li> <li>- попустительский стиль воспитания (вседозволенность);</li> <li>- конфликтная семья;</li> <li>- несогласованность воспитательских позиций родителей, либо отстраненная позиция одного из родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замкнутость, пассивность, изоляция, уход в себя, ребенок эмоционально невосприимчив, равнодушен;</li> <li>- депрессивность, грустное настроение;</li> <li>- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;</li> <li>- частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей, начиная с дошкольного возраста);</li> <li>- истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля, повышенная агрессивность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- страхи перед уходом в школу или наоборот, перед уходом из школы;</li> <li>- трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;</li> <li>- терроризирование младших и детей своего возраста;</li> <li>- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);</li> <li>- двойственные чувства ко взрослым (начиная с младшего школьного возраста): общее избегание физического контакта; страх при приближении взрослого к ребенку, либо наоборот «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла;</li> <li>- склонность к рискованному поведению;</li> <li>- учащение случаев причинения себе вреда - саморазрушающее поведение (мысли о самоубийстве, попытки самоубийства, употребление алкоголя, наркотиков, курение, самоповреждения);</li> <li>- демонстрирует соблазняющее поведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- резкое изменение успеваемости (в худшую или гораздо лучшую сторону);</li> <li>- прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения;</li> <li>- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию);</li> <li>- побеги из дома.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- телесные повреждения (синяки, ссадины, следы от ударов предметами, следы от сжатия пальцами и т.п.);</li> <li>- энурез, энкопрез;</li> <li>- частая головная боль, боли в животе и области сердца, сообщения ребенка, что ему плохо и т.д.;</li> <li>- соматически ослаблен;</li> <li>- носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде;</li> <li>- имеет неопрятный внешний вид.</li> </ul>