**Тезисы доклада**

Название секции: Социальные инициативы школьников

Тема работы: «Что читает современная молодежь?»

Автор: Турчанинова Мария Владимировна, ученица 10-А класса МАОУ СОШ № 25/11 г. Таганрога

Научный руководитель: Лукьянченко Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25/11

Цель исследования: пропаганда чтения книг, привлечение внимание к книгам при помощи визуальных средств; характеристика нового культурно – исторического феномена, буктрейлера, как средства привлечения подростков к чтению, выяснение величины интереса к чтению у молодых людей.

Задачи исследования: Собрать информацию по данной теме; провести опрос подрастающего поколения для выявления круга чтения и литературных интересов, прорекламировать любимые произведения через буктрейлер.

Актуальность моего проекта в том, что интерес к чтению постепенно угасает, несмотря на то, что чтение необходимо, и его не заменит ни один другой вид досуга, хотя их и появилось немало. Важность чтения растет вместе с потребностями людей. Продуктом проекта является выпуск нескольких буктрейлеров по любимым произведениям (по роману «Евгений Оненин» А.С. Пушкина, пьесе «Бесприданница» А.Н. Островского).

 При создании творческого проекта применялись различное методы решения поставленных задач: анализ предпочтений читательского вкуса старшеклассников, изучение литературы и других источников информации по теме проекта. Этот метод исследования представляет собой сбор информации по теме исследования (проекта) из книг, журналов, газет, дисков и сети Интернет. Также был проведен опрос учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 25/11 с целью выявить уровень понимания исследуемой проблемы.

Краткий анализ полученных результатов:

В процессе моей работы над проектом я изучила и переработала большое количество материала, выяснила, что существует огромное количество жанров, которое придется по вкусу разным возрастным категориям. Также было установлено, что наша молодежь - первое по-настоящему цифровое поколение. Чтобы воспитать в себе желание читать, необходимо приложить усилия. Проведенное мною анкетирование стало большой мотивацией на пути решения задач. Я считаю, что мне удалось выполнить все задуманное. Собранный мной материал обязательно пригодится человеку, который хочет обогатиться, создать исследование последующих годов чтения. На основании собранного материала я выпустила буктрейлеры моих любимых произведений «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова, «Бесприданница» А.Н. Островского, которые с успехом были показаны и проанализированы в старших классах школы, где я учусь.