Тезисы

Наименование секции: социальные инициативы школьников

Тема: «Влияние музыки на эмоциональное состояние современных школьников»

Автор: Тищенко Таисия Владимировна

МАОУ СОШ № 10, 8-А класс

Научный руководитель: Глазкова Наталья Ивановна, учитель МАОУ СОШ № 10

Цель данной работы: исследование влияния музыки на психоэмоциональное состояние современных школьников.

Задачи.

1. Анализ теоретических источников по данной теме.

2. Проведение опроса.

3. Анализ результатов проведенного опроса.

 В данной работе исследуется влияние музыки на эмоциональное состояние современных школьников.

 Во время исследования был применен метод тестирования и математическая обработка результатов.

Были получены следующие результаты.

1. Любите ли вы музыку?

100% опрашиваемых ответили «Да».

2. Какую музыку вы больше любите и чаще слушаете?

15% ответили, что больше любят классическую музыку;

68% любят поп-музыку; 17% ответили, что любят рок-музыку.

3. Каких исполнителей предпочитаете?

68% ответили, что предпочитают зарубежных исполнителей;

32% - российских.

4. Воздействует ли музыка на ваше настроение?

95% школьников ответили «да»;

 5% - «нет».

5. Возникают ли у Вас какие-либо ассоциации при слушании музыки?

81% ответили «да»; 19% - «нет».

6. Как часто вы слушаете музыку?

66% респондентов ответили, что слушают музыку постоянно, когда есть свободное время; 20% ответили, что слушают музыку раз в день;

раз в неделю музыку слушают 6% процентов школьников;

8% слушают ещё реже.

7. Если Вам грустно, но вы слышите весёлую мелодию, как меняется ваше настроение?

53% ответили, что поднимается;

 у 47% настроение во время прослушивания весёлой мелодии не изменяется.

8. Может ли грустная музыка вызвать у вас печальные мысли или воспоминания?

83% ответили «да»;

 17% - «нет».

9. Если бы вы были композитором, какую музыку вы бы писали?

55% ответили, что писали бы весёлую музыку;

16% писали бы грустные мелодии;

29% респондентов писали бы серьёзные произведения.

 Результаты исследования могут быть полезны при организации занятий для обучающихся видами творческой деятельности, дополнительного образования, организации свободного времени и отдыха.