**Секция:** Русский язык и теория языка.

**Тема:** «Диалектизмы в речи обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»».

**Автор работы**: Литовченко Анастасия Романовна, ученица 10 «С» класса,

ГБОУ РО "Таганрогский педагогический лицей-интернат».

**Научный руководитель:** Насонова Наталия Валерьевна, учитель русского языка,

ГБОУ РО "Таганрогский педагогический лицей-интернат».

**Цель исследования:** Выявить и изучить диалектную лексику в речи некоторых лицеистов.

**Задачи исследования:** 1. Изучить, обобщить и систематизировать вопросы, связанные с понятиями «диалект», «диалектизм»; 2. Собрать и систематизировать диалектный материал; 3. Провести социологический опрос среди обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» на тему: «Интересные словечки из разных районов Ростовской области»; 4. Проанализировать результаты и сделать аналитические вывод.

**Актуальность:** В ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей–интернат» приходят ребята, ориентированные на поступление в ВУЗы, однако их речь далека от литературного языка. Одним из критериев итогового сочинения и сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ является отсутствие в написанных работах диалектизмов. Поэтому многие лицеисты должны уметь находить литературное слово взамен диалектного. Это способствует формированию речи обучающихся через понимание лексического значения слова.

**Практическое применение**: Материал исследовательской работы можно использовать в школьном курсе русского языка при изучении лексики и культуры речи.

**Методы исследования:** 1.Метод теоретического уровня. Изучив научную литературу, познакомились с определениями следующих терминов: «диалект», «диалектизм», «литературный язык». Изучение научных статей о понятии «диалект», «диалектизм». 2. Метод экспериментально-теоретического уровня. Услышав в речи диалектизмы, записали их, нашли литературный вариант. Изучили и описали собранные материалы. 3. Метод эмпирического уровня. Наблюдали за речью лицеистов. Провели социологический опрос «Интересные словечки из разных районов Ростовской области».

**Краткий анализ полученных результатов:** В ходе проведённого исследования наша гипотеза о том, что диалект обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» весьма разнообразен подтвердилась.

 Было опрошено около сотни человек, в речи которых встречались диалектизмы. Меня интересовала территориальная принадлежность услышанных лексических единиц. Есть ряд слов, значения которых не понятны жителям других населенных пунктов Ростовской области. Встретились и диалектизмы, которые употребляются в нескольких селах. Примечательно, что эти села находятся в разных частях области. Например, диалектизм «стулка» и «койка» можно встретить и в северной части – Чертковском районе, и на юго-востоке – Орловский район.

 Данные социологического опроса среди обучающихся привели нас к пониманию того, что умение заменять диалектизмы литературными формами слов, значительно обогащают словарный запас, указывают на вариативность использования слов, дает понимание лексического значения слов, развивает лексическое мышление, да и в целом, культурный кругозор.

 Ценность этого исследования заключается в том, чтобы обратить внимание обучающихся на свою речь, на возможность вариативного использования слов, точность их употребления, понимания лексического значения.