**Тезисы**

**Название секции:** История

**Тема работы:** «Взгляд в прошлое через призму настоящего: роль Александра Невского в становлении Древней Руси».

**ФИО автора:** Ситнер Максим Антонович.

**Название учебного заведения, класс:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6, 7 Б класс.

**ФИО, должность и место работы научного руководителя**: Иванова Елена Юрьевна,

учитель истории и обществознания, МОБУ СОШ №6.

**Цель исследования:** изучение и анализ политических действий Александра Невского и их влияние на дальнейшее развитие Руси.

**Задачи исследования:**

- раскрыть особенности политической деятельности Александра Невского;

- определить причины политических событий данной исторической эпохи;

-  дать характеристику изменений, положительную и отрицательную, которые произошли за время княжения Александра Невского;

- изучить оценочные мнения ученых-историков, общественно-политических деятелей о деятельности Великого князя;

- определить роль политики эпохи Александра Невского для будущего России.

**Актуальность исследования:** в современном мире многие страны пытаются переписать историю, обесценить значимость исторических событий и великих деятелей. Растет число враждебно настроенных по отношению к России граждан на Западе. Историки, политики, общественные деятели пытаются не только пересмотреть историю, но и преподнести целые эпохи в удобном для них свете. Но мы - потомки великих людей, великой нации, великой культуры обязаны знать и помнить свою историю, отстаивать свою самобытность.

**Методы исследования:**

- изучение литературных и интернет источников;

- анализ и обобщение полученной информации о государственной деятельности А. Невского;

- сравнение мнений теоретического характера, принадлежащие историкам и общественно-политическим деятелям;

- анкетирование.

**Краткий анализ полученных результатов:** в ходе выполнения работы выявлен объективный уровень знаний данной исторической личности у респондентов 12-17 лет, а также 25-60 лет. Представлен анализ оценочных мнений не только историков, публицистов, общественных деятелей прошлого, но и современников, позволяющий сделать вывод о неоднозначности понимания данного вопроса в обществе на протяжении столетий. *Ценность* полученных результатов заключается в оценке знаний подрастающего поколения о Великом деятеле Руси, в своевременном принятии мер для патриотического воспитания современной молодежи. *Новизна*  полученных результатов состоит в исследовании оценочных мнений современников. Полученные результаты расширяют и дополняют уже существующие, позволяют проследить динамику оценки великого князя сквозь века.

**Значимость работы (результатов):** Работа призвана разжечь в юных сердцах интерес к своей истории, её реальным героям, судьбоносным событиям. Побудить ребят к поиску, информации, её анализу, к участию в исследовательской, проектной, научной деятельности. Сформировать у них здоровую гражданскую позицию, задать приоритетное направление в развитии личности.

**Область применения работы (результатов):** Данная работа будет хорошим помощником при проведении уроков истории, ОДНКНР, внеклассных уроков патриотического характера (день народного единства, день героев). В библиотеках, при проведении литературных чтений, посвященных событиям и жизни великих людей. При проведении музеями, школами выставок.