**Секция «Английский язык (страноведение)**

**Тема: «Сравнительный анализ русских и английских народных сказок»**

Автор работы: Пивоварова Дарья Юрьевна, 10 «Ф» класс   
 ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»,   
 Научный руководитель: Дьяконова Ирина Николаевна,

учитель английского языка  
 ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

Народные сказки играют особую роль в воспитании подрастающего поколения. Они приобщают к культуре и традициям нашего народа, расширяют кругозор, воспитывают любовь к Родине, учат щедрости, великодушию, отзывчивости.

Знакомство с народными сказками других стран дает возможность больше узнать о менталитете, культурных ценностях народа, который их создал, а также помогает правильно выстроить общение, учитывая различие культур.

Современный мир за последние годы претерпел ряд серьезных изменений, которые значительно отразились на нашей жизни и нашем мировосприятии. Новые технологии и интернет открыли нам доступ к международному информационному пространству, что привело к популяризации английского языка. На фоне снижения интереса к чтению возникает вопрос: изменилось ли отношение к русским народным сказкам? И могут ли английские народные сказки вытеснить русские?

Ознакомившись с различными точками зрения по проблеме, мы выдвинули **гипотезу:** на данном этапе развития современного общества, полного вытеснения или подмены русских народных сказок английскими быть не может.

**Цель** нашей работы: выявить какие факторы оказывают влияние на наше отношение к народным сказкам.

**Задачи:**

* изучить историю возникновения и трансформации русских и английских народных сказок;
* познакомиться с понятием «сказка» и ее классификацией;
* составить сравнительную характеристику русских и английских народных сказок на примере сказок «Джек-победитель великанов» и «Иван - царевич и серый волк»;
* выявить современные тенденции в отношении к сказкам в России и Англии;
* провести опрос мнений учащихся Таганрогского педагогического лицея методом анкетирования;

**Объект** исследования: русские и английские народные сказки.

**Предмет** исследования: факторы, оказывающие влияние на наше отношение к русским и английским народным сказкам.

**Методы исследования**: анализ, сравнение, синтез, обобщение, социологический опрос. Опрос проводился среди учащихся 8-10 классов лицея.

Ознакомившись с различными точками зрения по данному вопросу, мы пришли к следующим **выводам**:

* Россия и Англия имеют свою уникальную историю появления и трансформации народных сказок. Это связано как с внешними, так и внутренними факторами: географическим положением стран, экономической и политической ситуацией в разные периоды времени.
* Русские и английские народные сказки имеют много сходных характеристик, это связано с тем, что в основе народных сказок лежат общечеловеческие ценности. Отличия в сказках связаны с деталями повествования, использованием разного набора стилистических приемов, с особенностями языка.

Таким образом, на данном этапе развития современного общества, полного вытеснения или подмены русских народных сказок английскими быть не может. Это связано с тем, что понятия «язык общения» и «народная сказка», являются понятиями разных категорий и имеют разные траектории развития.