Наименование секции: **Краеведение**

Тема работы: ***« Привет из прошлого…и наша современность… вид из окна трамвая***…)»

(Городская трамвайная экскурсия по исторической центральной части города Таганрога)

 Автор работы: **Власенко Владислав Евгеньевич**,

МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина, 10 «А» класс

Руководители: Власенко Татьяна Геннадьевна,

Карачевцева Татьяна Васильевна, педагог ДО

**Цель проекта**: ***создание условий для*** ***освоения историко-культурного пространства родного края, своей малой Родины средствами школьного познавательного трамвайного экскурсионного маршрута***

**Задачи:**

1. Привлечение внимания детей и взрослых к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, национального ландшафта.
2. Анализ природных, культурных и исторических объектов на территории города.
3. Формирование нравственно-ценностных и патриотических отношений к культуре, народным традициям, родной природе, людям, оставившим замечательный свой след в историю и культуру родного города, памяти к своей истории и гордости за свою малую Родину.

**Актуальность и новизна проекта**:

Данный экскурсионный проект (городской трамвайный эколого - краеведческий путеводитель: «Привет из прошлого…и наша современность» (вид из окна трамвая…) ***в связи с необходимостью реализации одной из основных задач*** ***государственной политики в области духовного- нравственного развития и гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения, а также развития экотуризма в России*** - ***очень своевременен и актуален.***

**Методы**: изучение литературы, анализ, сравнение, визуальное исследование, первоначальное прохождение трамвайного маршрута с основными остановками по центральной исторической части города, разработка и проектирование экскурсионного городского маршрута –тематической экскурсии.

***Этапы:***Сентябрь– выбор темы исследования,изучение и анализ литературы. Октябрь - формулировка цели и задач исследования, визуальное исследование и изучение основных остановок. Ноябрь - разработка городского экскурсионного маршрута. Декабрь - выполнение проекта. Январь оформление и презентация проекта для участия в X научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»

 **Основные остановки:** 1.*Ост. «Университет» пер.Некрасовский (бывший Дворцовый) -2.Ост. «Октябрьская площадь» (Казачий рынок) -Дом Ф.Раневской (Фрунзе,10)- 3.Ост. пер. Лермонтовский- 4.Ост. Пер.А.Глушко (Физиолечебница Гордона), (Дворец Алфераки -Краеведческий музей), (Центральная городская почта)- 5.Ост. «Спартаковский» (Музей – Гимназия №2 им .А.П.Чехова), (Мемориальный сквер)- 6.Ост. «пер.Гоголевский» (Музей Градостроительства и быта г.Таганрога) -7. Ост. Площадь Восстания (Старый вокзал).*

**Результаты исследования.**

* Детальная проработка основных остановок путеводителя .
* *Данный трамвайный экскурсионный маршрут был апробирован мной с моими одноклассниками осенью 2019 года (на осенних каникулах) и ровно через год- осенью 2020 года мы, с друзьями решили снова повторить этот маршрут, где я был для них -Гидом этой экскурсии.*
* Практическая значимость разработанного городского маршрута-путеводителя не только в возможности использования учителями школ города и педагогами дополнительного образования во внеурочной деятельности, во время школьных каникул и летнего лагеря.