**Секция**: экология

**Тема работы**: «Определение видового состава декоративных растений в экосистеме лицея, симптоматика их здоровья»

**Автор работы**: Расцветаева Ксения Алексеевна, «Таганрогский педагогический лицей - интернат», 9б класс

**Научный руководитель:** Уманец Ольга Алексеевна, учитель биологии и химии, «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

**Цель**: Узнать, какие виды растений произрастают в лицее и описать симптоматику их состояния.

**Задачи** **исследования**: 1. Систематизировать виды растений, которые находятся в лицее.

2. Определить наличие заболеваний у имеющихся растений.

3. Познакомить одноклассников с результатами работы, чтобы в дальнейшем совместно вести правильный уход за растениями.

**Актуальность цели и возможность её практического применения**:

Мы заметили, что растения лицея не всегда выглядят здоровыми. Мы захотели помочь учителям и лицеистам, которые ухаживают за ними. Результаты работы помогут создать рекомендации для педагогов и лицеистов по уходу за растениями, об имеющихся проблемах и о способах их решения.

**Описание методов решения задачи**:

Для решения поставленных задач, мы использовали следующие методы исследования:

1. Изучение научной литературы, чтобы собрать данные об особенностях определения растений, о видах заболеваний, которым они подвержены и способах борьбы с ними.

2. Определение названий имеющихся растений и их фотографирование.

3. Описание симптоматики заболеваний.

4. Описательная статистика и сравнительный метод.

Для определения влияния абиотических факторов была использована методика определения недостающих элементов минерального питания растения Стэкмэна и Харрара.

**Краткий анализ полученных результатов**:

Гипотеза о том, что часть растений, находящихся на территории лицея, подвергается негативному влиянию абиотических и биотических факторов окружающей среды, подтвердилась. Были определены 32 видов комнатных растений. Из 266 исследованных экземпляров здоровыми оказались 47 % растений, а больными являются 53 % растений. Большая часть болезней растений вызвана абиотическими факторами. В качестве причины болезни выступили также и биотические факторы в виде паразитических организмов: паутинный клещ, грибковое заболевание и щитовка. После нашего исследования мы рассказали об имеющихся проблемах, связанных с уходом за растениями и о способах их решения. Для этого мы решили продолжить нашу работу и создать методические рекомендации по борьбе с болезнями растений, провести апробацию этих рекомендаций.