**ТЕЗИСЫ**

**Название секции:** Экология

**Тема работы:** Отношение современного подростка к экологии

**ФИО автора:** Сердюченко Елизавета Владимировна

**Название ОУ, класс:** МОБУ СОШ № 21, 9 класс «А»

**ФИО научного руководителя:** Плахотнюк Виктория Константиновна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 21

**Цель:** анализ отношения современного подростка к экологии и выявление сложностей в воспитании уважительного и бережливого отношения к состоянию экологии и экологическим проблемам.

**Задачи:** – анализ экологических тенденций подростков прошлого десятилетия;

– проведение анализа отношения современного подростка школьного возраста к состоянию экологии и экологическим проблемам;

– разработка и анализ опросного листа для выявления отношения современного подростка к экологии;

– предложения по приоритетному воспитанию современного подростка.

**Актуальность и практическое применение.** Современное общество очень остро понимает важность сохранения экологии и природы. Состояние экологии и глобальные экологические проблемы больше не могут оставаться незамеченными. Для улучшения сложившейся ситуации, отношения граждан нашей страны необходимо прививать уважительное отношение к экологии с подросткового возраста.

Осознание экологических проблем, является важнейшим моментом на современном этапе. Ядерное оружие, являющее мощным рычагом давления, является не только средством военных действий, но и огромной катастрофой для всего окружающего мира, экологии и природы. Пластиковое загрязнение, загрязнение мирового океана, воздуха, уничтожение лесов, истощение природных ресурсов – все это деятельность человека и его отношение к окружающей среде. Последствия данных действий огромны, необратимы и имеют уничтожающий характер.

Люди и человечество может не только остановить данные действия в отношении природы, но и улучшить экологию в целом. Поэтому проблема анализа отношения современного подростка к экологии важна для нашего общества.

**Методы исследования и описание.** Метод наблюдения и описания, метод опроса, с помощью которых осуществляется сбор информации и описание полученных результатов. Сравнительный метод, при котором сравнивается отношение подростков прошлого десятилетия и подростков на современном этапе развития.

**Анализ полученных результатов.** Современному подростку важно не навязывать бережное отношение к природе, а понять мотивы его поступков, причины неуважительного отношения к экологии. Для этого был разработан опросный лист, который направлен на выявление особенностей отношения современного подростка к экологии, природе и выявлении его возможностей и желаний для улучшения современного состояния экологии. Человечество на современном этапе остро понимает важность сохранения экологии и природы. В сравнении с последним десятилетием произошли значительные улучшения в отношении человека к окружающей среде. Современный подросток желает помочь обществу в решении экологических проблем. Кроме того, он сам понимает важность уважительного и бережного отношения к природе и окружающей среде, сохранению экологии. Современные школьники активно выступают за здоровый образ жизни, приобщаются к волонтерским движениям, предлагают сделать данные движения более масштабными, интересными. Современная молодежь понимает, что они способны улучшить экологическое состояние, начав с мелких повседневных вещей. Самое главное, что современный подросток сам становится инициатором решения экологических проблем, что является нашей будущей перспективой воспитания уважительного и бережного отношения к состоянию экологии.