**Название секции** Социальные инициативы школьников.

**Тема работы** «Влияние неадекватной самооценки на проявление агрессивной реакции подростка»

**ФИО автора** Моргунова Лолита Александровна

**Название учебного заведения, класс** МАОУ гимназия “Мариинская”9 Б класс

**ФИО, должность и место работы научного руководителя** Гломбинская Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог МАОУ гимназия “Мариинская”

**Целью** данной работы, является исследование взаимосвязи уровня агрессивных реакций и самооценки личности подростков.

1. **Задачи исследования:** Проанализировать научно-методическую литературу по вопросу агрессивного поведения, агрессивной реакции подростков и самооценки, изучить определение понятий агрессии и самооценки.
2. Охарактеризовать психологические особенности подросткового возраста.
3. Ознакомиться с основными методами и методиками исследования агрессивной реакции и самооценки.
4. Провести психолого-диагностические исследования на выявление проявления агрессии и адекватности самооценки, проанализировать полученные результаты и найти взаимосвязь между ними, если таковая имеется.
5. Выявить, подтверждается или опровергается выдвинутая гипотеза; сделать вывод.

**Актуальность цели и возможность её практического применения.** Издревле человечество проявляло интерес к феномену агрессии. В наше время проблема агрессивности является одной из самых значительных и актуальных проблем современной психологии и педагогики и выступает предметом различных научно-практических исследований. Агрессивное поведение или агрессия рассматривается в психолого-педагогической литературе как одна из форм разрушающего поведения, которое противоречит социальным и нравственным нормам, приносит физический, моральный ущерб людям, вызывает у них психологический дискомфорт. Более того, подростковая агрессия является острой проблемой на протяжении всего существования человечества, ведь подростки часто склонны к проявлению агрессии в различный ситуациях, в дальнейшем принося вред себе и окружающим. На агрессивное подростковое поведение влияют множество факторов. Можно предположить, что агрессия – это результат заниженной или завышенной неадекватной самооценки.

* **Описание методов решения задачи**. Для подтверждения или опровержения гипотезы в исследовании проведены диагностика агрессивности Басса – Дарки и диагностика на выявление уровня самооценки.

**Краткий анализ полученных результатов.** Проведённое исследование показало, что наша гипотеза, у подростков с завышенной самооценкой высокий уровень агрессивной реакции, а у подростков с заниженным уровнем самооценки низкий уровень агрессивной реакции, и связь уровня самооценки и агрессивности подростка существует.

Результаты, полученные в ходе проведённого исследования, несут в себе ценность по следующим причинам. Во-первых, зная, что между самооценкой и уровнем агрессивных реакций и поведения подростка есть определенная взаимосвязь, мы можем, зная уровень самооценки, предугадать поведение индивида в той или иной напряженной ситуации, знать, какова будет его реакция в сложившихся обстоятельствах. Также появляется возможность объяснить его поведение в обществе и с окружающими, например, его сверстниками.

Во-вторых, если мы знаем уровень агрессивности подростка, мы можем проанализировать его самооценку, следовательно, появляется возможность объяснять его поведение, подобрать определенный подход к нему, заранее знать, как стоит вести себя с этой личностью, и как она будет вести себя с тобой. Таким образом, мы убедились, что результаты исследования действительно важны и также являются новыми и актуальными, что позволяет активно использовать их в повседневной жизни.

В данной исследовательской работе была подтверждена поставленная гипотеза, выполнены поставленные цели и задачи исследования, проанализирована