**Название секции**: Социальные инициативы школьников.

**Тема**: Создание веб-квеста «Музыка и искусство в творчестве А.П.Чехова»

**фамилию, имя, отчество автора**: Душкина Вероника Андреевна

8 А класс МОБУ СОШ № 34 г. Таганрог

Воронина Валентина Григорьевна, учитель музыки, МОБУ СОШ № 34 г. Таганрог

**Постановка цели и задач исследования.** Целью проектно-исследовательской работы является создание веб-квеста музыкально-литературного веб-квеста для повышения интереса школьников к творчеству А.П.Чехова.

**Гипотеза:** создание веб-квеста поможет повысить интерес школьников к самостоятельному изучению творчества А.П.Чехова и формированию собственной музыкальной и информационной культуры.

**Задачи** проектно-исследовательской работы:

1) Провести анкетирование школьников с целью выяснить уровень их знаний о роли музыки и искусства в творчестве А.П.Чехова и определить степень заинтересованности в получении этих знаний.

2) Изучить возможные способы, позволяющие повысить заинтересованность школьников в изучении музыкального и литературного материала.

3) Разработать и реализовать сценарий веб-квеста «Музыка и искусство в творчестве А.П.Чехова», используя современные информационные технологий.

4) Оценить эффективность предлагаемого решения.

**Актуальность цели и возможность её практического применения**. Каждый человек должен знать свою культуру, интересоваться ее и стараться ее сохранить. Проведя анкетирование среди одноклассников о роли музыки и искусства в творчестве А.В.Чехова, пришли к выводу, что, к сожалению, эту область, несмотря на то, что А.П.Чехов является нашим соотечественником, одноклассники знают плохо. Работая с научной литературы, мы выяснили, что веб-квест является активным методом обучения и развития.

Разработанный продукт интерактивный музыкально-литературный веб-квест «Музыка и искусство в творчестве А.П.Чехова» имеет практико-ориентированное значение, потому что все собранные и оформленные материалы помогут всем желающим в форме игры повысить интерес школьников к самостоятельному изучению творчества А.П.Чехова.

**Методы исследования**: опрос, статистическая обработка; анализ литературы, систематизация собранных материалов, проектирование; рефлексия.

**Анализ полученных результатов**.

1) Проведено анкетирование учеников 7-8 классов школы № 34 (54 респондента) с целью выяснить уровень их знаний о роли музыки и искусства в творчестве А.П.Чехова и определить степень заинтересованности в получении этих знаний. Проанализировав ответы, пришли к выводу, что, к сожалению, эту область, несмотря на то, что А.П.Чехов является нашим соотечественником, одноклассники знают плоховато. Более того, они не проявляют заинтересованности к урокам музыки и литературы, так как считают их скучными.

2) Изучены возможные способы, позволяющие повысить заинтересованность школьников в изучении музыкального и литературного материала. Сделан вывод, что вопросы использования веб-квестов для повышения эффективности учебной деятельности рассматривались многими учеными, например, как дидактическое средство, как интерактивная методика, как средство развития медиакомпетентности учеников.

3) Разработан и реализован сценарий веб-квеста. Систематизирована собранная информация по теме «Музыка и искусство в творчестве А.П.Чехова» и составлен буклет, в котором представлена краткая историческая справка, позволяющая получить нужные для выполнения заданий сведения. Продуктом проектной деятельности является интерактивный музыкально-литературный веб-квест, в который включены материалы на тему «Музыка и искусство в творчестве А.П.Чехова». Предложено три маршрута, состоящих из 7-9 заданий. Вопросы составлены так, чтобы обратить внимание участников квеста на события и детали. К каждому заданию прикреплен музыкальный файл. Сценарий реализован в программе Wix.com

4) Выполнена оценка эффективности предлагаемого решения. Ученикам предлагалось выполнить задания веб-квеста, а также было проведено повторное анкетирование. У всех участников интерес к музыке и творчеству А.П.Чехова возрос, после того, как они выполнили интересные задания. По результатам исследования сделан вывод, что выдвинутая гипотеза доказана.

**Практическая значимость, новизна**. Разработанный проект: 1) отражает новые знания, полученные в результате собственного исследования роли и места музыки и искусства в творчестве А.П.Чехова; 2) концепция веб-квеста отличается от существующих применением собственных решений, разработанных с применением современных информационных технологий.