Секция: Литература и литературоведение

Тема работы: «Крысиная тема» в рассказе А. П. Чехова «Учитель словесности»

Автор: Дроздова София Андреевна, ученица муниципального общеобразовательного учреждения №4 (ТМОЛ)

Научный руководитель: Луцева Ольга Александровна, преподаватель муниципального общеобразовательного учреждения №4 (ТМОЛ)

Цель исследования:

Раскрыть как «крысиная тема» помогает главному герою понять пошлость окружения, жизни и собственную деградацию.

Задачи:

1. Прочитать рассказ «Учитель словесности»;
2. Ознакомиться с критической литературой;
3. Исследовать образ крысы;
4. Отследить отражение «крысиной темы» в произведении;

Гипотеза:

Автор заставил своего героя с помощью крысиного образа мучительно осознавать обывательскую пошлость собственного существования.

Актуальность:

В рассказе «Учитель словесности» автор затрагивает проблему деградация личности под влиянием среды. Среда всегда оказывает влияние на человека, и я предлагаю рассмотреть это в конкретном произведении.

Методы исследования:

- анализ и синтез изученного материала;

Анализ полученных результатов:

Гипотеза, выдвинутая в начале исследования, полностью подтвердилась. В рассказе «Учитель словесности» «крысиная тема» помогла главному герою осознать пошлость окружения, жизни и собственную деградацию.