

**План мероприятия (дорожная карта) по реализации муниципальной
модели инклюзивного образования в городе Таганроге на 2025-2030 годы**

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Нормативное обеспечение развития инклюзивного образования				
1.1.	Разработка, корректировка нормативных документов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	2025- 2030гг.	Наличие нормативных документов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	Управление образования
2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования				
2.1.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по реализации модели инклюзивного образования в городе Таганроге на 2025- 2030 гг.	август 2025	Наличие плана мероприятий (дорожной карты) по реализации модели инклюзивного образования	Управление образования, образовательные организации города
2.2.	Формирование банка данных о детях- инвалидах	2 раза в год (сентябрь, январь)	Сформирована база данных детей- инвалидов	Управление образования, образовательные организации города
2.3.	Мониторинг количества детей с ОВЗ в ОО	2 раза в год (сентябрь, январь)		Управление образования, образовательные организации города
2.4.	Межведомственн ое взаимодействие по вопросам реабилитации и абилитации детей- инвалидов, психолого-	постоянно	Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, психолого-	ПМПК, Управление образования, руководители ОО

	педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ		педагогического, медико-социального сопровождения ребенка с ОВЗ	
2.5.	Обеспечение деятельности Психолого-медико- педагогической комиссии г. Таганрога	постоянно	Функционирует ПМПК	Управление образования, руководитель ЦМППС
2.6.	Организация деятельности консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций	постоянно	Консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе, обеспечивающих получение образования в семейной форме	Руководители ДОУ, на базе которых организованы КП
2.7.	Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся	2025-2030 гг.	Разработаны ИУП, учитывающие индивидуальные образовательные потребности обучающихся	Руководители ОО
3. Методическое обеспечение развития инклюзивного образования				
3.1.	Методическое объединение по вопросам инклюзивного образования	2 раза в год (октябрь, май)	Повышение информационно- правовой компетентности руководителей ОО	ЦМППС, Управление образования
3.2.	Оказание методической поддержки руководителям и педагогам образовательных организаций	постоянно	Повышение профессиональной компетентности	ЦМППС, Управление образования

3.3.	Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне, тиражирование лучших инклюзивных практик.	2025-2030 гг.	Оформление инклюзивных практик.	ЦМППС, Управление образования
3.4.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, ОВЗ учебниками и учебной литературой	2025-2030 гг.	Все обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ обеспечены учебниками и учебной литературой	Управление образования, руководители ОО
3.5.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства	2025-2030 гг.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов	Руководители ОО
3.6.	Повышение квалификации руководящих и педагогически работников по вопросам инклюзивного образования	1 раз в три года	Повышение профессиональной компетенции	Руководители ОО
4. Дополнительные меры по социализации детей с особыми образовательными потребностям				
4.1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	ежегодно (декабрь)	Привлечение внимания к проблемам инвалидов, защита их достоинства и прав	Управление образования, руководители ОО

4.2.	Организация и проведение фестиваля «Зажги синим» в рамках всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди	ежегодно (апрель)		Управление образования, руководители ОО
4.3.	Организация и проведение мероприятий спортивной, художественно-эстетической направленности для детей с ООП и нормотипичных детей	В течение года	Включение детей с ООП в социальное пространство	Руководители ОО
4.4.	Организация и проведение мероприятий в рамках деятельности клуба «Папа особого ребенка»	ежегодно (по отдельному плану)	Включение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в социальное пространство	Руководитель клуба