

Рекомендации по составлению конспекта занятия для публикации

Требования к оформлению

- Компьютерный набор текста в формате Microsoft Word;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер шрифта 12;
- Межстрочный интервал – 1,0;
- Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см;
- Абзац – 1,25;
- Заголовки и подзаголовки – жирным по центру.

Примерная структура конспекта

(например)

Тема занятия «Космо-квест»

Конспект занятия в подготовительной группе

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

ФИО,

*должность, квалификационная категория,
учреждение*

Цель: *(всегда одна!!!, например):* Расширять и углублять представления детей о космосе посредством игровой и познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи *(обучающие, развивающие, воспитательные, например):*

Обучающие:

- уточнить и систематизировать у детей элементарные представления о космосе, Солнечной системе;
- обогащать знания новыми терминами (галактика, кратер);
- познакомить с первым конструктором космического спутника С.П. Королевым;

Развивающие:

- развивать интерес к достопримечательностям малой родины, рассказать, почему в г. Таганроге установлен памятник С.П. Королеву и Ю.А. Гагарину; познакомить детей с музеем Космонавтики в МОБУ СОШ № 3 г. Таганрога, рассказать, что школа носит имя первого космонавта Ю.А. Гагарина;
- расширять умения выполнять задания самостоятельно, проявлять инициативу;
- развивать умение работать коллективно в команде, осуществлять совместные действия и представлять совместные результаты;
- развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою страну, за достижения отечественной науки в области Космоса, уважение к людям, причастным к данной области;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к важному для нашей страны празднику – Дню космонавтики.

Оборудование и материалы (*например*): Мягкая игрушка Чебурашка; два конверта с письмами от Чебурашки, подсказки-путеводители (карточки-задания для квест-игры); пазлы по количеству команд; фотография памятника С.П. Королеву и Ю.А. Гагарину, фотография музея Космонавтики; игровые наборы «Карта космоса» и «Карта звездного неба»; игровой магнитный набор «Найди потеряшку», плакат-раскраска «Солнечная система»; фигурки космонавтов из бумаги с лицами детей для размещения на плакате, Стол для рисования песком; проекция звездного неба (ночник «Космонавт»)

Ход занятия

Далее описываем ход занятия, пользуясь Примерной моделью:

- **ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ, КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ**
(экспресс-игра, сигнал и т.п., проблемный вопрос или проблемная ситуация, предваряющие тему занятия)
- **МОТИВАЦИЯ**
(беседа, игровая ситуация и т.п., мотивирующая на дальнейшие действия)
- **СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(устно, письменно, схематично, графически)
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(в зависимости от формы проведения занятия)
- **РЕФЛЕКСИЯ**
(подведение итогов детьми, оценка результатов)

Прописываем речь воспитателя, все вопросы и объяснения. Ответы детей – не прописываем, поскольку Вы не можете знать, что Вам ответят дети на поставленный вопрос. Если Вам необходимо получить от детей конкретные ответы, то указываем, что это «Ожидаемые ответы детей». Также можно указать какими наводящими вопросами Вы воспользуетесь, чтобы получить от ребенка необходимый ответ.

Обязательно прописываем все перемещения и действия детей и воспитателя (*например: предложить детям сесть за столы, перейти к мольберту, встать в круг, взять какие-то атрибуты и т.п.*).

Если в занятии Вы используете стихи, произведения художественной литературы, то можно включить их в конспект следующим образом:

- короткие тексты можно вставить в текст конспекта, обязательно указав название и автора;
- длинные тексты можно вынести в приложение к конспекту, также указав название и автора;
- в тексте конспекта дать ссылку на произведение, например: *Читаем стихотворение П.С. Соловьевой «Ночь и день» (см.: Хрестоматию для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет).*

Используемые в занятии игры, физминутки и т.д. также необходимо подробно расписать либо в самом конспекте, либо в приложениях нему.

В приложениях к конспекту можно разместить также образцы наглядного и демонстрационного материала, фото с детьми, работающими с игровым или раздаточным материалом, схемы, планы, карты, используемые на занятии и т.п. Приложения необходимо пронумеровать, материалы в приложениях обозначить заголовками, фотографии подписать, например:

Песочные игры



«Веселые дорожки»



«Звуковые домики»

Речевая игра «Осенние листочки»

Осенние листочки закружились С-С-С (*громко, руки над головой*)

Весело они летели

И на землю тихо сели С-С-С (*громко-тихо, руки опускаем*).

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял (*тихо-громко, руки поднимаем*).

Весело они летели С-С-С (*ровный звук, руки на уровне груди*)

И на землю сели С-С-С (*тихо, присели*).