1. *Секция*: История.
2. *Тема работы:* «Как создавался донской уголовный розыск»
3. *Автор:* Соболевский Анатолий Васильевич
4. *Название учебного заведения, класс*: ГБОУ РО «Таганрогский Педагогический лицей-интернат» 10 «И»
5. *Научный руководитель:* Зайчук Виктория Александровна, учитель истории и обществознания
6. *Цели и задачи исследования:*

**Цели**

1. Познакомить учащихся с историей Донского уголовного розыска;

2. Просветить по правовым вопросам, для снижения «правового нигилизма» среди обучающихся;

3. Способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке духовно-нравственных качеств личности;

4. Воспитание патриотических чувств обучающихся, развитие уважительного отношения к правоохранительным органам.

**Задачи:**

- Образовательная:

1. Познакомить учащихся с профессией «полицейский»;

2. Акцентировать внимание учащихся на период создания правоохранительных органов.

- Воспитательная:

 1. Воспитание патриотизма;

 2. Воспитать чувство ответственности перед законом;

 3. Воспитать чувство уважения к профессии «полицейский».

- Развивающая:

 1. Развить умение выделять главное, строить аналогии;

 2. Развить воображение, формировать логическое и абстрактное

 мышление.

1. *актуальность цели и возможность её практического применения*: в настоящее время особенно актуальным выступает патриотическое воспитание гражданина РФ.
2. *описание методов решения задачи:*

– логический метод позволил выстроить общую структуру подачи материала и его анализа на протяжении всего исследования;

– метод описания использовался для более подробного повествования материала;

– метод конкретного анализа явлений применялся на протяжения всей работы при изучении истории Донского Уголовного розыска и в процессе анализа личных историй представителей правоохранительных органов.

1. *краткий анализ полученных результатов*: В исследования выяснилось, что в процессе становления и развития органов, осуществляющий уголовный сыск, немало функций и задач носили основополагающий характер и сохранились до настоящего времени. ᅟ