

**Проект «Дошкольник\_profі.tag»**

**Практический интенсив № 4**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**



# Исторический экскурс

1934г. – Программа и внутренний распорядок детского сада

1964г. - Комплексная программа воспитания в детском саду

1978г. – Типовая комплексная программа воспитания в детском саду

1984г. - Типовая программа воспитания и обучения в детском саду

1985г. – Программа воспитания и обучения в детском саду  
(под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.М. Комаровой)

2009г. – Программа «От рождения до школы»  
(под ред. Н.Е. Вераксы, Т.М. Комаровой, М.А. Васильевой)



# **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность**

- ✓ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**  
(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)
- ✓ **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**  
(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- ✓ **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования**  
(утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- ✓ **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**  
(Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)
- ✓ **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**  
(Постановление от 28.01.2021 № 2);

# **Образовательная деятельность в контексте ФГОС ДО**

- ✓ **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)**
- ✓ **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**
- ✓ **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**
- ✓ **возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)**

# **Образовательная деятельность в контексте ФОП ДО**

- ✓ **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**
- ✓ **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов**
- ✓ **Самостоятельная деятельность детей**
- ✓ **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО**

# **Варианты совместной деятельности**

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому**
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры**
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей**
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей**
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)**

# Примерный перечень основных занятий

Группы, количество занятий в неделю		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Направления развития	Занятия	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	2
	Окружающий мир/природа	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Физическое развитие	Физкультурное (в помещении)	2	2	2	2	2
	Физкультурное (на воздухе)		1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
	Аппликация		1/2	1/2	1/2	1/2
	Музыкальное	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

# Требования и показатели организации образовательного процесса

(СанПиН 1.2.3685-2)

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

# Формы проведения занятий

- Занятие-путешествие (турпоход, круиз)
- Занятие-экскурсия (экспедиция)
- Занятие-игра (познавательная, интеллектуальная, деловая, викторина, КВН, квест, брейн-ринг, и т.п.)
- Занятие-моделирование
- Занятие-эксперимент
- Занятие-соревнование
- Занятие – проект

# Примерная модель занятия

**ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ, КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ**  
(экспресс-игра, сигнал и т.п., проблемный вопрос или проблемная ситуация, предваряющие тему занятия)

**МОТИВАЦИЯ**  
(беседа, игровая ситуация и т.п., мотивирующая на дальнейшие действия)

**СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(устно, письменно, схематично, графически)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
(в зависимости от формы проведения занятия)

**РЕФЛЕКСИЯ**  
(подведение итогов детьми, оценка результатов)

# Соответствие содержания занятия ФОП ДО

**Возрастные и индивидуальные особенности детей**

**Духовно-нравственных ценности российского народа:**

*Жизнь*

*Достоинство*

*Права и свободы человека*

*Патриотизм*

*Гражданственность*

*Служение Отечеству и ответственность за его судьбу*

*Высокие нравственные идеалы*

*Крепкая семья*

*Созидательный труд*

*Приоритет духовного над материальным*

*Гуманизм*

*Милосердие*

*Справедливость*

*Коллективизм*

*Взаимопомощь и взаимоуважение*

*Историческая память и преемственность поколений*

**Исторические и национально-культурные традиции**

# Образовательная область «Познавательное развитие» (в контексте ФГОС ДО)

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Содержание образовательной деятельности

✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия

✓ Математические представления

✓ Окружающий мир

✓ Природа

# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Примерные формы организации детской деятельности

Направления познавательного развития	Формы работы			
	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность	Другие формы
Сенсорные эталоны и познавательные действия		Индивидуальная работа, дидактические игры на развитие логического мышления, конструирование строительные игры; практико-познавательная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование	Настольные игры познавательного цикла на развитие мышления, сюжетно-ролевые игры. практико-познавательная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование, рассматривание книг и энциклопедий	Досуги, викторины, эксперименты, тематические занятия, конкурсы, экскурсии
Математические представления	Фронтальные занятия  Подгрупповые занятия	Индивидуальная работа, подготовка к занятиям, дидактические игры на развитие логического мышления, практико-познавательная деятельность	Настольно-печатные развивающие игры, практико-познавательная деятельность	Математические досуги, викторины, конкурсы, КВН
Окружающий мир	Фронтальные занятия  Подгрупповые занятия	Индивидуальная работа; рассматривание картин; дидактические игры.	Настольные игры познавательного цикла на развитие мышления, сюжетно-ролевые игры. практико-познавательная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование, рассматривание книг и энциклопедий	Досуги, викторины, эксперименты, тематические занятия, конкурсы, экскурсии
Природа		Беседы на этические темы, ОБЖ, ПДД, на развитие коммуникативных способностей; труд в природе и хозяйственно-бытовой; игры на развитие общения, памяти, внимания, мышления.		

# **Образовательная область**

## **«Познавательное развитие» (в контексте ФОП ДО)**

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

#### **Центры (уголки) активности**

- **Центр строительства**
- **Центр сюжетно-ролевых игр**
- **Центр мелкой моторики**
- **Центр конструирования из деталей (крупного, среднего и мелкого размера)**
- **Уголок настольных игр**
- **Центр математики**
- **Центр науки и естествознания**
- **Литературный центр (книжный уголок)**
- **Центр песка и воды**
- **Место для группового сбора**
- **Место для проведения групповых занятий**

# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Приемы работы с детьми

Наглядные	Словесные	Практические	Игровые
Рассматривание демонстрационных материалов (игрушки, иллюстрации, презентации, слайды, плакаты, картины, проекции, видео фильмы и т.п.)	беседа, объяснение, вопросы, дискуссия, чтение, рассказ, аудио прослушивание и т.п.	наблюдение, исследование, экспериментирование, моделирование и т.п.	предметные, творческие, сюжетно-ролевые, дидактические, строительные, трудовые, конструкторские, интеллектуальные, развивающие и т.п.

# Практическая часть

## Вопросы для анализа видео-занятия

- 1) Сформулируйте тему просмотренного занятия. Проанализируйте ее соответствие содержанию образовательной программы.
- 2) Какую форму проведения занятия выбрала педагог?
- 3) Как можно оценить подготовку педагога к занятию?
- 4) Проанализируйте соблюдение педагогом санитарно-гигиенических требований и здоровьесберегающих технологий на занятии.
- 5) Какие задачи, соответствующие ФОП ДО, педагог решала в процессе занятия?
- 6) Какие формы организации детей использовала педагог в процессе занятия?
- 7) Какие приемы работы с детьми использовала педагог в процессе занятия?
- 8) Как педагог создавала условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности?
- 9) Какие педагогические находки Вы хотели бы отметить? Что возьмете в свою методическую копилку и будете использовать в практической деятельности?

# Советы дня

**Перед началом учебного года внимательно ознакомьтесь :**

- ✓ с возрастными особенностями развития детей своей группы;
- ✓ с задачами и содержанием образовательной деятельности по каждому направлению развития (образовательным областям);
- ✓ с планируемыми результатами освоения программы (все сведения можно получить в Федеральной образовательной программе ДО)