**КОСМО-КВЕСТ**

**конспект занятия в подготовительной группе**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

*Донец Ольга Андреевна,*

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*МБДОУ д/с № 52*

**Цель:** Расширять и углублять представления детей о космосе посредством игровой и познавательно-исследовательской деятельности

**Задачи:**

* уточнить и систематизировать у детей элементарные представления о космосе, Солнечной системе;
* обогащать знания новыми терминами (галактика, кратер);
* познакомить с первым конструктором космического спутника С.П. Королевым;
* развивать интерес к достопримечательностям малой родины, рассказать, почему в г. Таганроге установлен памятник С.П. Королеву и Ю.А. Гагарину; познакомить детей с музеем Космонавтики в МОБУ СОШ № 3 г. Таганрога, рассказать, что школа носит имя первого космонавта Ю.А. Гагарина;
* расширять умения выполнять задания самостоятельно, проявлять инициативу;
* развивать умение работать коллективно в команде, осуществлять совместные действия и представлять совместные результаты;
* развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности;
* воспитывать чувство гордости за свою страну, за достижения отечественной науки в области Космоса, уважение к людям, причастным к данной области;
* воспитывать эмоционально-положительное отношение к важному для нашей страны празднику – Дню космонавтики.

**Оборудование и материалы:** Мягкая игрушка Чебурашка; два конверта с письмами от Чебурашки, подсказки-путеводители (карточки-задания для квест-игры); пазлы по количеству команд; фотография памятника С.П. Королеву и Ю.А. Гагарину, фотография музея Космонавтики; игровые наборы «Карта космоса» и «Карта звездного неба»; игровой магнитный набор «Найди потеряшку», плакат-раскраска «Солнечная система»; фигурки космонавтов из бумаги с лицами детей для размещения на плакате, Стол для рисования песком; проекция звездного неба (ночник «Космонавт»)

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Скажите, какой самый важный праздник в нашей стране, да и во всем мире отмечают в апреле?

***Ожидаемый ответ детей:*** День космонавтики.

**Воспитатель:** А в какой день?

***Ожидаемый ответ детей:*** 12 апреля.

**Воспитатель:** Верно! 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики – памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Космос всегда притягивал людей всей планеты, ведь он таит в себе много интересного и еще непознанного. Обратите внимание, наш Чебурашка тоже подготовился к этому празднику, и, кажется, принес вам какой-то сюрприз. Давайте взглянем, что же он приготовил нам сегодня?

*Подходим к Чебурашке, рядом лежит конверт с письмом. Зачитываю:*

*Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать Вас на космодроме! Я знаю, что многое дети мечтают полететь в космос. Я предлагаю Вам почувствовать себя настоящими космонавтами, пройти Космо-квест и собрать все знания о космическом пространстве. В конверте вы найдёте подсказки – путеводители. Удачи!!!*

**Воспитатель:** Вот здорово! Чебурашка предлагает нам собрать знания о космосе. Хотите пройти Космо-квест? Мы же справимся? Давайте посмотрим, что за подсказки - путеводители приготовил для нас Чебурашка?

**Подсказка № 1** «**Подготовка к полёту».**  
*Разделитесь на два экипажа*

**Воспитатель:** Итак, нам необходимо разделиться на два экипажа. Как мы это можем сделать?

*Дети предлагают варианты. Один из возможных – сундучок или коробочка, в которой лежат камешки двух цветов, например синие и красные. Детям предлагается вынуть один камешек. Таким образом, разделятся на две команды, например, синяя и красная.*

**Воспитатель:** Итак, экипажам необходимо выбрать место сбора экипажа и обозначить месторасположения флажком.

*Дети* *располагаются за столами.*

**Воспитатель:** Итак, первое задание: необходимо придумать названия своему экипажу и выбрать командира. Скажете, когда будете готовы.

*Дети придумывают названия своим экипажам, выбирают командира.*

**Воспитатель:** Отлично, с первым заданием мы справились и готовы двигаться дальше. Давайте посмотрим, что же у нас на второй подсказке от Чебурашки?

*Воспитатель зачитывает*

**Подсказка № 2  
«Добро пожаловать на борт!»**  
*Для полета в космос необходим специальный транспорт. Какой? Это вы узнаете, когда соберёте пазл.*

**Воспитатель:** Ребята, задание понятно? Приступайте.

*Команды собирают пазлы с изображениями ракеты. Можно ограничить время выполнения задания, поставив песочные часы.*

**Воспитатель:** Ну что, на каком транспорте мы полетим в космос?

***Ожидаемый ответ детей:*** на ракете.

**Воспитатель:** Верно. В космос летают на ракете. А знаете ли вы, какой учёный спроектировал первую в мире межконтинентальную ракету?

*Дети отвечают, если знают*

**Воспитатель:** Главным конструктором первых ракет и пилотируемых космических кораблей был Сергей Павлович Королёв. Он внёс огромный вклад в освоение человеком космического пространства. В нашем городе установлен памятник этому ученому, взгляните на него.

*Показываю фотографию памятника С.П. Королеву и Ю.А. Гагарину*

Памятник расположен возле одного из корпусов Таганрогского Радиотехнического института. И это неспроста, ведь 68 лет назад, в 1956 году, десять выпускников приборостроительного факультета Таганрогского радиотехнического института участвовали в разработке ракетных комплексов в команде Сергея Королева. Ребята, а вы узнали, кто сидит рядом с Королёвым?

*Дети отвечают, если знают*

**Воспитатель:** Это первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Его имя носит таганрогская школа № 3, в здании которой даже расположен музей космонавтики. *Показываю фотографию из музея Космонавтики МОБУ СОШ № 3*

Ребята, а знаете ли вы, как назывался первый в мире космический корабль, на котором Гагарин отправился в космос?

***Ожидаемый ответ детей:*** «Восток**»**

А кто летал в космос до Гагарина?

А каких космонавтов вы еще знаете?

*Дети отвечают, если знают. Если затрудняются ответить, воспитатель помогает или дает ответ.*

Ну что, нам пора отправляться дальше. Давайте снова обратимся к нашим подсказкам.

*Воспитатель зачитывает*

**Подсказка № 3  
«Знакомство с космосом»***Соберите карту, чтоб узнать, что вас ждет в космосе.*

**Воспитатель:** Ребята, необходимо вернуться на место сбора экипажей. *Дети рассаживаются за столами.*

Посмотрите! Перед вами фрагменты карт. Давайте их соберем и узнаем, что же мы можем увидеть в космическом пространстве.

*(Дети собирают. У одной команды – карта звездного неба, у другой – карта планет).*

**Воспитатель:** Ну расскажите, что же изображено на ваших картах? *(Обсуждаем с детьми, что на одной – планеты, называем их, говорим о том, что Земля - единственная планета, на которой существует жизнь. На второй – звезды, которые собраны в созвездия. Звёзды – это небесные тела, самой ближайшей к Земле звездой является Солнце.)*

Если звезды скапливаются в большом количестве с газами, пылью и планетами, то образуются Галактики. Хотите на них взглянуть?

*(Предлагаю детям лечь на ковер, выключаю свет, включаю проектор, проецирую на потолок. Беседуем с детьми о том, что свет звезд мы хорошо видим на ночном небе, хотя светят они всегда. Просто при дневном свете они нам не видны. Предлагаю провести маленькое исследование, рассмотреть проекцию при включенном и выключенном свете. После этого провожу небольшую физминутку, чтобы активизировать детей)*

**Физминутка «Я – ракета»**

*Я – ракета, я, я – ракета.  
Полетели в космос, полетели в космос.  
Раз – стыковка, два – стыковка,  
А вокруг планеты –  
Солнце и Луна  
А вокруг планеты –  
Солнце и Луна*

**Воспитатель:** Продолжаем наш квест. Давайте же узнаем, что нам нужно делать дальше?

**Подсказка № 4**  
«**Исследуйте поверхность Луны».**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что такое Луна?

*Дети отвечают, если знают*

**Воспитатель:** Луна – это единственный естественный спутник земли. Она – самое близкое к Земле небесное тело. И сегодня мы познакомимся с ее поверхностью.

*(подходим к песочному столу)*

Это макет поверхности Луны. Поверхность Луны покрыта смесью тонкой пыли и скалистых обломков, которые образовались в результате столкновения метеоритов с лунной поверхностью. Давайте посмотрим, как на поверхности луны образуются кратеры.

*(проводим исследование, бросаем на песок небольшие камешки, наблюдаем как в песке образуются ямки, похожие на кратеры)*

**Воспитатель:** Отлично, вы прекрасно справляетесь с заданиями и нам уже пора переходить к следующему.

**Подсказка № 5  
«Составьте макет Солнечной системы»**

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что такое Солнечная система и из чего она состоит.

*Дети отвечают, если знают*

На этом макете не хватает нескольких планет. *Прошу кого-нибудь из детей подойти к макету и восстановить его, а с остальными ребятами вспоминаем и называем планеты Солнечной системы. Затем читаем стихотворение А. Хайта:*

*По порядку все планеты*

*Назовёт любой из нас:*

*Раз - Меркурий, Два - Венера,*

*Три - Земля, Четыре - Марс.*

*Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,*

*Семь - Уран, За ним - Нептун.*

*Он восьмым идёт по счёту.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

*Под названием Плутон.*

**Воспитатель:** Замечательно. У нас готов макет Солнечной системы. И осталась одна подсказка-путеводитель

**Подсказка № 6  
«Найдите модель планеты Земля»**

**Воспитатель:** Интересно… Ребята, а вы знаете как называется модель планеты Земля?

***Ожидаемый ответ детей:*** Глобус.

**Воспитатель:** *(Смотрю под глобус, достаю конверт)* Еще один конверт. Что же внутри? Снова письмо.

*(читаю)*

«*Надеюсь, вам понравилось наше путешествие. Сложно ли вам было? А какое задание вам далось легко? А что нового вы узнали? Я рад был поиграть с вами, и хочу, чтоб вы запомнили день, когда вы почувствовали себя настоящими космонавтами. Мой сюрприз спрятан в конверте»*

*(в конверте плакат-раскраска «Солнечная система» и фигурки космонавтов из бумаги с лицами детей для размещения на плакате, показываю детям)*

**Воспитатель:** Ребята, теперь у нас будет отличная память о нашем космическом путешествии. Можно раскрасить космонавтов, а затем мы разместим их на нашем плакате.

*(далее можно организовать самостоятельную продуктивную деятельность детей и раскрасить фигурки космонавтов, если позволяет время, либо сделать это позже, после прогулки)*