Название секции: «История».

Тема работы: «Псевдонимы».

Автор: Ращупкина Ульяна Валерьевна.

Название учебного заведения, класс: МАОУ СОШ №10, 10-А класс.

Научный руководитель: Иванова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №10.

Основная цель исследования: представить общую информацию о псевдониме и объяснить, зачем люди брали псевдонимы.

Задачи исследования:

* дать определение понятию псевдоним;
* изучить классификацию псевдонимов;
* определить условия возникновения псевдонимов;
* привести примеры псевдонимов;
* сравнить и проанализировать собранную информацию.

Актуальность работы заключается в лучшем понимании смысла псевдонимов и их использование в той или иной период истории.

Практическое применение: использование в школьном курсе “История России” для более подробного изучения данной темы.

Методы исследования:

-исторический,

-логический,

-анализ информации,

-обобщение полученной информации,

-изучение литературы и других источников информации (например, Интернет, письменные источники).

Краткий анализ: в истории есть немало примеров, когда известные личности использовали псевдоним вместо своего настоящего имени или фамилии. Так, например, политики брали псевдонимы, чтобы скрыть свою принадлежность к нелегальной партии, писатели и поэты, чтобы «остаться на слуху» у аудитории или читателей.

Псевдонимы используются до сих пор и это означает, что актуальность и новизна их использования не уйдет еще долго, поскольку вымышленные имена помогают людям стать известными, узнаваемыми и запоминающимися.