Название секции: история;

Тема работы: «Просветительское движение в странах Западной Европы и России»;

Фамилия, имя, отчество автора: Пыланкина Анна Денисовна;

Название учебного заведения, класс: МОБУ лицей №7, г. Таганрог, 10 класс.

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность и место работы научного руководителя: Дрофа Елена Владимировна, учитель истории, МОБУ лицей №7.

Эпоха Просвещения – это одна из ключевых эпох в истории европейской культуры. Основными идеями этой эпохи было изменение сознания людей и создание справедливого общественного устройства. Интеллектуальное движение эпохи, появление различных философских идей просветителей, оказали существенные изменения в государственных устройствах стран

Цель: изучение идеологии Просвещения на примере стран Западной Европы и России.  
Методы исследования: анализ, сравнение.

Эпоха Просвещения явилась естественным продолжением гуманизма эпохи Возрождения и рационализма эпохи Нового времени, заложивших основы просветительского мировоззрения. В эпоху Просвещения происходит отказ от религиозного миропонимания и обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества. Название закрепилось после выхода статья Эммануила Канта «Ответ на вопрос: что такое Просвещение?» (1784г.). Корневое слово «свет» — это и отделение Творцом света от тьмы, и определения самого Бога как Света.

Европа XVIII века в цивилизационном отношении еще не представляла собой целостное образование. Народы Европы отличались по уровню экономического развития, политической организации, характеру культуры. Идеология Просвещения в каждой стране отличалась своими национальными особенностями.

В наиболее ярких, классических формах идеология Просвещения развивалась во Франции. Французское Просвещение XVIII в. оказало значительное воздействие не только на собственную страну, но и на целый ряд других стран. Французская литература и французский язык сделались модными в Европе, а Франция стала центром всей европейской интеллектуальной жизни.

Значительное развитие просветительское движение получило в Англии. Английское просветительство не было однородно по своим устремлениям. «Великие остроумцы» начала XVIII в. отличались друг от друга отношением к современному обществу и государственному строю. Одни из них - Джозеф Аддисон, Ричард Стиль, Колли Сбор - пытались перевоспитать людей путем моральной проповеди и лишь осторожно и с оговорками отмечали недостатки современного им политического строя Англии.

Просвещение в Германии представляло собой сложное и противоречивое явление, прежде всего в силу политической раздробленности страны. Один из парадоксов немецкого Просвещения заключался в том, что оно в какой-то мере поощрялось правящими классами, отсюда и его преимущественно умозрительный теоретический характер.

Традиционно, эпоху Просвещения в России датируют с реформ Петра I (конец XVII века) вплоть до эпохи реформаторской деятельности Екатерины II (конец XVIII века). Ключевым вопросом политической жизни той эпохи был правовой статус абсолютной монархии.

К числу сторонников реформ и активных деятелей петровской эпохи относились члены «ученой дружины» Петра I (кружка мыслителей, уверенных в необходимости распространения европейской интеллектуальной культуры в России), среди которых самыми заметными деятелями были Феофан Прокопович и Василий Татищев.

Большое внимание Татищев уделял рассмотрению форм государства. Историк повторяет идущие еще от Аристотеля аргументы: «малые» народы, к тому же не подвергающиеся нападениям, вполне могут управляться всенародно (демократическая республика); «великие и находящиеся также в безопасном положении могут установить у себя аристократическое правление» (аристократическая республика). «Великие же и от соседей небезопасные государства без самовластного государя в целости сохраниться не могут». В результате он приходит к выводу, что «каждая страна выбирает себе образ правления, рассмотрев положение места, пространства владения и состояния людей». Поэтому не существует единой формы правления, пригодной для всех государств.

Философия Просвещения затронула все сферы жизни общества, но более яркий был политический, потому как просветители критиковали существующий порядок, противопоставляя ему модели идеального общества. Велась борьба против беззакония и злоупотребления властью. Считалось, что развитие Просвещения уничтожит зло, изменит общество. Многообразие путей, которыми шло Просвещение, сделало его уникальной лабораторией человеческой мысли. Именно там истоки основополагающих идей либерализма, социализма и коммунизма, повлиявших на мировое развитие в XIX-XX веках.

XVIII век стал веком промежуточным, приготовлением для исторических процессов, развернувшихся в последующий период.

С