**Тезисы** **участника**

**IX научно-практической конференции**

**Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога**

**Секция**: Информатика

**Тема исследовательской работы:** «Проектирование и разработка мобильного приложения с генератором задач по физике».

**Автор:** Власенко Анастасия Дмитриевна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждения лицей № 4 (ТМОЛ), 9 «К» класс.

**Научный руководитель**: Березовой Андрей Валерьевич, учитель информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ).

**Цель исследования**: создать мобильное приложение, которое в игровой форме поможет учащимся формировать, развивать навыки решения задач по физике и проверять свой уровень усвоения материала

**Задачи исследования:**

1. Используя язык программирования С#, разработать программу мобильного приложения для телефона на платформе Android, а также для компьютера.
2. Подобрать контент для игры-тренажера, используя различные сборники задач по физике 7-9 класса.
3. Обеспечить доступ к данному приложению обучающихся и учителей.

**Актуальность цели и возможность ее практического применения**:

Создание мобильного приложения, которым будет пользоваться большое количество обучающихся для проверки своих знаний. Также, пользуясь этим приложением, учащиеся будут тратить свое свободное время продуктивнее, а учителя смогут уделить больше времени практическому закреплению материала и оптимально оценить уровень знаний своих учеников на определенную тему.

**Описание методов решения задачи**:

1. Анализ технической литературы и ресурсов Интернета по данной теме.
2. Метод структурного системного анализа.
3. Метод промышленного проектирования и разработки информационного и программного обеспечения.

**Анализ полученных результатов**:

В научной работе представлены основные результаты разработки модели функционирования приложения. В перспективе планируется создание проекта, ориентированного на учебные программы по физике, используемые в нашем лицее для всех классов, формирование системы оценивания учеников при работе с тренажером в режиме «контроль», синхронизация мобильного приложения с электронным дневником.