Английский язык (филология)

Тема работы: «Сравнительная

типология русского и английского языков»

Автор работы: Лозинская Арина Игоревна,

Россия, Таганрог, МОБУ СОШ №6, 10 «А» класс

Научный руководитель: Улюмджиева Елена Викторовна,

учитель английского языка, МОБУ СОШ №6.

Представленная работа посвящена теме «Сравнительная типология русского и английского языков». Проблема исследования носит актуальный характер в современных условиях.

Цель работы заключается в рассмотрении типологически-обусловленных особенностей фонологической, морфологической и синтаксической систем русского и английского языков.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

1.Изучить общие проблемы, связанные с выявлением сходных и различных черт, характеризующих системы отдельных языков мира.

2.Расширить границы типологических исследований.

Предметом исследования являются типологические особенности взаимодействия вышеперечисленных систем в современных русском и английском языках.

Материалами для исследования послужили труды В. Д. Аракина и Л. Л. Нелюбина.

Теоретическая значимость работы состоит в комплексном подходе к сравнению двух систем - системы родного и системы изучаемого языков.

Практическая ценность работы состоит в предоставлении возможности решить сложные методические задачи и исследовании различных методических приемов для закрепления сложных правил.

Ученые многих стран не могут прийти к единому мнению, эта проблема является актуальной на настоящий момент. Большинство выдающихся лингвистов нашего времени посвящают свои научные труды именно этой теме. Учет особенностей структуры родного и иностранного языков предоставляет возможность решить многие методические задачи. Для решения исследовательских задач нами были определены методы исследования − описательный, сопоставительный, метод компонентного анализа, логические методы.

Научная новизна данной работы заключается в определении особенностей структуры родного и иностранного языков.

В ходе исследования нами были рассмотрены и изучены типологии фонологических, морфологических и синтаксических систем в сравнении английского и русского языков. Поставленные изначально задачи данной исследовательской работы выполнены, так как, педагогам любого иностранного языка в своей преподавательской практике приходится сталкиваться с многочисленными ошибками учащихся. При изучении зарубежного стиля происходит столкновение двух систем – системы родного и системы изучаемого языков. Подсчет отличительных черт текстуры русского и английского языков дает вероятность найти решение многих методических проблем: трудности фонологического, морфологического и синтаксического уровней; исследование методических приемов в целях закрепления сложных правил.