

**ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«КАК ДРУЗЬЯ СОБИРАЛИСЬ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ЖУЖИ»**

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Уточнить пространственные отношения: на, за, под;
2. Закреплять умение составлять силуэты по схеме; закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
3. Продолжать учить складывать заданные фигуры «треугольник», «прямоугольник», «улей», «конфета», путем перемещения частей в пространстве.
4. Конструировать горизонтальный ряд из заданных геометрических фигур, изменять пространственное положение фигур относительно друг друга; понимание пространственных характеристик «после», «между».
5. Закреплять умение в составлении (соотношении) целого и части.
6. Продолжать учить различать цифры от 1 до 5, закреплять порядковый счет; развивать умение находить предметы по признаку (цвет), отсчитывать нужное количество предметов; закреплять математические представления о высоте предметов.

Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, познавательную активность.
2. Развивать конструктивные способности, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Формирование умения планировать и выполнять свои действия в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Речевые задачи:

1. Развивать речь, умение высказывать свои суждения.
2. Обогащение и активизация активного математического словаря детей.
3. Закрепление использования в речи математических понятий («низкая», «ниже средней», «средняя», «выше средней», «самая высокая»).

Участники: дети среднего дошкольного возраста (12 человек)

Пособия В. В. Воскобовича: «Чудо –крестики 2», «Двухцветный квадрат», «Соты», «Чудо-цветик», Кораблик «Плюх-плюх», «Фиолетовый лес» и его жители.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Мы с вами сегодня в сказочном лесу и нас встречают Галчонок Каррик, Медвежонок Мишик и Краб Крабыч. Только что-то их не видно! Ребята, они решили поиграть с нами в прятки.

- Где спрятался Медвежонок Мишик? (*Ответ детей:* за кустом).
- А Галчонок Каррик? (*Ответ детей:* на дереве).
- Краб Крабыч, ты где? (*Ответ детей:* под камнем).

Молодцы ребята, нашли всех жителей сказочного леса.

А вот и Пчелка Жужа прилетела в гости. У пчелки скоро день рождения и она позвала друзей к себе на праздник, а сама улетела готовиться ко Дню рождения, а наши друзья задумались, ведь на день рождения с пустыми руками не ходят. А что нужно взять с собой на День рождения? (*Ответы детей:* Подарки) А какие подарки? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Первый придумал Галчонок Каррик. Он сказал, что знает какие игрушки девочки любят больше всего. А вы знаете? (*Ответы детей*)

Сколько замечательных игрушек вы назвали. Давайте сделаем игрушки для Жужи из «Сот».

Дети рассаживаются за столы и выкладывают игрушки по образцу.

Воспитатель: Ребята, давайте обойдем ваши столы и посмотрим какие игрушки у вас получились? (*обходят вокруг столов, называют игрушки, которые собрали другие дети*).

Воспитатель: А теперь конечно жалко, но всё таки надо разобрать и вернуть каждую часть в соты.

Воспитатель: Медвежонок Мишик подумал и решил подарить Жуже домик. А как называется домик у пчёл? (*ответ детей:* Улей)

Воспитатель: Ребята возьмите волшебный квадрат и превратите его в треугольник, прямоугольник, маленький квадрат. А теперь сделайте Жуже улей.

Положите квадрат перед собой красной стороной, теперь согните верхний правый уголок и верхний левый уголок -что у вас получилось? (*ответ детей-* Улей, Домик).

Воспитатель: Правильно, а какой? (*ответ детей-* красный домик с зелёной крышей).

Воспитатель: А теперь сделайте зеленый Улей с красной крышей.

Воспитатель: Что-то Медвежонок Мишик не очень доволен своим подарком. Ребята, подскажите Мишику какие сладости любят девочки (*ответ детей*).

Отлично, а вы сможете «Волшебный квадрат» превратить в конфеты? Возьмите квадрат, поверните квадрат ромбом. А теперь сложите правый и левый уголки в серединку квадрата и сделайте красные конфеты с зелеными уголками, а теперь зеленые конфеты с красными уголками. Как ты сделал селеную конфету с красными уголками (*Ответы детей*).

Угостим Пчелку Жужу и просто красными конфетами (дети объясняют, как они действовали), а теперь зелеными.

Воспитатель: Молодцы!
Потрудились, отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Вправо, влево, поворот,
Три наклона, прямо встать.
Руки вниз,
Потом поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

Воспитатель: Дольше всех искал подарок Краб Крабыч, он вспомнил, что на берегу моря нашел драгоценные камни и решил подарить Жуже бусы. Нанизал камушки на нитку: сначала синий круг, потом два голубых прямоугольника и наконец два фиолетовых треугольника.

Взрослый по очереди называет фигуры, дети вынимают из поля «Чудо – крестики 2» и кладут перед собой в ряд. Взрослый действует одновременно с детьми, составляя точно такой же ряд на игровом поле коврографа.

Воспитатель: Краб Крабычу показалось, что бусы получились не очень красивыми, и она решила поместить круг между голубым прямоугольником и фиолетовым треугольником.

Дети действуют самостоятельно. После того как большая часть детей справится с задачей, взрослый меняет расположение фигур.

Воспитатель: «Всё равно не очень красиво»,-подумал Краб Крабыч и один голубой прямоугольник поменял местами с фиолетовым треугольником.

Дети действуют самостоятельно. После того как большая часть детей справится с задачей, взрослый меняет расположение фигур. Так как задача имеет два решения, то бусы получаются разные.

Воспитатель: Ну, что, подарки готовы! Можно отправляться в путь и тут Галчонок Каррик сказал. Всегда когда бывает день рождения у девочек, мама или бабушек дарят ещё и ... Что ребята? (*Ответы детей: цветы*) А какие названия цветов вы знаете (*Ответы детей: тюльпан, ромашка, роза...*)

Воспитатель: И наши друзья отправились собирать цветы.

Дети по 4 человека становятся за вокруг столов на которых стоят Краб Крабыч, Медвежонок Мишик, Галчонок Каррик

Воспитатель: Краб Крабыч принес цветок Двухглазку, Медвежонок Мишик Трехглазку, Галчонок Каррик Четырехглазку.

Воспитатель: Этот стол находит Двухглазку, этот Трехглазку и этот Четырехглазку и кладет их на стол. Теперь закройте их лепесками Чудо-Цветика.

Воспитатель (подходит к каждому столу и спрашивает): Сколько лепестков вам понадобилось? (*ответы детей*- два, три, четыре)

Воспитатель: Подарки собраны, букет готов, пора отправляться в путь (*воспитатель приглашает детей выйти на коврик*) Ну тут друзья заспорили, на чем можно отправиться в гости к Жуже ребята (*Ответы детей:* поезде, самолете, корабле, машине, автобусе...)

Воспитатель: Отличные варианты вы предложили. А кто ни будь из вас плавал на корабле? И я не путешествовала на корабле.

Приготовим две руки Мы сегодня - моряки! Ими машем - всем пока, Ждёт нас море и река!	Машем руками над головой.
Поправляем бескозырку И матросский воротник, Должен быть моряк опрятным, Ведь к порядку он привык.	Руки на голове. Руки на плечах. Руки на поясе. Поворачиваем корпус влево-вправо.
По волнам корабль идёт, Набирает полный ход, Повернём штурвал чуть-чуть, И морской проверим путь.	Складываем ладошки "лодочкой", ведём их влево-вправо. Раскрываем руки и делаем вращательные движения - "крутим рулевое колесо".
Вот подозрная труба, В ней всегда земля видна. Влево-вправо посмотри, Нет ли острова вдали?	Складываем ладошки в "подзорную трубу". Поворачиваем корпус влево-вправо и "выглядываем" землю.
Хорошо быть моряком, Но зовёт нас отчий дом, Возвращаться нам пора, Вижу берег я - ура!	Руки на поясе. Затем над головой делаем "крышу" ладошками. После - прикладываем ладонь к глазам и высоко прыгаем)

Воспитатель: Предлагаю отправиться в путь на кораблике Плюх-Плюх. Матросы, прошу пройти к своим корабликам.

Воспитатель: Рассмотрим наш кораблик «Плюх-Плюх». Ребята посмотрите у кораблика есть палуба, мачты.

Вспомним названия мачт по высоте (*ответы детей:* низкая, высокая средняя, ниже средней, выше средней).

Давайте украсим кораблик празднично и красиво, а для этого сначала распределим флажки по цветам

(дети снимают флажки с мачт корабля и группируют на столе по цветам)

Воспитатель: возьмите один флажок одного цвета и наденьте на высокую мачту

(дети выбирают из групп флажков, один флажок одного цвета, надевают на высокую мачту (СИНИЙ ФЛАЖОК))

Воспитатель: возьмите 3 красных флажка наденьте все мачты, кроме 1-й и 5-ой мачты.

(дети надевают 3-и красных флажка на 2-ю, 3-ю, 4-ю мачты)

Воспитатель: теперь возьмите 3 флажка одного цвета и наденьте на 3-ю, 4-ю и 5-тую мачты.

(дети берут 3-и зеленых флажка и надевают на высокую мачту на 3-ю, 4-ю и 5-тую мачты)

Воспитатель: возьмите 3 оранжевых флажка и наденьте на среднюю и выше средней (или 3-ю, 4-ю) мачты, так, чтобы эти мачты были полностью заняты флажками.

(дети берут выполняют инструкцию)

Воспитатель: возьмите 3 оранжевых флажка и наденьте на среднюю и выше средней (или 3-ю, 4-ю) мачты, так, чтобы эти мачты были полностью заняты флажками.

Воспитатель: какие мачты остались без флажков?

Воспитатель: сколько осталось флажков? (*ответ детей:* 5)

Воспитатель: украсьте флажками пустые мачты
(дети распределяют флажки по своему)

Воспитатель: Очень красивый кораблик у нас получился.

Воспитатель: И так Краб Крабыч, Медвежонок Мишик, Галчонок Каррик отправились в путь с подарками и большим букетом цветов.

Воспитатель: Молодцы ребята, кому вы сегодня помогали?

Что за подарки помогли сделать?

Что было для вас самым трудным?

Что вам больше всего понравилось?

А вот как отпраздновали день рождения Жужи, мы узнаем на следующем занятии.