

Утверждаю

начальник Управления образования г. Таганрога

О.Л. Морозова

« 11 » 01 2020г.



по улучшению качества работы образовательных организаций,
подведомственных Управлению образования г. Таганрога

Критерии независимой оценки качества работы организации, осуществляющей образовательную деятельность	Этапы, сроки	Исполнители	Мероприятия
Открытость и доступность информации об организации	и постоянно	Руководители образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none">- наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам;- наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»;- наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний или информации об отсутствии таковых предписаний;- сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;- сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;- сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;- сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными

			<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - наличие локальных нормативных актов, регламентирующих: правила приема обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - наименование направления подготовки и (или) специальности преподавателя; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке; - стаж работы по специальности; - наличие наглядной информации о структуре официального сайта (карта сайта); - наличие ссылки на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет».
Доступность услуг для инвалидов	До 2023 года	Руководители образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - помочь, оказываемая работниками организаций, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организаций); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.