



Утверждаю
начальник Управления образования г. Таганрога
О.Л. Морозова
« ____ » _____ 2024г.

по улучшению качества работы образовательных организаций,
подведомственных Управлению образования г. Таганрога

Критерии независимой оценки качества работы организации, осуществляющей образовательную деятельность	Этапы, сроки	Исполнители	Мероприятия
Открытость и доступность информации организации об	постоянно	Руководители образовательных организаций	Для улучшения показателей информационной открытости учреждениям, у которых выявлены недостатки по данному показателю, необходимо разместить недостающие информационные объекты на официальных сайтах в соответствии с требованиями, утверждёнными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831, определить периодичность их обновления в целях предоставления получателям услуг достоверной, полной и актуальной информации
Комфортность условий оказания услуг	постоянно	Руководители образовательных организаций	Для улучшения условий комфортности: МОБУ СОШ №31 оборудовать зону отдыха для обучающихся соответствующей мебелью (пуфы, диваны, лавочки, стеллажами с мягкими нишами и т.п.), предметами интерьера, техникой, игровыми материалами (модули для интеллектуальных игр, магнитные шахматы, грифельные и маркерные доски для рисования, настольный футбол и т.п.); МБДОУ «Детский сад № 84» и МБДОУ «Детский сад № 102» обновить мебель, техническое оборудование в групповых помещениях для воспитанников, приобрести средства обучения и воспитания, стимулирующие познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, иллюстративно-демонстрационные материалы, музыкальные инструменты и др.); МБДОУ «Детский сад № 43» обеспечить наличие и понятность навигации в помещениях, разместить таблички с наименованием на дверях групповых комнат, указатели в коридорах,

			<p>помогающие посетителям ориентироваться при поиске местонахождения необходимого им кабинета</p>
<p>Доступность услуг для инвалидов</p>	<p>До 2026 года</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>	<p>Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов следует оценить возможность (в том числе техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организаций, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями. При необходимости следует:</p> <p>оборудовать входные группы пандусами, имеющим наклонную поверхность с продольным уклоном и поручнями, либо рассмотреть альтернативные варианты (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной), установить подъемные платформы;</p> <p>при наличии стоянки на территории учреждений следует предоставить инвалидам парковочное место для транспорта, обозначенное соответствующим знаком/информационной табличкой/разметкой.</p> <p>установить адаптированные лифты/гусеничные подъемники, поручни вдоль стен на пути следования инвалидов, расширить дверные проёмы;</p> <p>приобрести специальные кресла-коляски для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>оборудовать санитарно-гигиенические помещения специальными перилами вдоль стен, горизонтальными поручнями симметрично с обеих сторон унитаза, предусмотреть крючки для костылей и одежды;</p> <p>дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и/или зрительную информацию, в том числе с помощью технических средств (информационные табло типа «бегущая строка», речевые информаторы, аудиовизуальные информационно-справочные системы/терминалы, звуковые/световые маяки, индукционные петли и т.п.);</p> <p>разместить на пути следования инвалидов и лиц с ОВЗ таблички (мнемосхемы, указатели, вывеску), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), заключить договор с соответствующим специалистом;</p>

			<p>провести обучение (инструктирование) сотрудников по сопровождению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья путем прохождения специализированных курсов;</p> <p>организовать предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме с использованием современных информационных и телесвязных технологий, или на дому с непосредственным участием педагога образовательной организации, который реализует адаптированные общеобразовательные программы.</p> <p>В случае отсутствия возможности улучшения условий доступности услуг для инвалидов сотрудникам необходимо оказывать ситуационную помощь, сопровождать инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------