**Тезисы**

**Название секции:** экология города, география

**Тема работы:** «Воздействие человека на климат»

**ФИО автора работы:** Брежнева Ольга Александровна

**Название учебного заведения, класс:** МОБУ СОШ №38 г. Таганрог, 10 «Б» класс

**Научный руководитель:** Моисеенко Ирина Михайловна, учитель географии МОБУ СОШ № 38

Решительные стремления мирового сообщества, а также разработанные документы, представляющие собой список действий, которые позволят сократить выбросы и повысить устойчивость к изменению климата, в очередной раз подчеркивают **актуальность** заявленной мной темы.

***Цели:*** сбор, анализ, исследование информации о климатических изменениях, влиянии человека на климат и его возможных последствиях.

***Задачи:***

- изучить теорию по данной теме;

- узнать, как изменялся климат и глобальная температура на планете за последний век;

- рассмотреть последствия глобального потепления;

- рассмотреть прогнозы увеличения уровня мирового океана в зависимости от повышения глобальной температуры;

- ознакомиться с нынешней береговой линией Таганрогского залива;

- проанализировать возможные изменения уровня Таганрогского залива при глобальном потеплении на 1 градус;

***Объект и предмет исследования:***

***Объект:*** климат Земли

***Предмет:*** глобальное изменение климата

***Методы исследования:*** При выполнении данного проекта согласно поставленным целям и задачам мною были применены в первую очередь методы теоретического уровня: изучение, обобщение, анализ. Они позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения. Также в практической части проекта, а именно сопоставлении карт территории таганрогского залива и прогноза возможного изменения рельефа местности, мною были применены Методы экспериментально-теоретического уровня: анализ, моделирование, логический, синтез, гипотетический. Данные методы исследования помогли собрать факты, выявить логические закономерности и неслучайные зависимости, определить причины и следствия.

Можно сделать **вывод**, что данные проекта представляют значение не только для информационного просвещения, описанного ранее, но и для будущих стратегий развития города, региона. Отметим, что в Парижском соглашении по климату 2015 года указано, что нужно не только бороться с нежелательными изменениями климата, но и уметь адаптироваться к ним.