Секция: «Английский язык (филология)»

 **«**Англоязычный анекдот: лингвокультурологические особенности и его использование в изучении языка**»**

Выполнила: Ландырева Виктория Алексеевна

МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина, 11 «А» класс

Научный руководитель: Архипова Екатерина Дмитриевна учитель английского языка МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина

**Цель:** описать лингвокультурологические особенности англоязычных анекдотов, установить связь анекдота с языковой картиной мира говорящего, применить теоретические знания на практике, разработать ряд упражнений.

**Задачи:**

* описать происхождение жанра анекдот;
* установить взаимоотношение между языковой картиной мира, мышлением и формированием национального анекдота;
* систематизировать англоязычный анекдот в соответствии с определенными тематическими группами и описать лингвокультурные особенности данных групп;
* выявить возможность использования анекдота как эффективного лингвокультурного компонента для изучения иностранного языка.

 **Методы исследования**: описательный метод, метод сплошной выборки и классификация.

**Актуальность**: исследование взаимоотношения культуры и языка является одной из самых актуальных проблем в языкознании на протяжении XX века. Поскольку анекдот является текстом фольклорного жанра, он представляет собой отражение языка и культуры определенного народа, его национального характера, специфики мышления и особенностей системы ценностей. Анекдот культурно связан с общественными группами, что позволяет выявить характерные для них культурные образы и, следовательно, расширить познания о культуре и ментальных стереотипах этноса и его отдельных представителях.Часто мы не можем в полной мере оценить англоязычный анекдот, потому что каждая фраза может иметь несколько значений, из-за чего возникает проблема с переводом, поэтому использование английских и американских анекдотов во время обучения способствует лучшему овладению языком, расширению знаний о нем, обогащению лексического запаса учащегося. Помимо этого, их изучение представляет собой дополнительный источник страноведческих знаний.

**Практическая значимость** исследования состоит в том, что его основные положения и результаты могут быть использованы в изучении современного английского языка.