Английский язык (страноведение)

Система наказаний в российских школах и школах Великобритании

Федоренко Мария Алексеевна

МАОУ гимназия имени А.П.Чехова, 7А

Виноградская Евгения Стефановна, учитель, МАОУ гимназия имени А.П. Чехова

Цель исследования: изучить систему наказаний как способ воспитания в английских и русских школах.

Задачи исследования:

1.   Изучить меры наказаний детей.

2.   Проследить историю наказаний в английских и русских  школах.

3.   Изучить  с помощью анкетирования мнения школьников о необходимости и результативности применения наказаний детей.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что во многих школах современные учителя не всегда могут справиться с нерадивыми учениками и вынуждены прибегать к некоторым формам наказаний из-за правонарушений и плохого поведения учеников.

Методы   исследования:   анализ   педагогической и художественной литературы, анкетирование.

Опираясь на ответы участников опроса можно сделать вывод, что наказания и меры исправления провинностей в наше время достаточно мягкое, в сравнении с прошлым веком. И педагоги, и родители стараются решать все по средствам диалогов или не значительных ограничений. В связи с этим, многие ученики не чувствуют особенного страха и не видят опасности в наказаниях, в связи с этим зачастую могут позволить себе провинность и плохое поведение не единожды.

На основании проведенных исследований и полученных результатов, можно сделать следующие выводы: уровень наказания в английских и русских школах имеют и сходства, и различия. В русских школах можно ввести более строгие наказания за различные нарушения правил. Но все таки прибегать к жестким избиениям не стоит.