



## Управление образования города Таганрога

### ПРИКАЗ

06.02.2024

№ 60.05.5-ПР/130

Об утверждении Плана по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга в общеобразовательных организациях г. Таганрога на 2024 год

В соответствии с Решением Координационного совета по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области от 22.11.2023 № 1 в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга в общеобразовательных организациях г. Таганрога

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в общеобразовательных организациях г. Таганрога на 2024 год (далее – План) (приложение).

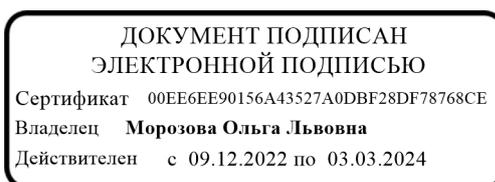
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию Плана и предоставление отчетной информации в МБУ «ЦМППС» по СЭД «Дело» ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

3. Директору МБУ «ЦМППС» (Целуйко Е.М.) обеспечить контроль за реализацией Плана.

4. Главному специалисту сектора перспективного развития и методического сопровождения Управления образования г. Таганрога Литвиненко Т.О. обеспечить размещение Плана на официальных сайтах Управления образования г. Таганрога и Администрации г. Таганрога в срок до 12.02.2024.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г. Таганрога Стаценко В.В.

Начальник Управления  
образования г. Таганрога



О.Л. Морозова

Приложение к приказу Управления образования г. Таганрога  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в общеобразовательных организациях г. Таганрога на 2024 год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	Развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	В течение года
2	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	Руководители общеобразовательных организаций	1 раз в квартал; в течение года при необходимости
3	Мониторинг психологического климата в классных коллективах и в школе в целом, конфликтов, явлений буллинга в образовательной организации (беседы, анкетирование, наблюдения)	Руководители общеобразовательных организаций	1 раз в квартал; в течение года при необходимости
4	Привлечение несовершеннолетних к участию в школьных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах	Руководители общеобразовательных организаций	В течение года
5	Вовлечение детей и подростков в социально позитивную активность посредством участия в	Руководители общеобразовательных	В течение года

	РДДМ «Движение первых», ВВПОД «Юнармия», ВПЦ «Патриот», общественной организации «СКИФ»	организаций	
6	Мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.)	Руководители общеобразовательных организаций	II полугодие
7	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Руководители общеобразовательных организаций	В течение года при необходимости
8	Проведение тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.	Руководители общеобразовательных организаций	I полугодие
9	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций	В течение года
10	Проведение информационных часов, бесед: - 1-4 классы: «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Давайте жить дружно!», «Мы против насилия. Как защитить себя?», «Будем добрыми», «Как я отношусь к насилию», «Как научиться жить без драки»; - 5-8 классы: «Бояться страшно. Действовать не страшно», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Буллинг как стадный допинг»,	Руководители общеобразовательных организаций	1 раз в месяц

	<p>«Безопасное поведение», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками»;</p> <p>- 9-11 классы: «Навыки саморегуляции», «Воспитание характера», «Предупреждение насилия и жестокости в жизни», «Как бороться с конфликтами», «Нравственный закон внутри каждого», «Моя жизненная позиция».</p>		
11	Проведение групповых занятий с психологом на темы уважения к окружающим, ответственности, эмпатии, способам бесконфликтного поведения	Руководители общеобразовательных организаций	1 раз в квартал
12	Создание группы поддержки для тех, кто был вовлечен в травлю в качестве жертвы	Руководители общеобразовательных организаций	При необходимости
13	Проведение общешкольных профилактических недель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность в сети интернет»;</li> <li>- «Единство многообразия» (неделя толерантности),</li> <li>- «Права человека» (неделя равноправия)</li> </ul>	Руководители общеобразовательных организаций	I, II, IV квартал
14	Организация и проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакатов «Самый дружный класс!»;</li> <li>- рисунков «Территория детства»;</li> <li>- творческих поделок «Гармония - в цвете, гармония- в душе, гармония – в жизни»;</li> <li>- презентаций «Стоп насилию!»;</li> <li>- сочинений, эссе «Дружба - главное чудо».</li> </ul>	Руководители общеобразовательных организаций	1 раз в квартал
15	Просветительская работа с родителями (законными	Руководители	В течение года

	представителями), посвященная информированию о травле, ее видах и способах вмешательства: «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?» и др.	общеобразовательных организаций	
16	Родительские собрания: - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», - «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»	Руководители общеобразовательных организаций	2 раза в год
17	Оформление стендовой информации на тему: - «Буллинг – это не детская шалость», - «Невидимый буллинг», - «Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика», - «Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема?»	Руководители общеобразовательных организаций	1 раз в квартал
18	Размещение информационно-пропагандистских материалов на сайтах и в группах в социальных сетях, в родительских чатах	Руководители общеобразовательных организаций	В течение года