

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

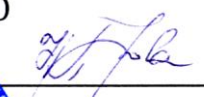
---

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



  
Н.П. Эпова

  
2022 г.

ПЛАН  
повышения квалификации работников образования  
Ростовской области  
на 2022/2023 учебный год

Ростов-на-Дону  
Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
2022

**Уважаемые коллеги!**  
**Мы рады сотрудничеству.**

**Наши контакты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Руководитель структурного подразделения</b>	<b>№ кабинета</b>	<b>Адрес электронной почты</b>
1	Кафедра управления образованием	Тринитатская Ольга Гавриловна	2-13	cafedraupravlenia@yandex.ru
2	Кафедра психологии	Щербакова Татьяна Николаевна	2-11	psycholtol@ipkrostov.ru
3	Кафедра общественных дисциплин	Осадченко Наталья Геннадьевна	2-3	kod@roipkpro.ru
4	Кафедра дошкольного образования	Копытина Марина Григорьевна	3-21	roipkpro-dno@mail.ru
5	Кафедра начального образования	Пожидаева Татьяна Федоровна	3-22	pogid-tat@yandex.ru
6	Кафедра филологии и искусства	Ратке Игорь Рудольфович	2-10	kfi@roipkpro.ru
7	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Россинская Светлана Александровна	2-17	omed@roipkpro.ru
8	Кафедра педагогики	Тищенко Андрей Викторович	2-1	kafped.roipkpro@bk.ru
9	Кафедра методики воспитательной работы	Рогозин Василий Александрович	2-1	kmvr@ipkrostov.ru
10	Отдел среднего профессионального образования	Корнилова Елена Вячеславовна	0-4	profotdel@roipkpro.ru
11	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Эпова Надежда Павловна	3-20	cnppm@roipkpro.ru
12	Библиотека	Небоженко Маргарита Михайловна	1-7	ipkprobiblio@rambler.ru
13	Отдел организационно-методической работы	Пыталева Александра Александровна	1-6	fleksandra-lishhenko@narod.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

Об итогах учебно-методической работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2021/2022 учебном году и перспективных направлениях деятельности института в 2022/2023 учебном году.....	3
План повышения квалификации на 2022/2023 учебный год.....	7
План повышения квалификации педагогических и управленческих команд ОУ в рамках реализации приоритетного федерального проекта «Цифровая образовательная среда».....	9
Кафедра управления образованием.....	10
Кафедра психологии.....	24
Кафедра педагогики.....	31
Кафедра общественных дисциплин.....	56
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий.....	66
Кафедра дошкольного образования.....	77
Кафедра начального образования.....	88
Кафедра филологии и искусства.....	100
Кафедра методики воспитательной работы.....	117
Отдел среднего профессионального образования.....	138
Библиотека.....	143
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.....	146
Отдел организационно-методической работы.....	151
Приложения.....	153

---

### Условные обозначения

\* – включение в учебную программу 36-часового модуля по освоению современных ИКТ в образовательной системе.

\*\* – обучение организовано по дополнительной профессиональной программе, вошедшей в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО  
в 2021/2022 учебном году и перспективных направлениях деятельности института  
в 2022/2023 учебном году**

В национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16, обозначена одна из ключевых задач: подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В связи с этим система дополнительного профессионального образования становится одним из базовых условий успешной реализации всех запланированных проектов, связанных с осуществлением «прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ».

В соответствии с целевыми ориентирами государственной политики в сфере образования, а также на основе анализа проведенных институтом мониторинговых исследований продуктивности, востребованности и доступности системы повышения квалификации учебная деятельность всех структурных подразделений в 2021/2022 учебном году была подчинена решению основных задач:

- создание высокотехнологичной среды повышения квалификации с использованием ресурсов информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;
- формирование региональной среды дополнительного профессионального образования как территории развития и становления современного педагога;
- совершенствование программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров региона на основе генерации современных профессиональных знаний и компетенций;
- расширение актуальной методической инфраструктуры развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров регионального образования;
- обеспечение достижения целей, целевых и дополнительных показателей реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Учитель будущего» (включен с 01.01.2021 в федеральный проект «Современная школа»), «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», внедрение профессионального стандарта педагога;
- обеспечение персонифицированного и адресного подходов в реализации дополнительных профессиональных программ ПК и ПП (реализация индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогических работников) в условиях стажировок, формально-го и неформального ПК, горизонтального обучения, обучения профессиональных команд;
- внедрение автоматизированной системы оценки (самооценки) профессиональных компетенций (4-К), выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью разработки адресных программ повышения квалификации, разработанных на основе результатов диагностики;
- создание условий для реализации дополнительных профессиональных программ ПК и ПП в условиях сетевого взаимодействия с целью удовлетворения кадровых потребностей в образовательных организациях региона;
- разработка и внедрение адресных эксклюзивных программ ПК, реализованных в форме стажировки для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты или находящихся в сложных социальных условиях (проект «500+»).

Для достижения высокого качества разработки и реализации ДПП в настоящее время обновлена и утверждена на институциональном уровне нормативно-правовая база, определяющая порядок и условия организации региональной инновационной персонифицированной системы повышения квалификации работников сферы образования: «Положение о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» принято на заседании ученого совета протокол от 28.01.2022 №3 и утверждено приказом и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 31.01.2022 №14 о/д; Порядок оказания государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации».

Решение задачи актуализации содержания дополнительных профессиональных программ (ДПП) нашло свое отражение в 59 модернизированных программах повышения квалификации (в рамках государственного задания), 7 программах профессиональной переподготовки, 13 программах, размещенных в федеральном реестре ДПП на платформе ЦОС Академии Минпросвещения России. Программа «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» вошла в перечень двадцати лучших дополнительных профессиональных программ из 88 ДПП, представленных на конкурс из 85 субъектов РФ.

Разработаны, утверждены ученым советом и реализованы в 2021/2022 учебном году ДПП, отражающие актуальное содержание развития образования: по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 11 целевых дополнительных профессиональных программ ПК. Обучение было реализовано на кафедрах: начального образования, филологии и искусства, естественно-математических дисциплин и информационных технологий, общественных дисциплин, педагогики, психологии, методики воспитательной работы, а также на кафедре управления образованием. Во все ДПП предметной направленности включены темы по формированию основ функциональной грамотности. Кафедрой психологии разработана ДПП «Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления» и вариативной модуль для педагогов.

По вопросам развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях: 13 ДПП, включая: «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (в рамках реализации проекта «500+»)» (кафедра управления образованием); «Контрольно-оценочная деятельность школы» (ЦМОО); «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9, ГИА-11»; «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории, обществознанию, географии»; «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ»; «Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку и литературе, иностранному языку» (кафедры общественных дисциплин, филологии и искусства, естественно-математических дисциплин и информационных технологий).

По вопросам формирования муниципальных механизмов управления качеством образования: 2 ДПП «Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика» (кафедра управления образованием); «Механизмы управления дошкольной образовательной организацией» (кафедра дошкольного образования).

По вопросам сопровождения реализации приоритетных федеральных проектов: 6, из них: 4 ДПП, реализуемые в рамках лицензионных договоров, заключенных с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». – «Школа Минпросвещения России»; «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации». «Школа современного учителя» и 1 ДПП «Цифровая образовательная среда», разработанная институтом; 1 договор с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 № 660 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области» осуществлялся сбор данных мониторинга качества ДПО в разрезе структурных подразделений института. Мониторинг осуществляется с использованием облачной среды информационно-коммуникационной сети Интернет (Yandex диск).

Мониторинг проводился по пяти направлениям, одним из которых было «Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и (или) ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП) на основе диагностики профессиональных компетенций».

Решая задачу интенсификации сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, а также с учреждениями культуры, Институт в 2021/2022 учебном году работал в рамках 124 заключенных договоров. Из них, с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования – 55 договоров; государственными общеобразовательными учреждениями Ростовской области – 1; государственными учреждениями среднего профессионального образования Ростовской области – 59, включая договор с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, являющимся структурным подразделением ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»; учреждениями культуры – 4; учреждениями высшего профессионального образования – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФШБУ «ФИОКО») – 1; учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – 4.

В 2021/2022 учебном году значительно расширился контингент обучающихся в рамках исполнения государственного задания по сравнению с предыдущими годами: 2019/2020 учебный год – 10121 человек; 2020/2021 учебный год – 12705 человек и 2021/2022 учебный год – 22 849 человек. В два раза превысило число подготовленных педагогических и управленческих кадров области по сравнению с предыдущими годами, в совокупности из них по наиболее востребованным направлениям ПК подготовлено:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – 4 843 чел.;
- модернизация муниципальных систем ДО – 1 023 чел.;
- реализация программы ЦОС – 8 919 чел.;
- информационные технологии – 343 чел.;
- развитие и воспитание школьников в системе дополнительного образования – 507 чел.;
- среднее профессиональное образование – 476 чел.;
- реализация регионального проекта «Шахматный всеобуч» – 77 чел.;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций – 34 чел.;
- инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ – 527 чел.;
- правовые и организационные аспекты противодействия коррупции – 180 чел.;
- реализация программ по вопросам формирования функциональной грамотности – 732 чел.;
- вопросы воспитания – 597 чел.

Решение задачи комплексной поддержки педагогических и управленческих кадров, задействованных в организации ЕГЭ и ГИА-9: в рамках курсовой подготовки прошли обучение 205 человек – руководители и члены государственной экзаменационной комиссии пунктов проведения ЕГЭ, подготовлено 562 эксперта территориальных предметных комиссий.

Обучение по ДПП за счет средств от приносящей доход деятельности прошли 1 135 человек по востребованным направлениям регионального сообщества – совершенствование регионального экспертного сообщества по оценке профессиональной деятельности педагогов – 392 чел.; реализация обновленных ФГОС НОО – 630 чел.; медиация в образовательной среде – 78 чел.; инклюзивное образование детей с ОВЗ – 35 чел. Это подчеркивает востребованность, доступность, мобильность, вариативность и актуальность содержания ДПП ПК.

В 2021/2022 учебном году в рамках разработанного в нашем Институте научно-методического комплекса по созданию целостной инфраструктуры мониторинга качества системы повышения квалификации каждым структурным подразделением особое внимание было уделено проведению постоянного мониторинга качества системы ПК на основе анализа динамики развития профессиональных компетенций участников ПК. В основу диагностики компетентности учителя – слушателя курсов ПК были положены единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) как элемент входной диагностики и итоговой аттестации в программах ДПО. Результаты данного мониторинга показали, что большинство учителей-предметников демонстрируют достаточно высокий и удовлетворительный уровень развития предметных компетенций, в то время как уровень методических и особенно психолого-педагогических компетенций этих же учителей соответствует критическому уровню.

В ходе диагностики в рамках ПК было выявлено заметное сокращение профессиональных дефицитов, определенных в рамках входной диагностики и в ходе учебных занятий, что позволяет сделать вывод о том, что содержание и формы реализации дополнительных профессиональных

программ дает возможность устранить наиболее существенные профессиональные дефициты. Пороговое значение в 60% правильных ответов, означающее допуск к итоговой аттестации, преодолели 100% слушателей. 100% правильных ответов дали порядка 65% слушателей, у остальных 35% зафиксировано от 65% до 95% правильных ответов, что в целом свидетельствует о продуктивном освоении дополнительных профессиональных программ в ходе обучения.

Достичь 100% качества реализации ДПП позволило активное использование разнообразных форм интерактивного взаимодействия участников образовательной среды ДПО: горизонтальное обучение посредством мастер-классов в рамках курсовых мероприятий; онлайн-тренинги профессиональных компетенций; организация тематических коллабораций в рамках заявленной проблематики курсов; «блиц-игры» по фокусным точкам проблематики ПК; привлечение пула региональных методистов к реализации практической направленности ПК.

Современные вызовы к системе дополнительного профессионального образования в свете приоритетов государственной образовательной политики и анализ проведенных Институтом мониторинговых исследований качества, эффективности, доступности и востребованности системы ПК в регионе определили первоочередные задачи Института на 2022/2023 учебный год:

- модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) в условиях внедрения приоритетных федеральных программ и проектов, способствующих профессиональному росту педагогических работников;
- обновление содержания ДПП с учетом потребностей региональной системы образования, включая программы для школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
- проведение комплексного анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате освоения ДПП;
- развитие системы электронного и дистанционного обучения, способствующей эффективной реализации персонифицированного подхода и адресному повышению квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов каждого конкретного учителя;
- разработка электронных образовательных контентов к ДПП, размещенным в федеральном реестре, насыщение информационной системы дистанционного обучения MOODLE данными материалами;
- формирование базы ИОМ для построения персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров области на основе дефицитов, выявленных в ходе освоения ДПП;
- интенсификация сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «IT-КУБ», «Точка роста», «Кванториум»;
- расширение возможностей привлечения учителей-практиков, вошедших в региональный пул методического актива для усиления практической направленности реализации ДПП.

Важным результатом регионального дополнительного профессионального образования должно стать создание модели эффективной, гибкой, оперативно реагирующей на новые требования рынка труда в условиях глобальной конкуренции, структуры, способной обеспечить динамичное развитие РИПК и ППРО в современных социально-экономических условиях.

***Е.Е. Алимова, кандидат психологических наук,  
проректор по учебно-методической работе  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО***

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>144</b>	1	—	1	25	—	25
<b>108</b>	34	13	47	850	325	1175
<b>72</b>	174	74	248	4370	1850	6220
<b>48</b>	6	—	6	210	—	210
<b>36</b>	55	23	78	1395	575	1970
<b>18</b>	347	—	347	10410	—	10410
<b>Итого:</b>	<b>617</b>	<b>110</b>	<b>727</b>	<b>17260</b>	<b>2750</b>	<b>20010</b>

**Волгодонский филиал**  
*Директор филиала С.С. Сивякова*

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	3	75
<b>72</b>	13	325
<b>36</b>	3	75
<b>18</b>	—	—
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>475</b>

**Шахтинский филиал**  
*Директор филиала О.Т. Ткаченко*

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	4	100
<b>72</b>	22	550
<b>36</b>	9	225
<b>18</b>	—	—
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>875</b>



**Каменск-Шахтинский филиал**  
*Директор филиала С.В. Туркина*

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	3	75
<b>72</b>	24	600
<b>36</b>	5	125
<b>18</b>	—	—
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>800</b>

**Таганрогский филиал**  
*Директор филиала Л.Н. Лизогуб*

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	3	75
<b>72</b>	15	375
<b>36</b>	6	150
<b>18</b>	—	—
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>600</b>

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОУ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
18	347	—	347	10410	—	10410
<b>Итого:</b>	<b>347</b>	<b>—</b>	<b>347</b>	<b>10410</b>		<b>10410</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Педагоги ОУ, СПО (97 образовательных организаций)	По согласованию с ОО	Цифровая образовательная среда <sup>1</sup>	Участники курсов познакомятся с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»; его целями, задачами и нормативно-правовым обеспечением, цифровыми образовательными ресурсами поддержки образовательного процесса. В процессе освоения курса слушатели научатся создавать учебный контент цифровой образовательной среды для организации дистанционного обучения	18	2910	Согласно графику
<b>2-е полугодие</b>							
2	Педагоги ОУ, СПО (250 образовательных организаций)	По согласованию с ОО	Цифровая образовательная среда	Участники курсов познакомятся с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»; его целями, задачами и нормативно-правовым обеспечением, цифровыми образовательными ресурсами поддержки образовательного процесса. В процессе освоения курса слушатели научатся создавать учебный контент цифровой образовательной среды для организации дистанционного обучения	36	7500	Согласно графику

<sup>1</sup> В программу включен учебный модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве» (6 час.).

## КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

заведующий кафедрой Ольга Гавриловна Тринитатская

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
144	1	—	1	25	—	25
108	5	4	9	125	100	225
72	19	8	27	475	200	675
36	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>625</b>	<b>300</b>	<b>925</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Вновь назначенные руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 1)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 26.09 – 30.09.22 III: 10.10 – 21.10.22	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Лазурченко Н.В.
2	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР и ШНСУ (Приложение 2)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 24.10 – 28.10.22	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	Участникам курса будет представлена возможность организовывать собственную профессиональную деятельность на основе проектного управления как эффективного механизма стабильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР и ШНСУ (Приложение 3)	I: 17.10 – 21.10.22 II: 14.11 – 18.11.22 III: 28.11 – 02.12.22	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	В ходе курса обучающиеся получают представление о современных инновационных процессах в образовании, разработают механизмы управления организационными изменениями в современной школе, механизмы моделирования и управления развивающей средой. Примут участие в практической работе по проектированию стратегии развития образовательной организации	108	25	Оганезова Л.М.
4	Резерв руководителей, заместителей руководителей ОУ (Приложение 4)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 26.09 – 30.09.22 III: 10.10 – 15.10.22	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	В ходе курса обучающиеся получают представление о современных инновационных процессах в образовании, разработают механизмы управления организационными изменениями в современной школе, механизмы моделирования и управления развивающей средой. Примут участие в практической работе по проектированию стратегии развития образовательной организации	108	25	Бочаров С.В.
5	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 5)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 07.11 – 18.11.22	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	Участникам курса будет представлена возможность организовывать собственную профессиональную деятельность на основе проектного управления как эффективного механизма стабильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (Приложение 6)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 10.10 – 14.10.22	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	В ходе курса обучающиеся получают представление о современных инновационных процессах в образовании, разработают механизмы управления организационными изменениями в современной школе, механизмы моделирования и управления развивающей средой. Примут участие в практической работе по проектированию стратегии развития образовательной организации	72	25	Тихонова О.Н.
7	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству	I: 17.10 – 21.10.22 II: 24.10 – 28.10.22	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Оганезова Л.М.
8	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 8)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 17.10 – 22.10.22	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	В ходе курса будут рассмотрены требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Руководители получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности. Применение новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов»	72	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 9)	I: 21.11– 25.11.22 II: 28.11 – 03.12.22	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	В ходе курса будут рассмотрены требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Руководители получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности. Применение новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов»	72	25	Иванова Н.Б.
10	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 10)	I: 05.12 – 09.12.22 II: 12.12 – 16.12.22	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.
<b>2-е полугодие</b>							
11	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР и ШНСУ (Приложение 11)	I: 30.01 – 10.02.23 II: 27.03 – 03.03.23	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Члены ГЭК пунктов проведения ЕГЭ (Приложение 12)	I: 23.01 – 03.02.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена	72	25	Оганезова Л.М.
13	Члены ГЭК пунктов проведения ЕГЭ (Приложение 13)	I: 30.01 – 10.02.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена	72	25	Лазурченко Н.В.
14	Члены ГЭК пунктов проведения ЕГЭ (Приложение 14)	I: 06.02 – 17.02.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена	72	25	Оганезова Л.М.
15	Члены ГЭК пунктов проведения ЕГЭ (Приложение 15)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 27.02 – 04.03.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Члены ГЭК пунктов проведения экзамена ГИА-9 (Приложение 16)	I: 27.02 – 11.03.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена	72	25	Лазурченко Н.В.
17	Члены ГЭК пунктов проведения экзамена ГИА-9 (Приложение 17)	I: 06.03 – 17.03.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена	72	25	Оганезова Л.М.
18	Руководители пунктов проведения ЕГЭ (Приложение 18)	I: 13.03 – 25.03.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена	72	25	Лазурченко Н.В.
19	Руководители пунктов проведения ЕГЭ (Приложение 19)	I: 20.03 – 31.03.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена	72	25	Оганезова Л.М.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Руководители пунктов проведения экзамена ГИА-9 (Приложение 20)	I: 27.03 – 07.04.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена	72	25	Лазурченко Н.В.
21	Руководители пунктов проведения экзамена ГИА-9 (Приложение 21)	I: 03.04 – 14.04.23	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ	Участники курса получают возможность изучить и применить в ходе стажировки и дальнейшей практической деятельности нормативное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена	72	25	Оганезова Л.М.
22	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 22)	I: 27.02 – 03.03.23 II: 20.03 – 24.03.23	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика.	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; примут участие в стажировке по организации контрольно-оценочной деятельности; разработают критерии объективности оценки качества образования обучающихся. Обучающиеся разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мотивирующего мониторинга	72	25	Оганезова Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 23)	I: 27.03 – 31.03.23 II: 20.03 – 24.03.23	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.
24	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству (Приложение 24)	I: 10.04 – 14.04.23 II: 24.04 – 28.04.23	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования».	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Оганезова Л.М.
25	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 25)	I: 10.04 – 14.04.23 II: 24.04 – 28.04.23	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	В ходе курса будут рассмотрены требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Руководители получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности. Применение новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов»	72	25	Иванова Н.Б.

### Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	0	0
108	1	25
72	1	25
36	—	—
18	—	—
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
26	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 26)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 03.10 – 07.10.22	Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования кадрового потенциала образовательной организации	Став участником курса, вы узнаете об основах менеджмента, управления персоналом; системных и организационных изменениях в контексте модернизации образовательной организации; методах управления образовательными системами; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; разработаете систему адекватных характеристикам и возможностям образовательной организации мер достижения целей и мер, направленных на противодействие рискам снижения образовательных результатов	72	25	Бочаров С.В.
<b>2-е полугодие</b>							
27	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 27)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.03 – 11.03.23 III: 17.04 – 21.04.23	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	В ходе курса слушатели получают представление о современных инновационных процессах в образовании, разработают механизмы управления организационными изменениями в современной школе, механизмы моделирования и управления развивающей средой. Примут участие в практической работе по проектированию стратегии развития образовательной организации	108	25	Бочаров С.В.

### Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	—	—
108	—	—
72	3	75
36	—	—
18	—	—
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
28	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 28)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 07.11 – 11.11.22	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; примут участие в стажировке по организации контрольно-оценочной деятельности; разработают критерии объективности оценки качества образования обучающихся. Обучающиеся разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мотивирующего мониторинга	72	25	Оганезова Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
29	Заместители Руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 29)	I: 06.02 – 18.02.23	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Определять ресурсы и условия оптимального функционирования жизнеобеспечения систем школы	72	25	Тихонова О.Н.
30	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 30)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 13.03 – 18.03.23	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	72	25	Бочаров С.В.

**Каменск-Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	2	50
<b>72</b>	2	50
<b>36</b>	—	—
<b>18</b>	—	—
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
31	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 31)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 07.11 – 11.11.22 III: 21.11 – 25.11.22	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Тихонова О.Н.
32	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 32)	I: 21.11– 25.11.22 II: 05.12 – 09.12.22	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика.	Участники курса получают представление о теории, методике и практике мониторинга качества образования; примут участие в стажировке по организации контрольно-оценочной деятельности; разработают критерии объективности оценки качества образования обучающихся. Обучающиеся разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мотивирующего мониторинга	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
33	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 33)	I: 27.02 – 03.03.23 II: 17.04 – 28.04.23	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	Участникам курса будет представлена возможность организовывать собственную профессиональную деятельность на основе проектного управления – как эффективном механизме стабильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Тихонова О.Н.
34	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 34)	I: 20.03 – 24.03.23 II: 03.04 – 08.04.23	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	72	25	Бочаров С.В.

**Таганрогский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
144	—	—
108	1	25
72	2	50
36	—	—
18	—	—
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
35	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 35)	I: 14.11– 18.11.22 II: 28.11 – 02.12.22 III.19.12 – 23.12.22	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	108	25	Бочаров С.В.
<b>2-е полугодие</b>							
36	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 36)	I: 13.03 – 17.03.23 II: 20.03 – 24.03.23	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Определять ресурсы и условия оптимального функционирования жизнеобеспечения систем школы	72	25	Тихонова О.Н.
37	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 37)	I: 27.03 – 31.03.23 II: 10.04 – 14.04.23	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	В ходе курса обучающиеся получают представление о современных инновационных процессах в образовании, разработают механизмы управления организационными изменениями в современной школе, механизмы моделирования и управления развивающей средой. Примут участие в практической работе по проектированию стратегии развития образовательной организации	72	25	Бочаров С.В.



## КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

заведующий кафедрой Татьяна Николаевна Щербакова

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	2	—	2	50	—	50
72	17	—	17	425	—	425
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>—</b>	<b>19</b>	<b>475</b>	<b>—</b>	<b>475</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 05.09 – 16.09.22	Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования компетенций будущего, способы и приемы развития креативности, критического мышления, умения работать в команде и коммуникабельность. В результате освоения программы слушатели приобретут умение использовать психологические технологии формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	72	25	Дорохина А.В.
2	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 19.09 – 30.09.22	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 03.10 – 14.10.22	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Кириленко И.Н.
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 17.10 – 28.10.22	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи, и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Дорохина А.В.
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 14.11 – 25.11.22	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 21.11 – 02.12.22	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Терещенко О.Е.
7	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 05.12 – 16.12.22	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Дорохина А.В.
<b>2-е полугодие</b>							
8	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 30.01 – 10.02.23 II: 27.02 – 03.03.23	Моделирование профессионального роста педагога: психологические технологии и механизмы	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы теории и методологии организации сопровождения непрерывного профессионального роста, повышения психологической компетентности педагога, моделирования индивидуальной траектории развития	108	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 10.04 – 21.04.23 II: 15.05 – 19.05.23	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Терещенко О.Е.
10	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 16.01 – 27.01.23	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.
11	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 06.02 – 17.02.23	Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся Ростовской области	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 13.03 – 24.03.23	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи, и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Терещенко О.Е.
13	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 20.03 – 31.03.23	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы наставничества: способы поддержки педагога, технологии трансляции профессионализма, механизмы организации сотрудничества. В результате освоения программы слушатели приобретут умения выявлять профессиональные дефициты и ресурсы, навыки поддержки профессионального развития, усиления внутренней мотивации педагогической деятельности	72	25	Олейник Н.М.
14	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 03.04 – 14.04.23	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 17.04 – 28.04.23	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Кириленко И.Н.
16	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 15.05 – 26.05.23	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Дорохина А.В.
17	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 22.05 – 02.06.23	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 05.06 – 09.06.23 II: 19.06 – 23.06.23	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Терещенко О.Е.
19	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 05.06 – 09.06.23 II: 19.06 – 23.06.23	Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования компетенций будущего, способы и приемы развития креативности, критического мышления, умения работать в команде и коммуникабельность. В результате освоения программы слушатели приобретут умение использовать психологические технологии формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	72	25	Терещенко О.Е.

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**  
и.о. заведующего кафедрой **Андрей Викторович Тищенко**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	33	12	45	825	300	1125
36	8	4	12	200	100	300
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>1025</b>	<b>400</b>	<b>1425</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 1)	I: 05.09 – 09.09.22 II: 19.09 – 23.09.22	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Тищенко А.В.
2	Учителя-логопеды образовательных учреждений (Приложение 2)	I: 05.09 – 09.09.22 II: 19.09 – 23.09.22	Современные подходы к деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-логопеда в области организации, содержания и технологий практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Логопедия», «Методика специального (коррекционного) образования», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Воспитатели и классные руководители образовательных организаций для детей с ОВЗ	I: 12.09 – 16.09.22 II: 26.09 – 30.09.22	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	Программа ориентирована на организацию и планирование воспитательного процесса в условиях реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Бабенко Н.Л.
4	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 3)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 03.10 – 07.10.22	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.
5	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 4)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 17.10 – 21.10.22	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя-логопеды образовательных учреждений	I: 03.10 – 07.10.22 II: 17.10 – 21.10.22	Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-логопеда в области организации, содержания и технологий практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Логопедия», «Методика специального (коррекционного) образования», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
7	Воспитатели и классные руководители образовательных организаций для детей с ОВЗ	I: 10.10 – 14.10.22 II: 24.10 – 28.10.22	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	Программа ориентирована на организацию и планирование воспитательного процесса в условиях реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Каплина А.В.
8	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 5)	I: 17.10 – 21.10.22 II: 07.11 – 11.11.22	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Николаева Т.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя-логопеды образовательных учреждений (Приложение 6)	I: 07.11 – 11.11.22 II: 21.11 – 25.11.22	Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-логопеда в области организации, содержания и технологий практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Логопедия», «Методика специального (коррекционного) образования», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
10	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 7)	I: 14.11 – 18.11.22 II: 28.11 – 02.12.22	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Бабахова Л.Г.
11	Воспитатели и классные руководители образовательных организаций для детей с ОВЗ	I: 14.11 – 18.11.22 II: 28.11 – 02.12.22	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	Программа ориентирована на организацию и планирование воспитательного процесса в условиях реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Николаева Т.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 8)	I: 28.11 – 02.12.22 II: 12.12 – 16.12.22	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.
13	Воспитатели и классные руководители образовательных организаций для детей с ОВЗ	I: 05.12 – 09.12.22 II: 12.12 – 16.12.22	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	Программа ориентирована на организацию и планирование воспитательного процесса в условиях реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
14	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 9)	I: 12.09 – 16.09.22	Наставничество: от теории к практике	Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Фокин Н.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 10)	I: 21.11 – 25.11.22	Наставничество: от теории к практике	Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Фокин Н.И.
16	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 11)	I: 05.12 – 09.12.22	Наставничество: от теории к практике	Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Фокин Н.И.
17	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 12)	I: 21.11 – 25.11.22 II: 05.12 – 09.12.22	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
18	Учителя-дефектологи образовательных учреждений (Приложение 13)	I: 09.01 – 13.01.23 II: 16.01 – 20.01.23	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
19	Учителя, организующие шахматный всеобуч (Приложение 14)	I: 09.01 – 13.01.23 II: 23.01 – 27.01.23	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	Программа позволяет слушателю овладеть умением играть в шахматы и совершенствовать профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча и проведения занятий по игре в шахматы в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Шеронов В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Учителя-предметники образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	I: 09.01 – 13.01.23 II: 23.01 – 27.01.23	Специальное (коррекционное) образование	Программа направлена на совершенствование у слушателей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для работы со школьниками с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Информационные технологии в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Бабенко Н.Л.
21	Учителя, организующие шахматный всеобуч (Приложение 15)	I: 16.01 – 20.01.23 II: 30.01 – 03.02.23	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	Программа позволяет слушателю овладеть умением играть в шахматы и совершенствовать профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча и проведения занятий по игре в шахматы в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Шеронов В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя начальных классов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	I: 16.01 – 20.01.23 II: 30.01 – 03.02.23	Специальное (коррекционное) образование	Программа направлена на совершенствование у слушателей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для работы со школьниками с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Методика обучения младших школьников», «Воспитание», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Каплина А.В.
23	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 16)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.02 – 10.02.23	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Тьюторы, сопровождающие ребенка, в том числе с ОВЗ (Приложение 17)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.02 – 10.02.23	Педагогические особенности организации сопровождения детей, в том числе с ОВЗ	Программа направлена на совершенствование у слушателей психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Нейрофизиология», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Чернявская Е.А.
25	Педагоги, работающие по специальным индивидуальным программам с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития	I: 30.01 – 03.02.23 II: 13.02 – 17.02.23	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: особенности работы, построение и реализация программ	Освоение программы дает возможность слушателям ознакомиться с особенностями обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и совершенствовать профессиональные компетенции в области построения и реализации специальных индивидуальных программ работы с данной категорией обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Нейрофизиология», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 18)	I: 06.02 – 10.02.23 II: 27.02 – 03.03.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Бабахова Л.Г.
27	Руководители, заместители руководителей специальных учреждений для детей с ОВЗ	I: 06.02 – 10.02.23 II: 27.02 – 03.03.23	Организационно-педагогические технологии управления образовательной деятельностью и развитием учреждений специального (коррекционного) образования	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции слушателей в области управления образовательной деятельностью и развитием образовательной организации. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Менеджмент в образовании», «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Информационные технологии в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Командообразование», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Фокин Н.И.
28	Педагоги коррекционных образовательных учреждений (КОУ)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 13.03 – 17.03.23	Специальное (коррекционное) образование	Программа направлена на совершенствование у слушателей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для организации занятий физической культурой, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Каплина А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Учителя профессионально-трудового обучения и социально-бытовой ориентировки (СБО) образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	I: 27.02 – 03.03.23 II: 20.03 – 24.03.23	Специальное (коррекционное) образование	Программа направлена на совершенствование у слушателей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для профессионально-трудового обучения и социально-бытовой ориентировки (СБО) школьников с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Информационные технологии в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
30	Педагог-психологи (КОУ), социальные педагоги (КОУ)	I: 13.03 – 17.03.23 II: 27.03 – 31.03.23	Педагогические особенности организации сопровождения детей, в том числе с ОВЗ	Программа направлена на совершенствование у слушателей психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Нейрофизиология», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Николаева Т.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
31	Учителя-предметники образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	I: 20.03 – 24.03.23 II: 03.04 – 07.04.23	Специальное (коррекционное) образование	Программа направлена на совершенствование у слушателей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для работы со школьниками с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание», «Наставничество», «Внеурочная деятельность», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Бабенко Н.Л.
32	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 19)	I: 27.03 – 31.03.23 II: 10.04 – 14.04.23	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.
33	Руководители, заместители руководителей специальных учреждений для детей с ОВЗ	I: 27.03 – 31.03.23 II: 10.04 – 14.04.23	Организационно-педагогические технологии управления образовательной деятельностью и развитием учреждений специального (коррекционного) образования	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции слушателей в области управления образовательной деятельностью и развитием образовательной организации. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Менеджмент в образовании», «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Информационные технологии в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Командообразование», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Фокин Н.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Педагоги, работающие по специальным индивидуальным программам с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития	I: 03.04 – 07.04.23 II: 17.04 – 21.04.23	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: особенности работы, построение и реализация программ	Освоение программы дает возможность слушателям ознакомиться с особенностями обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и совершенствовать профессиональные компетенции в области построения и реализации специальных индивидуальных программ работы с данной категорией обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Нейрофизиология», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
35	Учителя-дефектологи образовательных учреждений	I: 10.04 – 14.04.23 II: 24.04 – 28.04.23	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Чернявская Е.А.
36	Эксперты по аттестации педагогических работников	I: 24.04 – 28.04.23 II: 15.05 – 19.05.23	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области экспертизы профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы экспертной деятельности», «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников», «Оценка уровня профессиональной компетентности педагога», «Профессиональная этика педагога», «Педагогика»	72	25	Юнда Л.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
37	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 20)	I: 09.01 – 13.01.23	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Чернявская Е.А.
38	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 21)	I: 13.02 – 17.02.23	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Чернявская Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
39	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 22)	I: 13.03 – 17.03.23	Наставничество: от теории к практике	Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Николаева Т.А.
40	Педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в педклассах	I: 17.04 – 21.04.23	Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах	Данная программа призвана повысить профессиональные компетенции слушателей в области организации допрофессиональной подготовки школьников в педагогических (психолого-педагогических) классах, а также формирования и развития у обучающихся общих педагогических способностей и положительного отношения к педагогическому труду. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-педагогические основы допрофессиональной подготовки», «Методика организации допрофессиональной подготовки», «Сопровождение и поддержка допрофессионального самоопределения обучающихся», «Основы профессиональной ориентации», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
41	Педагоги, организующие деятельность школ молодого учителя	I: 15.05 – 19.05.23	Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	Программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области организационно-методического сопровождения деятельности школ молодого учителя и развития профессиональных и личностных качеств молодых специалистов. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовое сопровождение деятельности Школы молодого учителя», «Программа методического сопровождения деятельности Школы молодого учителя», «Педагогическое сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития молодого педагога», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование»	36	25	Николаева Т.А.



**Волгодонский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	1	25
36	—	—
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Курагор (специалист)</b>
<b>2-е полугодие</b>							
42	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 23)	I: 03.04 – 07.04.23 II: 17.04 – 21.04.23	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

**Каменск-Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	4	100
36	2	50
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
43	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 24)	I: 07.11 – 11.11.22 II: 21.11 – 25.11.22	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.
44	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 25)	I с.: 12.12 -16.12.22 II с.: 19.12 -23.12.22	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
45	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 26)	I: 26.09 – 30.09.22	Наставничество: от теории к практике	Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Николаева Т.А.
46	Педагоги, организующие деятельность школ молодого учителя (Приложение 27)	I: 10.10 – 14.10.22	Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	Программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области организационно-методического сопровождения деятельности школ молодого учителя и развития профессиональных и личностных качеств молодых специалистов. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовое сопровождение деятельности Школы молодого учителя», «Программа методического сопровождения деятельности Школы молодого учителя», «Педагогическое сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития молодого педагога», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование»	36	25	Николаева Т.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
47	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 28)	I: 30.01 – 03.02.23 II с.: 13.02 – 17.02.23	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
48	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 29)	I с.: 10.04 -14.04.23 II с.: 24.04 -28.04.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Бабенко Н.Л.

**Таганрогский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	2	50
36	—	—
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
49	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 30)	I: 24.10 – 28.10.22 II: 14.11 – 18.11.22	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
<b>2-е полугодие</b>							
50	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 31)	I: 20.03 – 24.03.23 II: 03.04 – 07.04.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Бабахова Л.Г.

### Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	5	125
36	2	50
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>175</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
51	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 32)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 26.09 – 30.09.22	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Ткаченко О.Т.
52	Учителя, организующие шахматный всеобуч (Приложение 33)	I: 10.10 – 14.10.22 II: 24.10 – 28.10.22	Методика обучение игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	Программа позволяет слушателю овладеть умением играть в шахматы и совершенствовать профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча и проведения занятий по игре в шахматы в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Ткаченко О.Т.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
53	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 34)	I: 05.12 – 09.12.22 II: 19.12 – 23.12.22	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Ткаченко О.Т.
54	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 35)	I: 14.11 – 8.11.22	Наставничество: от теории к практике	Обучение по данной программе совершенствует способность слушателей содействовать развитию и раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогических работников и обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Фокин Н.И.
<b>2-е полугодие</b>							
55	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 36)	I: 27.02 – 03.03.23 II: 20.03 – 24.03.23	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Ткаченко О.Т.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
56	Тьюторы, сопровождающие ребенка, в том числе с ОВЗ (Приложение 37)	I: 17.04 – 21.04.23 II: 15.05 – 19.05.23	Педагогические особенности организации сопровождения детей, в том числе с ОВЗ	Программа направлена на совершенствование у слушателей психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Нейрофизиология», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Ткаченко О.Т.
57	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 38)	I: 16.01 – 20.01.23	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Ткаченко О.Т.



**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**  
 заведующий кафедрой **Наталья Геннадьевна Осадченко**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>108</b>	2	—	2	50	—	50
<b>72</b>	5	3	8	125	75	200
<b>36</b>	9	3	12	225	75	300
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>400</b>	<b>150</b>	<b>550</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Учителя истории и обществознания (г. Ростов-на-Дону)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 17.10 – 21.10.22 III: 07.11 – 11.11.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Преподаватели истории и обществознания СПО (Приложение 1)	I: 26.09 – 30.09.22 II: 24.10 – 28.10.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.
3	Учителя истории и обществознания (Приложение 2)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 21.11 – 25.11.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя географии (Приложение 3)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 14.11 – 18.11.22	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественнонаучную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Астахов А.М.
5	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 4)	I: 26.09 – 30.09.22	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Астахов А.М.
6	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 5)	I: 19.12 – 23.12.22	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Астахов А.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
7	Учителя истории и обществознания (Приложение 6)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.02 – 10.02.23 III: 20.03 – 24.03.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Галий И.П.
8	Учителя географии (г. Ростов-на-Дону)	I: 29.01 – 03.02.23 II: 13.03 – 17.03.23	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественнонаучную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Астахов А.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя географии (Приложение 7)	I: 27.02 – 03.03.23 II: 10.04 – 14.04.23	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественно-научную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Астахов А.М.
10	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 8)	I: 23.01 – 27.01.23	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Надолинская И.В.
11	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 9)	I: 13.02 – 17.02.23	Проектирование урока основ финансовой грамотности	В ходе курса вы научитесь проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности», «Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности», «Комплексный инструментальный оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся»	36	25	Астахов А.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
12	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 10)	I: 27.03 – 31.03.23	Проектирование урока основ финансовой грамотности	В ходе курса вы научитесь проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности», «Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности», «Комплексный инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся»	36	25	Астахов А.М.
13	Эксперты ОПК ГИА-9 по истории (Приложение 11)	I: 29.01 – 03.02.23	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
14	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии (Приложение 12)	I: 06.02 – 10.02.23	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
15	Эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию (Приложение 13)	I: 27.03 – 31.03.23	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Надолинская И.В.
16	Эксперты ОПК ГИА-11 по истории и географии (Приложение 14)	I: 27.02 – 03.03.23	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Галий И.П.

**Волгодонский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	1	25
36	1	25
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
17	Учителя истории и обществознания (Приложение 15)	I: 10.10 – 14.10.22 II: 12.12 – 16.12.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.
18	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 16)	I: 28.11 – 02.12.22	Проектирование урока основ финансовой грамотности	В ходе курса вы научитесь проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности», «Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности», «Комплексный инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся»	36	25	Надолинская И.В.

**Шахтинский филиал**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
19	Учителя истории и обществознания (Приложение 17)	I: 16.01 – 20.01.23 II: 03.04 – 07.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	<p>В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания.</p> <p>В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве».</p> <p>В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности».</p>	72	25	Галий И.П.



**Таганрогский филиал**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
36	2	50
<b>Итого:</b>	3	75

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
20	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 18)	I: 05.12 – 09.12.22	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Надолинская И.В.
<b>2-е полугодие</b>							
21	Учителя истории и обществознания (Приложение 19)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 03.04 – 07.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
22	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 20)	I: 17.04 – 21.04.23	Проектирование урока основ финансовой грамотности	В ходе курса вы научитесь проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности», «Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности», «Комплексный инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся»	36	25	Надолинская И.В.

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
и.о. заведующего кафедрой **Светлана Александровна Россинская**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>108</b>	9	1	10	225	25	250
<b>72</b>	20	5	25	500	125	625
<b>36</b>	4	—	4	100	—	100
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>825</b>	<b>150</b>	<b>975</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Учителя математики (г. Ростов-на-Дону)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 03.10 – 07.10.22 III: 24.10 – 28.10.22	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Лебедева И.Ю.
2	Учителя математики	I: 28.11 – 02.12.22 II: 12.12 – 16.12.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Лебедева И.Ю.
3	Учителя физики (г. Ростов-на-Дону)	I: 26.09 – 30.09.22 II: 17.10 – 21.10.22 III: 07.11 – 11.11.22	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя химии (г. Ростов-на-Дону)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 03.10 – 07.10.22 III: 07.11 – 11.11.22	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Кофанова Л.В.
5	Учителя химии	I: 12.09 – 16.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 21.11 – 25.11.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознате, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Кофанова Л.В.
6	Учителя биологии (г. Ростов-на-Дону)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 03.10 – 07.10.22 III: 07.11 – 11.11.22	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Барсукова Т.В.
7	Учителя биологии	I: 26.09 – 30.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 21.11 – 25.11.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознате, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Барсукова Т.В.
8	Учителя астрономии	I: 24.10 – 28.10.22 II: 14.11 – 18.11.22	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения астрономии, научитесь конструировать образовательную деятельность в урочное и во внеурочное время в логике ФГОС	72	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя информатики	I: 12.09 – 16.09.22 II: 10.10 – 14.10.22	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО*	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Левченко А.А.
10	Учителя информатики	I: 19.09 – 23.09.22 II: 07.11 – 11.11.22	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	В ходе курса вы приобретёте умение формировать ИКТ-компетентность учителя информатики в контексте требований профессионального стандарта «Педагог». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Левченко А.А.
11	Преподаватели информатики СПО	I: 26.09 – 30.09.22 II: 17.10 – 21.10.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО	В ходе курса Вы освоите технологии интенсификации учебного процесса через наиболее эффективные педагогические методы, формы. В содержание курса входит модуль «Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и циклов ОПОП СПО»	72	25	Левченко А.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
12	Педагоги ОУ (г. Ростов-на-Дону, санаторная школа-интернат №28)	I: 24.10 – 28.10.22 II: 28.11 – 02.12.22	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	В ходе курса вы научитесь создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.
<b>2-е полугодие</b>							
13	Учителя математики (г. Ростов-на-Дону)	I: 16.01 – 20.01.23 II: 06.02 – 10.02.23	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Лебедева И.Ю.
14	Учителя математики	I: 23.01 – 27.01.23 II: 13.02 – 17.02.23 III: 13.03 – 17.03.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Лебедева И.Ю.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Учителя математики	I: 30.01 – 03.02.23 II: 27.02 – 03.03.23	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Лебедева И.Ю.
16	Учителя физики	I: 16.01 – 20.01.23 II: 06.02 – 10.02.23	Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)**	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Россинская С.А.
17	Учителя химии	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.02 – 10.02.23 III: 20.03 – 24.03.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Кофанова Л.В.
18	Учителя биологии	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.02 – 10.02.23 III: 20.03 – 24.03.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
19	Учителя астрономии	I: 23.01 – 27.01.23 II: 13.02 – 17.02.23	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	В ходе курса вы освоите проектирование содержание обучения астрономии, научитесь конструировать образовательную деятельность в урочное и во внеурочное время в логике ФГОС	72	25	Россинская С.А.
20	Преподаватели математики СПО	I: 03.04 – 07.04.23 II: 17.04 – 21.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся математике в системе СПО	В ходе курса вы узнаете технологии интенсификации учебного процесса через наиболее эффективные педагогические методы, формы. В содержание курса входит модуль «Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и циклов ОПОП СПО»	72	25	Лебедева И.Ю.
21	Преподаватели химии и биологии СПО	I: 27.03 – 31.03.23 II: 10.04 – 14.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся химии и биологии в системе СПО	В ходе курса вы узнаете технологии интенсификации учебного процесса через наиболее эффективные педагогические методы, формы. В содержание курса входит модуль «Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и циклов ОПОП СПО»	72	25	Кофанова Л.В.
22	Учителя информатики	I: 30.01 – 03.02.23 II: 13.02 – 17.02.23	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО*	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Левченко А.А.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Учителя информатики	I: 20.03 – 24.03.23 II: 10.04 – 14.04.23	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	В ходе курса вы приобретёте умение формировать ИКТ-компетентность учителя информатики в контексте требований профессионального стандарта «Педагог». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Левченко А.А.
24	Педагоги ОУ (г. Ростов-на-Дону, санаторная школа-интернат №28)	I: 06.02 – 10.02.23 II: 27.03 – 31.03.23	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	В ходе курса вы научитесь создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.
25	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 30.01 – 03.02.23 II: 20.03 – 24.03.23	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Лебедева И.Ю.
26	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 27.02 – 03.03.23 II: 13.03 – 17.03.23	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
27	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 13.03 - 17.03.23 II: 03.04 - 07.04.23	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	25	Кофанова Л.В.
28	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 27.02 - 03.03.23 II: 03.04 - 07.04.23	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	25	Барсукова Т.В.
29	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 27.03 - 31.03.23 II: 17.04 - 21.04.23	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Левченко А.А.
30	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (математика)	I: 10.04 - 14.04.23	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике	36	25	Лебедева И.Ю.
31	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (физика)	I: 10.04 - 14.04.23	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по физике	36	25	Россинская С.А.
32	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (химия, информатика)	I: 17.04 - 21.04.23	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по химии, информатике	36	25	Кофанова Л.В.
33	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (биология)	I: 17.04 - 21.04.23	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по биологии	36	25	Барсукова Т.В.

**Волгодонский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	1	25
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
34	Педагоги ОУ	I: 21.11 – 25.11.22 II: 05.12 – 09.12.22	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	В ходе курса вы научитесь создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.

**Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>108</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>72</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
35	Учителя математики	I: 26.09 – 30.09 II: 17.10 – 21.10.22 III: 14.11- 18.11.22	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Лебедева И. Ю.
36	Педагоги ДОУ (г. Гуково)	I: 05.09 – 09.09.22 II: 14.11 – 18.11.22	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
37	Педагоги ОУ	I: 27.02 – 03.03.23 II: 03.04 – 07.04.23	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	В ходе курса вы научитесь создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.
38	Педагоги ДОУ (г. Гуково)	I: 16.01 – 20.01.23 II: 13.03 – 17.03.23	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.

#### Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
39	Учителя математики (г. Белая Калитва)	I: 21.11 – 25.11.22 II: 28.11 – 02.12.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности***	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Лебедева И. Ю.

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

заведующий кафедрой **Марина Григорьевна Копытина**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>108</b>	5	1	6	125	25	150
<b>72</b>	14	18	32	350	450	800
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>950</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Воспитатели ДОО (Сальский район)	I: 12.09 – 16.09.2022 II: 03.10 – 07.10.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Бех Л.В.
2	Воспитатели ДОО г. Новочеркасск (группа 1)	I: 12.09 – 23.09.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
3	Воспитатели ДОО г. Батайск (группа 1)	I: 19.09 – 30.09.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Бех Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
4	Воспитатели ДОО (Ростовская область) (Приложение 1)	I: 03.10 – 14.10.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.
5	Музыкальные руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 2)	I: 03.10 – 21.10.2022	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	108	25	Корчаловская Н.В.
6	Воспитатели ДОО (г. Азов)	I: 10.10 – 21.10.2022	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Баландина Л.А
7	Воспитатели ДОО (Азовский район)	I: 17.10 – 28.10.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Бех Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Воспитатели ДОО г. Ростов-на-Дону (группа 1)	I: 07.11 – 11.11.2022 II: 28.11 – 02.12.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
9	Учителя-логопеды ДОО (Ростовская область) (Приложение 3)	I: 14.11 – 02.12.2022	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	108	25	Бех Л.В.
10	Воспитатели ДОО Аксайский район	I: 28.11 – 09.12.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.
<b>2-е полугодие</b>							
11	Воспитатели ДОО г. Ростов-на-Дону (группа 2)	I: 16.01 – 27.01.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Педагог-психологи ДОО (Ростовская область) (Приложение 4)	I: 16.01 – 20.01.2023 II: 06.02 – 10.02.2023	Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников ДОО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации. Будут уметь: структурировать процесс индивидуальной консультации в зависимости от инициатора её проведения; конкретизировать содержание индивидуальной консультации на основе анализа обращения родителя ребенка; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации (журналы и отчеты)	72	25	Ничипорюк Е.А.
13	Инструкторы по физической культуре ДОО (Ростовская область) (Приложение 5)	I: 16.01 – 03.02.2023	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	108	25	Чуева М.В.
14	Воспитатели ДОО (г. Батайск) (группа 3)	I: 30.01 – 10.02.2023	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Бех Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Учителя-логопеды ДОО (Ростовская область) (Приложение 6)	I: 30.01 – 17.02.2023	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	108	25	Бех Л.В.
16	Руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 7)	I: 06.02 – 17.02.2023	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
17	Воспитатели ДОО (г. Новочеркасск) (группа 2)	I: 13.02 – 17.02.2023 II: 27.02 – 03.03.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Воспитатели ДОО (г. Батайск) (группа 2)	I: 29.05 – 09.06.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Бех Л.В.
19	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону) (группа 3)	I: 22.05 – 26.05.2023 II: 05.06 – 17.06.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.

#### Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	4	100
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Воспитатели ДОО (Цимлянский район)	I: 12.09 – 16.09.2022 II: 24.10 – 28.10.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Воспитатели ДОО (г. Волгодонск) (группа 1)	I: 07.11 – 18.11.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.
<b>2-е полугодие</b>							
22	Воспитатели ДОО (г. Волгодонск) (группа 2)	I: 13.03-24.03.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
23	Воспитатели ДОО (г. Волгодонск) (группа 3)	I: 03.04-14.04.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.

**Шахтинский филиал**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	5	125
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>125</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
24	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 1)	I: 31.10 – 12.11.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
25	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 2)	I: 14.11 – 25.11.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Бех Л.В.
<b>2-е полугодие</b>							
26	Воспитатели ДОО (Приложение 8)	I: 23.01 – 03.02.2023	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
27	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 4)	I: 20.03 – 31.03.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
28	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 3)	I: 29.05 – 09.06.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.

#### Каменск-Шахтинский филиал

Объём программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	5	125
108	1	25
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
29	Воспитатели ДОО (Белокалитвинский район) (группа1)	I: 03.10 – 14.10.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Руководители ДОО (г. Каменск-Шахтинский)	I: 19.09 – 07.10.2022	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	108	25	Баландина Л.А.
<b>2-е полугодие</b>							
31	Воспитатели ДОО (г. Каменск-Шахтинский) (группа 1)	I: 03.04 – 14.04.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.
32	Воспитатели ДОО (группа 2) (Приложение 9)	I: 10.04 – 21.04.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
33	Воспитатели ДОО (Белокалитвинский район) (группа 2)	I: 22.05 – 02.06.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования.	72	25	Бех Л.В.
34	Воспитатели ДОО (г. Миллерово)	I: 15.05 – 26.05.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.

**Таганрогский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	4	100
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
35	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (группа 1)	I: 19.09 – 30.09.2022	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.
<b>2-е полугодие</b>							
36	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (группа 2)	I: 16.01 – 27.01.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
37	Воспитатели ДОО (Неклиновский Район)	I: 13.02 – 17.02.2023 II: 27.02 – 03.03.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Бех Л.В.
38	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (группа 3)	I: 15.05 – 26.05.2023	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Чуева М.В.



**КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
заведующий кафедрой **Татьяна Фёдоровна Пожидаева**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	8	7	15	200	175	375
36	19	16	35	475	400	875
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>675</b>	<b>575</b>	<b>1250</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I-II: 26.09 – 07.10.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
2	Учителя начальных классов (Весёловский район)	I-II: 12.12 – 23.12.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
3	Учителя начальных классов (Аксайский район)	I: 24.10 – 28.10.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
4	Учителя начальных классов (Зерноградский район)	I: 24.10 – 28.10.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
5	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I: 05.12 – 09.12.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
6	Учителя начальных классов (Весёловский район)	I: 26.09 – 30.09.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
7	Учителя начальных классов (Целинский район)	I: 14.11 – 18.11.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
8	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I: 17.10 – 21.10.22	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Предметное содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.
9	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами (спецграфик))	I: 07.11- – 11.11.22	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Стажировка с целью проектирования упражнений, направленных на совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
10	Учителя начальных классов (Весёловский район)	I- II: 22.05 – 02.06.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
11	Учителя начальных классов (Целинский район)	I- II: 19.06 – 30.06.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
12	Учителя начальных классов (г. Батайск)	I: 15.05 – 19.05.23 II: 05.06 – 09.06.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
13	Учителя начальных классов (Зерноградский район)	I- II: 20.03 – 31.03.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
14	Учителя начальных классов (Сальский район)	I: 13.03 – 17.03.23 II: 29.05 – 02.06.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников.	72	25	Пожидаева Т.Ф.
15	Учителя начальных классов (Приложение 9)	I-II: 03.04 – 14.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I: 16.01 – 20.01.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
17	Учителя начальных классов (г. Батайск)	I: 06.02 – 10.02.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	36	25	Пожидаева Т.Ф.
18	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I: 30.01 – 03.02.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
19	Учителя начальных классов (Егорлыкский район)	I: 20.03 – 24.03.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
20	Учителя начальных классов (Весёловский район)	I: 27.02 – 03.03.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
21	Учителя начальных классов (Родионово-Несветайский район)	I: 03.04 – 07.04.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
22	Учителя начальных классов (Кагальницкий район)	I: 23.01 – 27.01.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
23	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами (спецграфик)	I: 27.02 – 03.03.23	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Стажировка с целью проектирования упражнений, направленных на совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка	36	25	Пожидаева Т.Ф.
24	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами (спецграфик)	I: 20.03 – 24.03.23	Современные методы и приёмы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Стажёрская практика с целью построения модели решения задач	36	25	Пожидаева Т.Ф.
25	Учителя начальных классов (Приложение 8)	I: 05.06 – 09.06.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Уметь проектировать предметное содержание; знать методику преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
26	Учителя начальных классов (Сальский район)	I: 15.05 – 19.05.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Уметь проектировать предметное содержание; знать методику преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.
27	Учителя начальных классов (Приложение 10)	I: 09.01 – 13.01.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Уметь проектировать предметное содержание; знать методику преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.

#### Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
36	2	50
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
28	Учителя начальных классов (Приложение 1)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 19.09 – 23.09.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
29	Учителя начальных классов (г. Волгодонск)	I: 28.11 – 02.12.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
<b>2-е полугодие</b>							
30	Учителя начальных классов (Приложение 2)	I – II: 03.04 – 14.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
31	Учителя начальных классов (Дубовский район)	15.05 – 19.05.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

**Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	1	25
36	7	175
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>200</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
32	Учителя начальных классов (г. Шахты)	I: 17.10 – 21.10.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
33	Учителя начальных классов (г. Гуково)	I: 12.12 – 16.12.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
<b>2-е полугодие</b>							
34	Учителя начальных классов (Приложение 3)	I – II: 10.04 – 21.04.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
35	Учителя начальных классов (Красносулинский район)	I: 09.01-13.01.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
36	Учителя начальных классов (Октябрьский (с) район)	I: 23.01 – 27.01.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
37	Учителя начальных классов (г. Шахты)	I: 13.02 – 17.02.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
38	Учителя начальных классов (Приложение 6)	I: 13.03 – 17.03.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
39	Учителя начальных классов (г. Шахты)	I: 27.02 – 03.03.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

**Каменск-Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>		<b>Количество курсов</b>		<b>Количество слушателей</b>			
72		2		50			
36		3		75			
<b>Итого:</b>		<b>5</b>		<b>125</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>1-е полугодие</b>							
40	Учителя начальных классов (Приложение 5)	I – II: 21.11 – 02.12.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников.	72	25	Пожидаева Т.Ф.
41	Учителя начальных классов (Миллеровский район)	I: 05.12 – 09.12.22	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Уметь проектировать предметное содержание; знать методику преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.
42	Учителя начальных классов (Приложение 4)	I: 19.09 – 23.09.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
<b>2-е полугодие</b>							
43	Учителя начальных классов (г. Донецк)	I – II: 19.06 – 30.06.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
44	Учителя начальных классов (г. Донецк)	I: 22.05 – 26.05.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

### Таганрогский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
36	4	100
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
45	Учителя начальных классов (Приложение 7)	I – II: 14.11 – 25.11.22	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
46	Учителя начальных классов (г. Таганрог)	I: 10.10 – 14.10.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.
47	Учителя начальных классов (Мясниковский район)	I: 07.11 – 11.11.22	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
48	Учителя начальных классов (Мясниковский район)	I – II:30.01 – 10.02.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Уметь: проектировать практико-ориентированные задания на примере разных учебных предметов. Знать: методический анализ заданий на проверку функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
49	Учителя начальных классов (Неклиновский район)	I: 13.02 – 17.02.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы.	36	25	Пожидаева Т.Ф.
50	Учителя начальных классов (г. Таганрог)	I: 16.01 – 20.01.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Уметь: проектировать уроки с четко определенной целью, планируемыми результатами и характеристикой деятельности в соответствии с ПРП. Знать: механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	25	Пожидаева Т.Ф.

**КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА**  
 заведующий кафедрой **Игорь Рудольфович Ратке**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>108</b>	4	5	9	100	125	225
<b>72</b>	15	4	19	375	100	475
<b>36</b>	3	—	3	75	—	75
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>550</b>	<b>225</b>	<b>775</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Учителя русского языка и литературы (Приложение 1)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 14.11 – 18.11.22	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2	Учителя русского языка и литературы (г. Ростова-на-Дону)	I: 26.09 – 30.09.22 II: 17.10 – 21.10.22 III: 21.11 – 25.11.22	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Андреева О.С.
3	Учителя иностранного языка (г. Ростова-на-Дону) (Приложение 1)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 07.11 – 11.11.22 III: 05.12 – 09.12.22	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС*	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя немецкого языка (Приложение 3)	I: 10.10 – 14.10.22 II: 14.11 – 18.11.22	Совершенствование профессиональной культуры учителя ино- странным языком в условиях обновлённого ФГОС*	В ходе курса вы приобретёте умения, направ- ленные на совершенствование профессио- нальной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направ- ленность актуальных методик обучения ино- странным языком в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государ- ственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образова- тельном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
5	Учителя английского языка (Приложение 2)	I: 17.10 – 21.10.22. II: 07.11 – 11.11.22	Совершенствование профессиональной культуры учителя ино- странным языком в условиях обновлённого ФГОС*	В ходе курса вы приобретёте умения, направ- ленные на совершенствование профессио- нальной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направлен- ность актуальных методик обучения ино- странному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государ- ственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образова- тельном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Долгопольская И.Б.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя изобразительного искусства (Приложение 1)	I: 10.10 – 14.10.22 II: 11.11 – 18.11.22	Развитие медиаторчества учителя изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Омельяненко Е.В.
7	Учителя русского языка и литературы (г. Ростова-на-Дону)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 28.11 – 02.12.22	Стратегии и практики преподавания русского родного языка**	Участники курсов приобретут умения проектирования учебных занятий по предмету «Русский родной язык». В ДПП (ПК) входят такие учебные темы, как «Методология учебного предмета “Русский родной язык”: изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры», «Система оценивания освоения учебного предмета “Русский родной язык”», «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете “Русский родной язык”», «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в рамках учебного предмета “Русский родной язык”»	72	25	Павлова Т.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Учителя русского языка и литературы (Приложение 2)	I: 24.10 – 28.10.22 II: 12.12 – 16.12.22	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС»	72	25	Павлова Т.И.
<b>2-е полугодие</b>							
9	Учителя английского языка (г. Ростова-на-Дону) (Приложение 4)	I: 30.01 – 03.02.23 II: 13.03 – 17.03.23 III: 03.04 – 07.04.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС*	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания».	108	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Учителя английского языка (Приложение 5)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 27.02 – 03.03.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС*	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Долгопольская И.Б.
11	Учителя русского языка и литературы (Приложение 3)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 27.03 – 03.03.23	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя иностранного языка (Приложение 6)	I: 27.03 – 31.03.23 II: 17.04 – 21.04.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС*	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Баркова Н.П.
13	Учителя изобразительного искусства (Приложение 2)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 13.03 – 17.03.23	Развитие медиатворчества учителя изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС»	72	25	Омельяненко Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
14	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	I: 06.02 – 10.02.23 II: 20.03 – 24.03.23	Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в условиях ФГОС СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций литературного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок русского языка и литературы – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения русскому языку и литературе обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Ратке И.Р.
15	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	По спецграфику	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку**	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Павлова Т.И.
16	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	По спецграфику	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку**	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	По спецграфику	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по литературе. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по литературе в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания литературы в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Куприянова Л.В.
18	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	По спецграфику	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Долгопольская И.Б.
19	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	По спецграфику	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Долгопольская И.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
20	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по русскому языку	По спецграфику	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ обучающихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по русскому языку», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.
21	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по литературе	По спецграфику	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по литературе. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по литературе. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ обучающихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя иностранного языка – эксперты ОПК ГИА-11 по иностранному языку	По спецграфику	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участни- ков ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использо- вать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА- 11 по иностранному языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измери- тельных материалов по иностранному языку. Стандартизированная процеду- ра проверки выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку. Критерии проверки и оценки выполнения зада- ния», «Критерии проверки и оценива- ния устных ответов учащихся», «Выра- ботка единых подходов к проверке за- даний с развернутым ответом»	36	25	Долгопольская И.Б.



**Волгодонский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>108</b>	2	50
<b>Итого:</b>	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
23	Учителя иностранного языка (Приложение 7)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 21.11 – 25.11.22	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Баркова Н.П.
24	Учителя русского языка и литературы (Приложение 4)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 05.12 – 12.12.22	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС», «Психология», «Педагогика», «Теория и практика русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС», «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Андреева О.С.

**Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>108</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
25	Учителя русского языка и литературы (Приложение 5)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 24.10 – 28.10.22 III: 14.11 – 18.11.22	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.
<b>2-е полугодие</b>							
26	Учителя иностранного языка (Приложение 8)	I: 16.01 – 20.01.2023 II: 13.02 – 17.02.2023 III: 20.03 – 24.03.2023	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Баркова Н.П.

**Каменск-Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	3	75
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
27	Учителя иностранного языка (Миллеровский район) (Приложение 9)	I: 26.09 – 30.09.22 II: 24.10 – 28.10.22	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Баркова Н.П.
<b>2-е полугодие</b>							
28	Учителя русского языка и литературы (Приложение 6)	I: 30.01 – 03.02.23 II: 28.02 – 03.03.23	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Куприянова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Учителя русского языка и литературы (Приложение 7)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 03.04 – 07.04.23	Стратегии и практики преподавания русского родного языка**	Участники курсов приобретут умения проектирования учебных занятий по предмету «Русский родной язык». В ДПП (ПК) входят такие учебные темы, как «Методология учебного предмета “Русский родной язык”»: изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры», «Система оценивания освоения учебного предмета “Русский родной язык”», «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете “Русский родной язык”», «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в рамках учебного предмета “Русский родной язык”»	72	25	Куприянова Л.В.

**Таганрогский филиал**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	1	25
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
30	Учителя иностранного языка (Приложение 10)	I: 06.02 – 10.02.23; II: 13.03 – 17.03.23; III: 10.04 – 14.04.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы приобретёте умения, направленные на совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования», «Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённых ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Баркова Н.П.
31	Учителя русского языка и литературы (Приложение 8)	I: 13.03 – 17.03.23 II: 17.04 – 21.04.23	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Павлова Т.И.

## КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

и.о. заведующего кафедрой **Василий Александрович Рогозин**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>108</b>	6	2	8	150	50	200
<b>72</b>	19	17	36	475	425	900
<b>36</b>	1		1	25		25
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>189</b>	<b>45</b>	<b>650</b>	<b>475</b>	<b>1125</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Учителя технологии (Приложение 1)	I: 26.09 – 30.09.22 II: 17.10 – 21.10.22 III: 05.12 – 09.12.22	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Приложение 2)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 14.11 – 18.11.22	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»»	108	25	Покотыло М.В.
3	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 3)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 17.10 – 21.10.22 III: 21.11 – 25.11.22	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»»	108	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (г. Ростов-на-Дону)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 17.10 – 21.10.22 III: 28.11 – 02.12.22	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды, развивающих эмоционально-ценностную сферу личности; осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	108	25	Чепкова О.Н.
5	Учителя физической культуры (г. Ростов-на-Дону)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 10.10 – 14.10.22	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будите конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	72	25	Певицына Л.М.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 4)	I: 07.11 – 11.11.22 II: 05.12 – 09.12.22	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будите конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	72	25	Певицына Л.М
7	Тренеры-преподаватели (Приложение 5)	I: 21.11 – 28.11.22 II: 19.12 – 23.12.22	Физическая культура (тренеры-преподаватели)	В процессе освоения программы вы познакомитесь с ключевыми положениями в части гармонизации законодательства РФ о физической культуре, спорте и образовании, а также с содержанием профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Научитесь конструировать виды программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Разрабатывать ход учебно-тренировочного занятия с использованием физкультурно-спортивных, личностно-развивающих и здоровьесформирующих технологий обучения	72	25	Певицына Л.М

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (г. Ростов-на-Дону)	I: 14.11 – 18.11.22 II: 12.12 – 16.12.22	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды, развивающих эмоционально-ценностную сферу личности; осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.
9	Советник директора по воспитательной работе	I: 17.10 – 21.10.22	Организация воспитательного пространства взаимодействия с общественными объединениями и организациями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	36	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Классные руководители (г. Ростов-на-Дону)	I с.: 26.09-30.09.22 II с.: 24.10-28.10.22	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.
11	Классные руководители (Ростовская область) (Приложение 6)	I: 03.10 – 30.09.22 II: 07.11 – 11.11.22	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Методисты ОО ДОД (г. Ростов-на-Дону)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 21.11 – 25.11.22	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Чепкова О.Н.
13	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Сальский район)	I: 28.11 – 02.12.22 II: 19.12 – 23.12.22	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.
14	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (г. Ростов-на-Дону)	I: 28.11 – 02.12.22 II: 19.12 – 23.12.22	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
15	Заместители директоров школ по воспитательной работе (Приложение 7)	I: 16.01 – 21.01.23 II: 13.02 – 17.02.23 III: 03.04 – 07.04.23	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Чепкова О.Н.
16	Учителя технологии (Приложение 8)	I: 13.02 – 17.02.23 II: 20.03 – 24.03.23	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
17	Учителя физической культуры	I: 16.01 – 20.01.23 II: 13.02 – 17.02.23 III: 13.03 – 17.03	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будите конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	108	25	Певицына Л.М
18	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 9)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.02 – 10.02.23	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды, развивающих эмоционально-ценностную сферу личности; осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
19	Классные руководители (Сальский район)	I: 03.04 – 07.04.23 II: 15.05 – 19.05.23	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.
20	Педагогические организаторы, старшие вожатые (Приложение 10)	I: 10.04 – 14.04.23 II: 22.05 – 26.05.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есаев Т.С.
21	Педагогические организаторы, старшие вожатые (Приложение 11)	I: 17.04 – 21.04.23 II: 29.05 – 02.06.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Педагоги-организаторы, старшие вожатые (Приложение 12)	I: 03.04 – 07.04.23 II: 15.05 – 19.05.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есаян Т.С.
23	Заместители директоров школ по воспитательной работе (Приложение 13)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 27.02 – 03.03.23	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Рогозин В.А.
24	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Кагальницкий район)	I: 30.01 – 03.02.23 II: 13.03 – 17.03.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
25	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 14)	I: 30.01 – 03.02.23 II: 20.03 – 24.03.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.
26	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 15)	I: 23.01 – 27.01.23 II: 27.02 – 03.03.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

**Волгодонский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	3	755
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
27	Учителя технологии (Приложение 16)	I: 03.10 – 07.10.22 II: 14.11 – 18.11.22	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновленного ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»	72	25	Шамшина Н.А.
<b>2-е полугодие</b>							
28	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД	I: 10.04 – 14.04.23 II: 15.05 – 19.05.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Учителя физической культуры	I: 27.03 – 31.03.23 II: 24.04 – 28.04.23	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будите конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	72	25	Певицына Л.М

#### Шахтинский филиал

Объём программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	4	100
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>125</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
30	Учителя технологии (Приложение 17)	I: 19.09 – 23.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 21.11 – 25.11	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновлённого ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновлённого ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
31	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	I: 07.11 – 11.11.22 II: 05.12 – 09.12.22	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе “ОБЖ”», «Информационная безопасность на уроках “ОБЖ”»	72	25	Покотыло М.В.
<b>2-е полугодие</b>							
32	Классные руководители (Приложение 18)	I: 16.01 – 21.01..23 II: 30.01 – 03.02.23	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды, развивающих эмоционально-ценностную сферу личности осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
33	Заместители директоров по воспитательной работе (Приложение 19)	I: 06.02 – 10.02.23 II: 27.03 – 31.03.23	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.
34	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД	I: 16.01 – 21.01.23 II: 06.02 – 10.02.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

**Каменск-Шахтинский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
72	7	175
<b>Итого:</b>	7	175

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
35	Учителя физической культуры	I: 19.09 – 23.09.22 II: 24.10 – 28.10.22	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будите конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	72	25	Певицына Л.М
36	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (г. Белая Калитва)	I: 12.09 – 16.09.22 II: 24.10 – 28.10.22	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды, развивающих эмоционально-ценностную сферу личности, осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
37	Класные руководители (г. Миллерово)	I: 07.11 – 11.11.22 II: 12.12 – 16.12.22	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есаян Т.С.
<b>2-е полугодие</b>							
38	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Приложение 20)	I: 30.01 – 03.02.22 II: 27.02 – 03.03.22	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8 – 9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе “ОБЖ”», «Информационная безопасность на уроках “ОБЖ”»	72	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
39	Классные руководители (г. Белая Калитва)	I: 20.03 – 24.03.23 II: 24.04 – 28.04.23	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есаян Т.С.
40	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (г. Донецк)	I: 06.02 – 10.02.23 II: 27.02 – 03.03.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.
41	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (г. Белая Калитва, г. Каменск-Шахтинский)	I: 27.03 – 31.03.23 II: 17.04 – 21.04.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.



**Таганрогский филиал**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>108</b>	1	25
<b>72</b>	3	75
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Куратор (специалист)</b>
<b>2-е полугодие</b>							
42	Учителя технологии (Приложение 21)	I: 06.02 – 10.02.23 II: 13.03 – 17.03.23 III: 10.04 – 15.04.23	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.
43	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД	I: 16.01 – 21.01.23 II: 30.01 – 03.02.23	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды, развивающих эмоционально-ценностную сферу личности, осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
44	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД	I: 16.01 – 21.01.23 II: 13.02 – 17.02.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.
45	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Неклиновский район)	I: 10.04 – 14.04.23 II: 22.05 – 26.05.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Дергачева Н.Л.

**ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

начальник отдела Елена Вячеславовна Корнилова

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	16	—	16	400	—	400
36	4	—	4	100	—	100
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	—	<b>20</b>	<b>500</b>	—	<b>500</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 12.09 – 16.09.22	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования	Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области реализации требований актуализированных ФГОС СПО. В программу курса входит модуль «Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	36	25	Челбина А.А.
2	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 19.09 – 23.09.22 II: 14.11 – 18.11.22	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.
3	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 26.09 – 30.09.22 II: 14.11 – 18.11.22	Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	Курс направлен на изучение особенностей реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50. В программу курса входит модуль «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	72	25	Челбина А.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Руководители ОУ СПО	I: 26.09 – 30.09.22 II: 21.11 – 25.11.22	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций по стратегическому и проектному управлению профессиональной образовательной организацией	72	25	Марченко Е.П.
5	Заместители руководителей по методической работе, завметодкабинетами, методисты	I: 10.10 – 14.10.22 II: 28.11 – 02.12.22	Организация методической работы в учреждениях профессионального образования	В рамках курса рассматриваются вопросы функционирования и развития различных моделей методической службы профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО, а также современные направления деятельности методической службы ПОО	72	25	Челбина А.А.
6	Мастера производственного обучения	I: 17.10 – 21.10.22 II: 05.12 – 09.12.22	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Курс направлен на изучение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В программу курса входит модуль «Демонстрационный экзамен – как форма практико-ориентированной оценки подготовки выпускников»	72	25	Марченко Е.П.
7	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 17.10 – 21.10.22 II: 05.12 – 09.12.22	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Челбина А.А.
8	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 24.10 – 28.10.22 II: 12.12 – 16.12.22	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Марченко Е.П.
9	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 24.10 – 28.10.22 II: 19.12 – 23.12.22	Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	Курс направлен на изучение особенностей реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50. В программу курса входит модуль «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	72	25	Челбина А.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 07.11 – 11.11.22	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования	Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области реализации требований актуализированных ФГОС СПО. В программу курса входит модуль «Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	36	25	Марченко Е.П.
<b>2-е полугодие</b>							
11	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 16.01 – 20.01.23	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования	Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области реализации требований актуализированных ФГОС СПО. В программу курса входит модуль «Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	36	25	Челбина А.А.
12	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 23.01 – 27.01.23 II: 20.03 – 24.03.23	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.
13	Руководители ОУ СПО	I: 23.01 – 27.01.23 II: 27.03 – 31.03.23	Управление развитием образовательной организации среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций по стратегическому и проектному управлению профессиональной образовательной организацией	72	25	Челбина А.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
14	Мастера производственного обучения	I: 30.01 – 03.02.23 II: 27.03 – 31.03.23	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Курс направлен на изучение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В программу курса входит модуль «Демонстрационный экзамен – как форма практико-ориентированной оценки подготовки выпускников»	72	25	Марченко Е.П.
15	Мастера производственного обучения	I: 06.02 – 10.02.23 II: 03.04 – 07.04.23	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Курс направлен на изучение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В программу курса входит модуль «Демонстрационный экзамен – как форма практико-ориентированной оценки подготовки выпускников»	72	25	Челбина А.А.
16	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 13.02 – 17.02.23 II: 10.04. – 14.04.23	Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	Курс направлен на изучение особенностей реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, изучение нового макета ФГОС СПО	72	25	Марченко Е.П.
17	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 13.02 – 17.02.23 II: 17.04 – 21.04.23	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Челбина А.А.
18	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 27.02 – 03.03.23 II: 24.04 – 28.04.23	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
19	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 13.03 – 17.03.23 II: 15.05 – 19.05.23	Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	Курс направлен на изучение особенностей реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, изучение нового макета ФГОС СПО	72	25	Челбина А.А.
20	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 20.03 – 24.03.23	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования	Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области реализации требований актуализированных ФГОС СПО. В программу курса входит модуль «Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	36	25	Марченко Е.П.

## БИБЛИОТЕКА

заведующий библиотекой **Маргарита Михайловна Небоженко**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
<b>108</b>	1	—	1	25	—	25
<b>72</b>	4	—	4	100	—	100
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>—</b>	<b>125</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Библиотекари и заведующие библиотеками ОО (Приложение 1)	I: 26.09 – 07.10.22 II: 24.10 – 28.10.22	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов освоят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса. В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	108	25	Небоженко М.М.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Педагоги-библиотекари (Приложение 2)	I – II: 28.11 – 09.12.22	Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Слушатели курсов овладеют требованиями, которые предъявляет профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» к деятельности педагога-библиотекаря; разберут основные задачи комплектования фонда учебников; технологии обеспечения доступа к удаленным электронным ресурсам, использование сервисов Web 2.0 в деятельности библиотеки; особенности индивидуальной и массовой работы с читателями; вопросы информационно-методической поддержки образовательной деятельности; рассмотрят вопросы, регламентирующие аттестацию педагогов-библиотекарей. В ДПП (ПК) входят модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Информационно-образовательное пространство школьной библиотеки как фактор повышения качества образования», «Теория и практика библиотечно-информационной работы»	72	25	Небоженко М.М.
<b>2-е полугодие</b>							
3	Библиотекари и заведующие библиотеками ОО (Приложение 3)	I – II: 30.01 – 10.02.23	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов освоят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса. В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Шевцова Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
4	Педагоги-библиотекари (Приложение 4)	I – II: 27.03 – 07.04.23	Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Слушатели курсов овладеют требованиями, которые предъявляет профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» к деятельности педагога-библиотекаря; разберут основные задачи комплектования фонда учебников; технологии обеспечения доступа к удаленным электронным ресурсам, использование сервисов Web 2.0 в деятельности библиотеки; особенности индивидуальной и массовой работы с читателями; вопросы информационно-методической поддержки образовательной деятельности; рассмотрят вопросы регламентирующие аттестацию педагогов-библиотекарей. В ДПП (ПК) входят модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Информационно-образовательное пространство школьной библиотеки как фактор повышения качества образования», «Теория и практика библиотечно-информационной работы»	72	25	Задорожная В.Г.
5	Библиотекари и заведующие библиотеками ОО (Приложение 5)	I – II: 17.04 – 28.04.23	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов освоят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Шевцова Н.В.

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

директор **Надежда Павловна Эпова**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	4	—	4	120	—	120
48	6	—	6	210	—	210
36	4	—	4	120	—	120
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	—	<b>14</b>	<b>450</b>	—	<b>450</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Управленческие и педагогические команды школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»	29.08 – 09.09.22	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций (школьных команд проекта «Школа минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Модули программы: 1. Проект «Школа минпросвещения России». 2. Учитель «Школы минпросвещения России», 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России». 4. Практикум школьных команд	48	35	Бахмет Ю.П.
2	Управленческие и педагогические команды школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»	29.08 – 09.09.22	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций (школьных команд проекта «Школа минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Модули программы: 1. Проект «Школа минпросвещения России». 2. Учитель «Школы минпросвещения России», 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России». 4. Практикум школьных команд	48	35	Хребтова О.Х.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Управленческие и педагогические команды школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»	29.08 – 09.09.22	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций (школьных команд проекта «Школа минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Модули программы: 1. Проект «Школа минпросвещения России». 2. Учитель «Школы минпросвещения России», 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России». 4. Практикум школьных команд	48	35	Горбунько Т.А.
4	Управленческие и педагогические команды школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»	29.08 – 09.09.22	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций (школьных команд проекта «Школа минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Модули программы: 1. Проект «Школа минпросвещения России». 2. Учитель «Школы минпросвещения России», 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России». 4. Практикум школьных команд	48	35	Бахмет Ю.П.
5	Управленческие и педагогические команды школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»	29.08 – 09.09.22	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций (школьных команд проекта «Школа минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Модули программы: 1. Проект «Школа минпросвещения России». 2. Учитель «Школы минпросвещения России», 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России». 4. Практикум школьных команд	48	35	Лиманская Л.Е.
6	Управленческие и педагогические команды школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»	29.08 – 09.09.22	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций (школьных команд проекта «Школа минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Модули программы: 1. Проект «Школа минпросвещения России». 2. Учитель «Школы минпросвещения России», 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России». 4. Практикум школьных команд	48	35	Иньякова Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Работники ОУ, учителя естественнонаучного цикла, педагоги дополнительного образования, методисты	19.09 – 23.09.22	Организация учебно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области планирования и организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов. Модули: 1. Особенности методологии учебного исследования при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. Проектирование тематики учебных исследований	36	30	Горбунько Т.А.
8	Работники ОУ, учителя естественнонаучного цикла, педагоги дополнительного образования, методисты	03.10 – 07.10.22	Организация учебно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области планирования и организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов. Модули: 1. Особенности методологии учебного исследования при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. Проектирование тематики учебных исследований	36	30	Лиманская Л.Е.
9	Работники ОУ, учителя естественнонаучного цикла, педагоги дополнительного образования, методисты	17.10 – 21.10.22	Организация учебно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области планирования и организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов. Модули: 1. Особенности методологии учебного исследования при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. Проектирование тематики учебных исследований	36	30	Иньякова Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Работники ОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования	07.11 – 11.11.22	Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций педагогов, компетенций педагога в сфере создания и использования контента медиаобразовательной среды для организации проектной деятельности. Модули: 1. Формирование медиаобразовательной среды в условиях цифровой трансформации образования. 2. Проектная деятельность в цифровой образовательной среде	36	30	Бахмет Ю.П.
11	Работники ОУ, педагоги из числа участников регионального методического актива, методисты	I: 03.10 – 07.10.22 II: 17.10 – 21.10.22	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций слушателей, участников регионального методического актива в области организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. Модули: 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании. 2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста	72	30	Горбунько Е.А.
12	Работники ОУ, педагоги из числа участников регионального методического актива, методисты	I: 10.10 – 14.10.22 II: 24.10 – 28.10.22	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций слушателей, участников регионального методического актива в области организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. Модули: 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании. 2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста	72	30	Иньякова Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Работники ОУ, педагоги из числа участников регионального методического актива, методисты	I: 17.10 – 21.10.22 II: 07.11 – 11.11.22	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций слушателей, участников регионального методического актива в области организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. Модули: 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании. 2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста	72	30	Хребтова О.Х.
14	Работники ОУ, педагоги из числа участников регионального методического актива, методисты	I: 24.10 – 28.10.22 II: 14.11 – 18.11.22	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций слушателей, участников регионального методического актива в области организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. Модули: 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании. 2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста	72	30	Лиманская Л.Е.

## ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

начальник отдела **Александра Александровна Пыталева**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
36	3	—	3	75	—	75
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>—</b>	<b>75</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>1-е полугодие</b>							
1	Педагоги-участники профессиональных конкурсов (номинация «Педагогический дебют»)	21.11 – 25.11.22	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	<p>Став участником курса, вы совершенствуете компетенции, необходимые для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах. Модули: Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников (Конкурсное испытание «Урок». Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО; «Мастер-класс» как форма эффективной трансляции инновационного педагогического опыта; Способы и приемы практической реализации педагогических идей на «Методической мастерской», «Уроке», «Мастер-классе»). Основы психолого-педагогической рефлексии и развития педагога (Психологическая готовность участников к конкурсам педагогического мастерства. Тренинги для преодоления страха публичного выступления; Самопрезентация и создание персонального публичного имиджа)</p>	36	25	Пыталева А.А.



№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
2	Педагоги-участники профессиональных конкурсов (группа 1)	30.01 – 03.02.23	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Стан участником курса, вы совершенствуете компетенции, необходимые для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах. Модули: Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников (Конкурсное испытание «Урок». Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО; «Мастер-класс» как форма эффективной трансляции инновационного педагогического опыта; Способы и приемы практической реализации педагогических идей на «Методической мастерской», «Уроке», «Мастер-классе»). Основы психолого-педагогической рефлексии и развития педагога (Психологическая готовность участников к конкурсам педагогического мастерства. Тренинги для преодоления страха публичного выступления; Самопрезентация и создание персонального публичного имиджа)	36	25	Пыталева А.А.
3	Педагоги-участники профессиональных конкурсов (группа 2)	06.02 – 10.02.23	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Стан участником курса, вы совершенствуете компетенции, необходимые для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах. Модули: Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников (Конкурсное испытание «Урок». Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО; «Мастер-класс» как форма эффективной трансляции инновационного педагогического опыта; Способы и приемы практической реализации педагогических идей на «Методической мастерской», «Уроке», «Мастер-классе»). Основы психолого-педагогической рефлексии и развития педагога (Психологическая готовность участников к конкурсам педагогического мастерства. Тренинги для преодоления страха публичного выступления; Самопрезентация и создание персонального публичного имиджа)	36	25	Пыталева А.А.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 3; Таганрог – 2; Шахты – 2.  
*Районы:* Аксайский – 1; Зерноградский – 1; Миллеровский – 2; Обливский – 1; Пролетарский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 2; Целинский – 2; Чертковский – 1; Шолоховский – 2;
- Приложение 2.**  
(ШНОР и ШНСУ) *Города:* МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 101» – 3; МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 104» – 3.  
*Районы:* МБОУ средняя общеобразовательная школа имени 60-летия Октября Азовского района – 3;  
МБОУ Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики Аксайского района – 3;  
МБОУ Шаумяновская СОШ №10 Егорлыкского района – 2;  
МБОУ Большесальская средняя общеобразовательная школа №8 Мясниковского района – 2; МБОУ Позднеевская средняя общеобразовательная школа Веселовского района – 3; МБОУ Юловская СОШ №6 Целинского района – 3;  
МБОУ средняя общеобразовательная школа №77 Октябрьского (с) района – 3.
- Приложение 3.**  
(ШНОР и ШНСУ) *Города:* МБОУ Основная школа № 16 Гуково – 3; МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 Зверево – 3;  
МБОУ г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Н.В. Шапкина» – 3;  
МБОУ г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» – 3;  
МБОУ г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 31» – 3.  
*Районы:* МБОУ открытая сменная общеобразовательная школа Красносулинского района – 3;  
МБОУ Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1 Мясниковского района – 4;  
МБОУ Юловская СОШ №6 Целинского района – 3.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 1; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 2; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 2; Шахты – 6.  
*Районы:* Аксайский – 3; Белокалитвинский – 3; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Тарасовский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Батайск – 4; Новочеркасск – 6.  
*Районы:* Багаевский – 4; Боковский – 2; Зерноградский – 2; Кагальницкий – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 2; Целинский – 1; Цимлянский – 2.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 2; Гуково – 2; Донецк – 1; Зверево – 3; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 2.  
*Районы:* Аксайский – 1; Веселовский – 1; Зерноградский – 1; Матвеев-Курганский – 1; Мясниковский – 2; Пролетарский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Чертковский – 1.
- Приложение 7.** По спискам МО ПО РО (специалисты по опеке)
- Приложение 8.** Багаевский район – 25.
- Приложение 9.** Веселовский район – 25.
- Приложение 10.** Ростов-на-Дону – 25
- Приложение 11.**  
(ШНОР и ШНСУ) *Районы:* МБОУ открытая сменная общеобразовательная школа Красносулинского района – 3;  
МБОУ Погореловская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района – 3;  
МБОУ Процико-Березовская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района – 3;  
МБОУ «Грачевская средняя общеобразовательная школа имени С.Ф.Лиховидова» Боковского района – 3;  
МБОУ Каменная средняя общеобразовательная школа Милютинского района – 3;  
МБОУ Саринская основная общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Миллеровского района – 2;  
МБОУ Верхнеталовская средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя школы Российской Федерации Н.А. Хлопонина Миллеровского района – 2;  
МБОУ «Терновская основная общеобразовательная школа» Шолоховского района – 2;  
МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Шолоховского района» – 2.

- Приложения 12 – 21.** По спискам МО ПО РО.
- Приложение 22.** Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 23.** *Города:* Батайск – 3; Новочеркасск – 5.  
*Районы:* Аксайский – 4; Багаевский – 1; Белокалитвенский – 3; Миллеровский – 2; Сальский – 3; Тарасовский – 1; Чертковский – 1; Шолоховский – 2.
- Приложение 24.** По спискам МО ПО РО (специалисты по опеке).
- Приложение 25.** МБОУ «Школа № 75» г. Ростова-на-Дону
- Приложение 26.** *Города:* Волгодонск – 3.  
*Районы:* Волгодонской – 5; Заветинский – 1; Зимовниковский – 5; Орловский – 1; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 4; Семикаракорский – 2; Цимлянский – 3
- Приложение 27.** *Районы:* МБОУ Калининская средняя общеобразовательная школа Цимлянский район – 2;  
(ШНОР и ШНСУ) МБОУ Семенкинская основная общеобразовательная школа Волгодонского района – 2;  
МБОУ средняя школа №8 «Классическая» г. Волгодонска – 3;  
МБОУ Заветинская средняя общеобразовательная школа №2 Заветинского района – 2;  
МБОУ «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Фомичёва» Заветинского района – 2;  
МБОУ Никольская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Колесова Заветинского района – 2;  
МБОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа Заветинского района – 2;  
МБОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» Константиновского района – 3;  
МБОУ Приволенская СОШ Ремонтненского района – 3; МБОУ Подгорненская СОШ Ремонтненского района – 2;  
МБОУ Валуевская СОШ Ремонтненского района – 2.
- Приложение 28.** *Города:* Гуково – 4; Зверево – 7; Новошахтинск – 6.  
*Районы:* Красносулинский – 1; Октябрьский (с) – 5; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 29.** *Города:* Новошахтинск – 4; Шахты – 17.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 2; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 30.** Шахты – 25.
- Приложение 31.** *Районы:* МБОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
(ШНОР и ШНСУ) МБОУ учреждение Индустриальная средняя общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Фомино-Свечниковская средняя общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Киевская средняя общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Россошанская средняя общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Талловеровская средняя общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Подтёлковская № 21 основная общеобразовательная школа Кашарского района – 2;  
МБОУ Ленинская средняя общеобразовательная школа Миллеровского района – 3;  
МБОУ Терновская средняя общеобразовательная школа №1 Миллеровского района – 2;  
МБОУ Курская основная общеобразовательная школа Миллеровского района – 2;  
МБОУ Фоминская основная общеобразовательная школа Миллеровского района – 2;  
МБОУ Нижне-Ольховская СОШ Миллеровского района – 2.
- Приложение 32.** *Районы:* Белокалитвинский – 7; Боковский – 3; Верхнедонской – 2; Кашарский – 2; Миллеровский – 7; Обливский – 1; Шолоховский – 3.

**Приложение 33.** *Районы:* МБОУ Васильевская средняя общеобразовательная школа Каменского района – 3;  
(ШНОР и ШНСУ) МБОУ Волченская средняя общеобразовательная школа Каменского района – 2;  
МБОУ Гусевская средняя общеобразовательная школа Каменского района – 2;  
МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Каменского района – 2;  
МБОУ Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа Тарасовского района – 2;  
МБОУ Рыновская основная общеобразовательная школа Тарасовского района – 2;  
МБОУ Колушкинская средняя общеобразовательная школа Тарасовского района – 2;  
МБОУ Васильевская основная общеобразовательная школа Тарасовского района – 2;  
МБОУ Весеннинская основная общеобразовательная школа Тарасовского района – 2;  
МБОУ Быстрогогорская средняя общеобразовательная школа Тацинского района – 2;  
МБОУ Михайловская средняя общеобразовательная школа Тацинского района – 2;  
МБОУ Жирновская средняя общеобразовательная школа Тацинского района – 2.

**Приложение 34.** *Районы:* Белокалитвинский – 7; Кашарский – 1; Миллеровский – 9; Тарасовский – 4; Шолоховский – 2; Советский – 1; Чертковский – 1.

**Приложение 35.** *Города:* МОБУ средняя общеобразовательная школа №34 г.Таганрога – 3; МОБУ средняя общеобразовательная школа №31 г.Таганрога – 3.  
(ШНОР и ШНСУ) *Районы:* МБОУ Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа Неклиновского района – 3;

МБОУ Натальевская средняя общеобразовательная школа Неклиновского района – 3;  
МБОУ Носовская средняя общеобразовательная школа Неклиновского района – 3;  
МБОУ Отрадененская средняя общеобразовательная школа Неклиновского района – 3;  
МБОУ Советинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Лободина Неклиновского района – 3;  
МБОУ Приютинская средняя общеобразовательная школа Неклиновского района – 2;  
МБОУ Васильево-Ханжоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Д. Зеленковой Неклиновского района – 2.

**Приложение 36.** *Города:* Таганрог – 10.

*Районы:* Матвеево-Курганский – 5; Неклиновский – 4; Куйбышевский – 2; Мясниковский – 4.

**Приложение 37.** *Города:* Таганрога – 20.

*Районы:* Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 3.

#### КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

**Приложение 1.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.

**Приложение 2.** *Города:* Звереве – 1, Таганрог – 1, Шахты – 2.

*Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Весёловский – 2, Волгодонской – 1, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 1, Мартыновский – 1, Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 2, Тарасовский – 1, Шолоховский – 3.

**Приложение 3.** *Районы:* Сальский – 20, Целинский – 2, Егорлыкский – 1, Песчанокопский – 2.

**Приложение 4.** *Города:* Батайск – 3.

*Районы:* Аксайский – 4, Багаевский – 2, Егорлыкский – 5, Зерноградский – 7, Родионово-Несветайский – 4.

**Приложение 5.** *Районы:* Аксайский – 12, Багаевский – 1, Мартыновский – 1, Орловский – 3, Родионово-Несветайский – 8.

**Приложение 6.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 5, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 15.

*Районы:* Азовский – 1

**Приложение 7.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 20.

- Приложение 8.** *Города:* Таганрог – 5.  
*Районы:* Зимовниковский – 2, Матвеево-Курганский – 6, Неклиновский – 1, Орловский – 1, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 7, Цимлянский – 2.
- Приложение 9.** *Районы:* Весёловский – 25.
- Приложение 10.** *Районы:* Родионово-Несветайский – 25.
- Приложение 11.** *Города:* Батайск – 7, Новочеркасск – 18.
- Приложение 12.** *Города:* Батайск – 10, Ростов-на-Дону – 15.
- Приложение 13.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 1.  
*Районы:* Багаевский – 1, Белокалитвинский – 4, Боковский – 1, Зимовниковский – 1, Константиновский – 1, Неклиновский – 3, Октябрьский (с) – 2, Сальский – 2, Целинский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Таганрог – 4  
*Районы:* Весёловский – 1, Волгоградской – 5, Егорлыкский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 1, Пролетарский (с) – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 4,
- Приложение 15.** *Города:* Батайск – 1, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 10.  
*Районы:* Аксайский – 6, Багаевский – 2, зерноградский – 1, Родионово-Несветайский – 2.
- Приложение 16.** *Города:* Азов – 5, Новочеркасск – 6.  
*Районы:* Азовский – 2, Аксайский – 6, Багаевский – 1, зерноградский – 4, Семикаракорский – 1.
- Приложение 17.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 2, Ростов-на-Дону – 15, Таганрог – 1.  
*Районы:* Аксайский – 2, Волгоградской – 1, зерноградский – 1, Сальский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 18.** *Города:* Азов – 4, Таганрог – 2.  
*Районы:* Егорлыкский – 1, зерноградский – 14, Куйбышевский – 1, Ремонтненский – 1, Целинский – 2.
- Приложение 19.** *Города:* Батайск – 7, Ростов-на-Дону – 18.
- Приложение 20.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 21.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 4, Шахты – 3.  
*Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, зерноградский – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1, Неклиновский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1.
- Приложение 22.** *Города:* Азов – 2, Новошахтинск – 3, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1.  
*Районы:* Аксайский – 2, Белокалитвинский – 6, Октябрьский (с) – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Неклиновский – 1.
- Приложение 23.** *Города:* Волгоград – 23.  
*Районы:* Волгоградской – 1, Ремонтненский – 1.
- Приложение 24.** *Районы:* Белокалитвинский – 14, Верхнедонской – 2, Каменский – 2, Кашарский – 1, Миллеровский – 2, Тацинский – 1, Тарасовский – 2, Шолоховский – 1.
- Приложение 25.** *Районы:* Белокалитвинский – 15, Боковский – 4, Верхнедонской – 1, Кашарский – 1, Миллеровский – 4.
- Приложение 26.** Миллеровский – 25.
- Приложение 27.** Миллеровский – 25.
- Приложение 28.** *Районы:* Каменский – 14, Миллеровский – 9, Тарасовский – 2.
- Приложение 29.** *Районы:* Белокалитвинский – 4, Каменский – 1, Кашарский – 5, Миллеровский – 9, Тарасовский – 6.
- Приложение 30.** *Города:* Таганрог – 3.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 21, Неклиновский – 1.
- Приложение 31.** Неклиновский – 25.

- Приложение 32.** *Города:* Новошахтинск – 4, Шахты – 19.  
*Районы:* Красносулинский – 1, Октябрьский (с) – 1.
- Приложение 33.** *Города:* Новошахтинск – 1, Шахты – 9.  
*Районы:* Белокалитвинский – 4, Каменский – 1, Кашарский – 2, Миллеровский – 3, Октябрьский (с) – 3, Тарасовский – 2.
- Приложение 34.** *Города:* Новошахтинск – 1, Шахты – 18.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 6.
- Приложение 35.** *Города:* Шахты – 14.  
*Районы:* Тарасовский – 11.
- Приложение 36.** *Города:* Шахты – 13  
*Районы:* Усть-Донецкий – 3, Октябрьский (с) – 8, Красносулинский – 1.
- Приложение 37.** *Города:* Новошахтинск – 5, г. Шахты – 10.  
*Районы:* Белокалитвинский – 1, Миллеровский – 4, Усть-Донецкий – 1, Шолоховский – 4.
- Приложение 38.** *Районы:* Октябрьский (с) – 25.

#### КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

- Приложение 1.** По дополнительному списку
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 2; Донецк – 2; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 2;  
*Районы:* Азовский – 5; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 4; Весёловский – 1; зерноградский – 1; Кашарский – 1; Сальский – 1; Целинский – 1;  
ГКОУ Ростовской области «Пролетарская специальная школа-интернат» – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 1; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Шахты – 1  
*Районы:* Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 1; Верхнедонской – 1; Волгодонской – 1; зерноградский – 1; Зимовниковский – 1;  
Каменский – 1; Константиновский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 1;  
Октябрьский (с) – 1; Орловский – 1; Пролетарский (с) – 1; Сальский – 1; Тарасовский – 1;  
ГКОУ Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48» – 1;  
ГКОУ Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 6; Донецк – 4;  
*Районы:* Боковский – 1; Верхнедонской – 2; Весёловский – 2; Матвеево-Курганский – 5; Обливский – 2; Октябрьский (с) – 3;
- Приложение 5.** *Города:* Батайск – 6; Донецк – 4;  
*Районы:* Верхнедонской – 2; Весёловский – 2; Обливский – 2; Октябрьский(с) – 3; Усть-Донецкий – 2; Чертковский – 3; Ремонтненский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 2; Донецк – 2; Новочеркасск – 3.  
*Районы:* Азовский – 5; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 4; зерноградский – 1; Миллеровский – 1; Сальский – 1; Целинский – 1;  
ГКОУ Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48» – 1;  
ГКОУ Ростовской области «Шолоховская школа-интернат» – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 1; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Шахты – 2.  
*Районы:* Азовский – 2; Аксайский – 2; Белокалитвинский – 2; Весёловский – 1; Дубовский – 1; зерноградский – 1; Кагальницкий – 1;  
Кашарский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 1; Октябрьский(с) – 1; Песчанокопский – 1; Родионово-Несветайский – 1;  
Семикаракорский – 1; Усть-Донецкий – 1; ГКОУ Ростовской области «Колушкинская специальная школа-интернат» – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Батайск – 6; Волгодонск – 4; Донецк – 4; Каменск-Шахтинский – 2.  
*Районы:* Боковский – 1; Обливский – 2; Октябрьский (с) – 3; Ремонтненский – 1; Шолоховский – 2.
- Приложение 9.** *Города:* Батайск – 6; Донецк – 4; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 3.  
*Районы:* Верхнедонской – 3; Весёловский – 2; Октябрьский (с) – 4; Усть-Донецкий – 1.

- Приложение 10.** *Города:* Батайск – 5; Волгодонск – 3; Донецк – 4; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 2.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 4; Октябрьский (с) – 3; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 11.** По дополнительному списку.
- Приложение 12.** По дополнительному списку.
- Приложение 13.** По дополнительному списку.
- Приложение 14.** По дополнительному списку.
- Приложение 15.** *Города:* Волгодонск – 12.  
*Районы:* Волгодонской – 4; Зимовниковский – 2; Константиновский – 2; Мартыновский – 1; Ремонтненский – 1; Семикаракорский – 3.
- Приложение 16.** *Города:* Волгодонск – 15;  
*Районы:* Волгодонской – 3; Дубовский – 4; Заветинский – 1; Ремонтненский – 2.
- Приложение 17.** *Города:* Новошахтинск – 1; Шахты – 17.  
*Районы:* Красносулинский – 2; Октябрьский (с) – 5.
- Приложение 18.** *Города:* Таганрог – 12.  
*Районы:* Куйбышевский – 2; Матвеево-Курганский – 11.
- Приложение 19.** *Города:* Таганрог – 13.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 5; Неклиновский – 7.
- Приложение 20.** *Города:* Таганрог – 11.  
*Районы:* Куйбышевский – 1; Матвеево-Курганский – 13.

#### КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Города:* Новочеркасск – 3.  
*Районы:* Аксайский – 4, Азовский – 4, Багаевский – 2, зерноградский – 12.
- Приложение 2.** *Города:* Волгодонск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 2.  
*Районы:* Азовский – 2, Аксайский – 2, Белокалитвинский – 5, Константиновский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский – 2, Шолоховский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 2, Донецк – 2, Новошахтинск – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 6.  
*Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 6, Волгодонский – 2, зерноградский – 1, Сальский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Волгодонск – 4, Донецк – 1, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 8, Таганрог – 2.  
*Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 4, Зимовниковский – 1, Неклиновский – 1, Обливский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 1, Новочеркасск – 4, Ростов-на-Дону – 9, Шахты – 2.  
*Районы:* зерноградский – 2, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Песчанокопский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 2.
- Приложение 6.** *Города:* Новочеркасск – 2.  
*Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 1, Багаевский – 3, Зимовниковский – 2, Константиновский – 1, Миллеровский – 6, Неклиновский – 2, Обливский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1, Целинский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Азов – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 5.  
*Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 1, Багаевский – 3, Миллеровский – 4, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 3, Целинский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Новошахтинск – 15.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 10.
- Приложение 9.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 18.  
*Районы:* Тацинский – 2, Шолоховский – 5.

## КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Города:* Волгодонск – 10.  
*Районы:* Зимовниковский – 7, Пролетарский (с) – 5, Орловский – 3.
- Приложение 2.** *Районы:* Дубовский – 17, Волгодонской – 8.
- Приложение 3.** *Города:* Новошахтинск – 5.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 14, Усть-Донецкий – 6.
- Приложение 4.** *Города:* Новошахтинск – 7, Шахты – 3.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 15.
- Приложение 5.** *Районы:* Белокалитвинский – 17, Верхнедонской – 3, Миллеровский – 5.
- Приложение 6.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 13.  
*Район:* Белокалитвинский – 12.
- Приложение 7.** *Районы:* Матвеево-Курганский – 15, Неклиновский – 10.
- Приложение 8.** *Города:* Аксай – 15, Батайск – 10.
- Приложение 9.** *Города:* Азов – 10, Новочеркасск – 15.
- Приложение 10.** *Города:* Донецк – 6.  
*Районы:* Белокалитвинский – 13, Матвеево-Курганский – 6.

## КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА

### Русский язык и литература

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 14.  
*Районы:* Азовский – 2, Багаевский – 2, Зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Песчанокопский – 1, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Целинский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Новошахтинск – 2.  
*Районы:* Красносулинский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 9, Неклиновский – 3, Октябрьский (с) – 7, Усть-Донецкий район – 3.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 5.  
*Районы:* Азовский – 3, Аксайский – 3, Верхнедонской – 1, Весёловский – 1, Милютинский – 1, Песчанокопский – 3, Сальский – 4, Целинский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Волгодонск – 17.  
*Районы:* Волгодонской – 2, Дубовский – 1, Зимовниковский – 2, Константиновский – 1, Мартыновский – 2, Орловский – 3, Пролетарский (с) – 3, Семикаракорский – 2, Цимлянский – 2.
- Приложение 5.** *Города:* Шахты – 25.
- Приложение 6.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 3.  
*Районы:* Белокалитвинский – 15, Боковский – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Донецк – 11, Звереве – 1.  
*Районы:* Миллеровский – 7, Тарасовский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Таганрог – 20.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 3, Неклиновский – 3.



### Иностранный язык

- Приложение 1.** Ростов-на-Дону – 25 (а)  
**Приложение 2.** *Города:* Азов -15 (а); Батайск – 7 (а);  
*Районы:* Азовский – 3 (а); Аксайский – 9 (а).  
**Приложение 3.** *Города:* Азов – 1 (н); Батайск – 1 (н); Ростов-на-Дону – 6 (н)  
*Районы:* Аксайский – 1(н); Багаевский – 1; Белокалитвинский – 3; Верхнедонской – 1; Дубовский – 1; Зимовниковский – 1; Кашарский – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Неклиновский – 1; Песчанокопский – 1; Пролетарский (с) – 1; Ремонтненский – 3; Сальский – 1; Семикаракорский – 1.  
**Приложение 4.** Ростов-на-Дону – 25 (а).  
**Приложение 5.** *Районы:* Багаевский – 2; Белокалитвинский – 9; Боковский – 1; Верхнедонской – 2; Егорлыкский – 1, Кашарский – 1; Песчанокопский – 2; Пролетарский (с) – 3; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 7; Тарасовский – 1; Целинский – 2.  
**Приложение 6.** *Города:* Донецк – 1(а); Каменск-Шахтинский – 5(а), Новочеркасск – 4(а); Ростов-на-Дону – 4 (ф); Таганрог – 3(ф).  
*Районы:* Аксайский – 1(ф), Зерноградский – 4(а); Кагальницкий – 1(а); Каменский – 1(а); Матвеево-Курганский – 7(а).  
**Приложение 7.** *Города:* Волгодонск – 12.  
*Районы:* Волгодонской – 2; Зимовниковский – 2; Константиновский – 1; Мартыновский – 2; Обливский – 1; Семикаракорский – 5; Цимлянский – 5.  
**Приложение 8.** *Города:* Новошахтинск – 3, Шахты – 20.  
*Районы:* Красносулинский – 2; Октябрьский (с) – 4; Усть-Донецкий – 1.  
**Приложение 9.** *Районы:* Миллеровский – 25 учителей иностранного языка.  
**Приложение 10.** *Города:* Таганрог – 25.  
*Районы:* Неклиновский - 5

### Учителя изобразительного искусства

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 5, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 15.  
*Районы:* Аксайский район – 2, Багаевский район – 1.  
**Приложение 2.** *Города:* Новошахтинск – 2, Таганрог – 5, Шахты – 7.  
*Районы:* Зерноградский район – 1, Родионово-Несветайский район – 3, Сальский район – 7.

### КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Учителя технологии

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 6, Ростов-на-Дону – 15.

#### Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ

- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 6, Новочеркасск – 4, Ростов-на-Дону – 15.  
**Приложение 3.** *Города:* Азов – 2.  
*Районы:* Аксайский – 1, Багаевский – 1, Весёловский – 1, Дубовский – 1, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 2, Егорлыкский – 1, Песчанокопский – 2, Родионово-Несветайской – 3, Сальский – 5, Целинский – 1, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 3.

#### **Учителя физической культуры**

**Приложение 4.** *Города:* Азов – 1; Новочеркасск – 5.  
*Районы:* Аксайский – 5; Багаевский – 1; Весёловский – 2; Зерноградский – 3; Песчанокопский – 1; Сальский – 6; Целинский – 1.

#### **Тренеры-преподаватели**

**Приложение 5.** *Города:* Азов – 6; Зверево – 2; Новошахтинск – 2.  
*Районы:* Аксайский – 5; Весёловский – 5; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 1; Родионово-Несветайский – 3.

#### **Классные руководители**

**Приложение 6.** *Города:* Азов – 4; Батайск – 8.  
*Районы:* Аксайский – 4; Егорлыкский – 1; Заветинский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Тарасовский – 5.

#### **Заместители директоров школ по ВР**

**Приложение 7.** *Города:* Азов – 2, Батайск – 2, Ростов-на-Дону – 20.  
*Районы:* Аксайский – 1.

#### **Учителя технологии**

**Приложение 8.** *Город:* г. Новочеркасск – 3;  
*Районы:* Азовский – 1; Аксайский – 3; Багаевский – 1; Боковский – 1; Кагальницкий – 1; Песчанокопский – 2; Пролетарский (с) – 1; Ремонтненский – 2; Родионово-Несветайский – 3; Сальский – 6; Целинский – 1; Чертковский – 1.

#### **Преподаватели дополнительного образования**

**Приложение 9.** *Районы:* Аксайский – 4, Багаевский – 8, Веселовский – 3, Зерноградский – 8, Родионово-Несветайский – 2.

#### **Педагоги-организаторы, старшие вожатые**

**Приложение 10.** *Города:* Шахты – 7.  
*Районы:* Багаевский – 1, Белокалитвинский – 8, Волгодонской – 1, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 3, Родионово-Несветайский – 2.

**Приложение 11.** *Районы:* Миллеровский – 8, Неклиновский – 12, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Пролетарский (с) – 2, Усть-Донецкий – 1.

**Приложение 12.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 2, Донецк – 1, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 3, Ростов-на-Дону – 6, Таганрог – 4.  
*Районы:* Аксайский – 4, Шолоховский – 1.

#### **Заместители директоров школ по ВР**

**Приложение 13.** *Города:* Новочеркасск – 7.  
*Районы:* Азовский – 1, Белокалитвинский – 2, Зерноградский – 3, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 2, Родионово-Несветайский – 3, Сальский – 5, Целинский – 1.

#### **Преподаватели дополнительного образования**

**Приложение 14.** *Города:* Азов – 10.  
*Районы:* Зерноградский – 3, Зимовниковский – 7, Кашарский – 3, Орловский – 1, Родионово-Несветайский – 1.

**Приложение 15.** *Города:* Батайск – 14, Ростов-на-Дону – 11.

#### **Учителя технологии**

**Приложение 16.** *Город:* г. Волгодонск – 14.  
*Районы:* Дубовский – 2; Волгодонский – 1; Мартыновский – 1; Цимлянский – 5.

**Приложение 17.** *Город:* Новошахтинск – 2; Шахты – 19.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 5; Усть-Донецкий район – 1.

### Классные руководители

**Приложение 18.** *Города:* Шахты – 24.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 1.

### Заместители директоров школ по ВР

**Приложение 19.** *Города:* Новошахтинск – 4, Шахты – 15.  
*Районы:* Красносулинский – 1, Октябрьский (с) – 3, Усть-Донецкий – 2.

### Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ

**Приложение 20.** *Города:* Донецк – 1.  
*Районы:* Белокалитвинский – 12, Миллеровский – 12, Кашарский – 1.

### Учителя технологии

**Приложение 21.** *Город:* Таганрог – 7.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 7, Неклиновский – 9.

### БИБЛИОТЕКА

**Приложение 1.** *Города:* Шахты – 13.  
*Районы:* Аксайский – 2, Багаевский – 1, Белокалитвинский – 2, Волгодонской – 1, Дубовский – 1, Егорлыкский – 1, Пролетарский (с) – 2, Целинский – 2.

**Приложение 2.** *Города:* Азов – 2, Волгодонск – 12, Таганрог – 1.  
*Районы:* Белокалитвинский – 4, Кашарский – 1; Октябрьский (с) – 1, Сальский – 4.

**Приложение 3.** *Города:* Азов – 1, Ростов-на-Дону – 20.  
*Районы:* зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 2.

**Приложение 4.** *Города:* Донецк – 2, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 14.  
*Районы:* Верхнедонской – 1; ГОУ – 6.

**Приложение 5.** *Города:* Батайск – 2, Гуково – 1, Новочеркасск – 6, Таганрог – 2.  
*Районы:* Каменский – 1, Миллеровский – 1, Неклиновский – 3, Октябрьский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 1, ГОУ – 6.

---

Ответственные за выпуск:

*Алимова Елена Евгеньевна*, проректор по учебно-методической работе;  
*Мирошниченко Татьяна Андреевна*, методист отдела учебно-методической и организационной работы

Редакторы: *Н.В.Кардашева, Л.Г.Ткаченко*

Подписано в печать 21.07.2022. Формат 60x84 1/8. Усл. печ. 20,5. Уч.-изд. 20,25. Заказ № 50.