



Антирисковые программы

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu613065

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Методика оказания адресной методической
помощи общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты
обучающихся**

Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами

Факторы риска	Описание риска
Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами, в том числе:	
1. Низкий уровень оснащения школы	Школы, имеющие в нужном количестве компьютеры и доступ в Интернет, имеют образовательные преимущества по сравнению со школами с ресурсными дефицитами, таким образом, данный риск приводит к неравенству в образовательных возможностях
2. Дефицит педагогических кадров	Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в сельской местности. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы на селе рассматриваются на федеральном уровне, эффективные средства противодействия дефицитам кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не получают достаточной поддержки со стороны региональных органов исполнительной власти, что приводит к росту и распространению данного рискованного фактора
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей может проявляться в низком уровне мотивации обучающихся,

Параметры оценки рискового профиля школы

Параметры оценки рискового профиля школы

		2022 г.		2021 г.	
Фактор риска		Оцениваемые параметры		Оцениваемые параметры	
1	Низкий уровень оснащения школы	п1.1	Состояние классов и кабинетов	п1.5	Состояние классов и кабинетов
				п1.4	Дефициты оснащения, зданий и помещений
		п1.2	Учебные материалы (качество, наличие)	п1.1	Учебные материалы
		п1.3	Цифровое оборудование (оснащенность)	п1.2	Цифровое оборудование
2	Дефицит педагогических кадров	п1.4	Качество интернет-соединения	п1.3	Качество интернет-соединения
		п2.1	Нехватка педагогов	п2.1	Нехватка педагогов
		п2.2	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	п2.2	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	п2.3	Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	п2.3	Нехватка вспомогательного персонала
		п3.1	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	п3.1	Оценка педагогических компетенций учителей
		п3.2	Самооценка учителями своих компетенций	п3.5	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности
		п3.3	Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	п3.4	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов
		п3.4	Оценка обучающимися качества преподавания	-	-
		п3.5	Уровень дисциплины в школе	п8.1	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	п3.6	Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	п8.2	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)
				-	-
		п4.1	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	п6.3	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	п4.2	Использование элементов формирующего оценивания	-	-
		п4.3	Использование современных педагогических технологий	п3.3	Использование современных педагогических технологий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	п5.1	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	п3.2	Участие в системе обмена опытом
		п5.2	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	-	-

Рекомендации по разработке программы антирисковых мер

Направления, выбранные школой для работы, включают в себя составленную ОО программу по каждому выбранному риску и мониторинг программы.

К мониторингу наступления позитивных изменений относится сбор нормативно-распорядительных документов (нормативные акты, договоры, обзоры, заключения, протоколы и др.), которыми школа подтверждает и закрепляет реализацию тех или иных выбранных мер и/или мероприятий, зафиксированных в программе антирисковых мер.

Программа антирисковых мер – это операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия.

Рекомендации по разработке программы антирисковых мер

Антирисковая программа по каждому выбранному риску включает в себя:

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО).
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
6. Исполнители.
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные

1. Наименование программы антирисковых мер.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Цель реализации программы.

Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи реализации программы.

1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.
2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
4. Представить практические результаты деятельности педагогов.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

1. Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов.

2. Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом.

3. Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%.

4. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории - 100%.

5. Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Срок реализации программы – с февраля 2023 года по 31 июня 2023 года.

Этапы реализации:

Первый этап (февраль-март 2023) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьной документации проекта.

Второй этап (апрель-май 2023) – проектно-деятельностный.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (июнь 2023) – итоговый.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

Усовершенствована внутришкольная система повышения квалификации.

6. Исполнители.

Директор

Заместители директора по УВР

Руководители методических объединений

Психологическая служба

Педагогические работники

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.</p>	<p>Проведение методических семинаров на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы профессионального развития педагогов. - Индивидуальная траектория профессионального роста педагога. - Проектирование современного учебного занятия. - Анализ учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода. 	<p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

- порядок приема граждан в МОБУ СОШ № 31
- учителя
- ЕГЭ, ГИА
- информация для Вас
- образование детей с ОВЗ и инвалидностью
- школьная библиотека
- олимпиада
- уполномоченный по правам ребенка
- деятельность Экспертного совета
- профсоюз
- страничка психолога
- страничка логопеда
- модернизация образования
- виртуальный музей
- полезные ссылки
- контакты
- обратная связь
- опрос

Школьные документы и материалы:

- Отчет о работе 2 этап Низкий уровень вовлеченности родителей
- Отчет о работе 2 этап Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
- Отчет о работе «Низкий уровень вовлечённости родителей» (с приложениями)
- Отчет о работе «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (с приложениями)
- «Школьная практика. Техническое задание»
- «Школьная практика. Практика вовлечения учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов»
- Марафон
- Отчет о работе МОБУ СОШ № 31 риск 1
- Приложения к отчету РИСК 1
- Отчет о работе МОБУ СОШ № 31 риск 2
- Приложения к отчету РИСК 2
- Рисковый профиль МОБУ СОШ № 31
- Концепция развития МОБУ СОШ № 31 г. Таганрога на 2022-2024 г.
- Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ № 31 г. Таганрога на 2022-2023г.

Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»



Школьные документы и материалы

- Рисковый профиль школы
- Самодиагностика
- Программа антирисковых мер по направлению "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МОБУ СОШ №34
- Концепция развития МОБУ СОШ №34 на 2022-2024 годы
- Программа антирисковых мер по направлению "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников" МОБУ СОШ №34
- Программа антирисковых мер по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" МОБУ СОШ №34
- Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ №34

Отчет по реализации первого этапа антирисковых программ

- Положение о внутришкольной системе повышения квалификации
- План работы Постоянно действующего семинара
- План работы школы молодого специалиста
- Справка о проведении семинара Внедрение тьюторства в школе
- Справка об итогах анкетирования родителей в мае 2022 г.
- Справка об итогах диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов
- Справка об итогах мониторинга ЦОР
- Приказ о внедрении и реализации технологии персонального сопровождения
- Справка о результатах проведения анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством школьной жизни
- Справка об итогах диагностики школьной мотивации
- Справка об участии в Марафонах ФГБУ ФИОКО
- Информационная справка о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
- Приказ об организации дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе
- Справка о контроле проведения дополнительных занятий
- Справка Анализ диагностик неуспешности

Отчет по реализации второго этапа антирисковых программ

- Школьная практика. Техническое задание
- Школьная практика «Модель «Перевернутый класс» и коллективная проектная деятельность в организации обучения детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности в общеобразовательном классе» - выступление учителя <https://disk.yandex.ru/d/2mVyfcleqyVppw?uid=1130000002107836>
- Школьная практика «Модель «Перевернутый класс» и коллективная проектная деятельность в организации обучения детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности в общеобразовательном классе» - тезисы выступления
- Школьная практика «Модель «Перевернутый класс» и коллективная проектная деятельность в организации обучения детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности в общеобразовательном классе» - презентация
- Информационная справка о проведении дополнительных занятий
- Вовлечение в проектную деятельность
- Информационная справка о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Информационная справка по осуществлению деятельности школьного психолого-педагогического консилиума
- Справка о проведении педагогического консилиума

Варианты подтверждения

- Положение о внутришкольной системе повышения квалификации
- План работы Постоянно действующего семинара
- Справка о проведении семинара Внедрение тьюторства в школе
- Справка об итогах мониторинга ЦОР
- Приказ о внедрении и реализации технологии персонального сопровождения
- Справка о результатах проведения анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством школьной жизни
- Информационная справка о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
- Приказ об организации дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе
- Семинар-практикум
- Фото

Контрольные даты

до **27 апреля:**

1. Создать страницу на сайте: «Межшкольное партнёрство»
2. Выложить на страницу:
 - Договор
 - План совместной деятельности
 - 1 антирисковую программу
3. Прислать ссылку на страницу

до **19 мая:**

1. Выложить на страницу:
 - 2 антирисковую программу
 - подтверждения
2. Прислать ссылку на страницу

до **25 июня:**

1. Выложить на страницу:
 - все подтверждения
 - отчёт о выполнении программы
2. Прислать ссылку на страницу



Иногда черная полоса
СТАНОВИТСЯ ВЗЛЁТНОЙ:)



В конце концов все будет
хорошо. Если будет плохо, значит, это еще не конец