

Управление образования

г. Таганрога

ПРИКАЗ

«16» 02 2023 г.

№ 208

Об организации деятельности с муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Таганрога с низкими образовательными результатами

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», Концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, Программой профилактики учебной неуспешности в школах Ростовской области на 2022, 2023 годы, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2021 № 1228, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2023 № 141 «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами», с целью оказания адресной помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям г. Таганрога с низкими образовательными результатами (*далее* - школы с низкими образовательными результатами)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальным координатором деятельности по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» назначить главного специалиста сектора перспективного развития и методического сопровождения Управления образования г. Таганрога Баркалова Е.В.

2. Создать рабочую группу в установленной сфере деятельности в следующем составе:

- Баркалова Е.В. - главный специалист сектора перспективного развития и методического сопровождения Управления образования г. Таганрога;
- Земляненко Н.В. - директор МОБУ лицея № 7;
- Булычева И.Ю. - директор МОБУ СОШ № 8;
- Третьякова Н.В. - директор МОБУ СОШ № 35;
- Сирота Л.И. - директор МОБУ СОШ № 36;
- Чумак И.В. - директор МОБУ СОШ № 34;
- Монченко Е.А. - директор МОБУ СОШ № 38

3. В качестве основной меры адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне использовать модель эффективного межшкольного партнерства как механизм повышения ресурсного потенциала школ с низкими образовательными результатами.

4. В рамках реализации модели эффективного межшкольного партнерства закрепить за школами с низкими образовательными результатами (далее - Курируемые школы) следующие общеобразовательные учреждения (далее - Школы-наставники):

Школа-наставник	Курируемая школа
МОБУ лицей № 7 (директор Земляненко Н.В.)	МОБУ СОШ № 6 (директор Муразян О.В.), МАОУ СОШ № 12 (директор Кондрахин А.В.), МОБУ СОШ № 31 (директор Чудный А.В.)
МОБУ СОШ № 36 (директор Сирота Л.И.)	МОБУ СОШ № 16 (директор Макареня Н.П.)
МОБУ СОШ № 35 (директор Третьякова Н.В.)	МОБУ СОШ № 20 (директор Шутова Е.В.)
МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина (директор Булычева И.Ю.)	МОБУ СОШ № 34 (директор Чумак И.В.)
МОБУ СОШ № 38 (директор Монченко Е.А.)	МАОУ СОШ № 39 (директор Олейников П.И.)

5. Утвердить муниципальную дорожную карту организационно-методического сопровождения совместной деятельности Курируемых школ и Школ-наставников (далее - школы-партнеры) в рамках реализации модели эффективного межшкольного партнерства (приложение 1).

6. Главному специалисту сектора перспективного развития и методического сопровождения Управления образования г. Таганрога Баркаловой Е.В. через взаимодействие с рабочей группой в установленной сфере деятельности:

6.1. Организовать на муниципальном уровне деятельность по разработке и реализации комплекса мер, направленных на оказание практической помощи школам-партнерам в

- мотивации к совместной деятельности в рамках реализации модели эффективного межшкольного партнерства;
- планировании и организации совместной деятельности по разработке и реализации системы мер по профилактике учебной неуспешности обучающихся, а также предотвращению снижения образовательных результатов;
- создании антирисковых программ;
- разработке и принятии управленческих решений по повышению качества образования и перевода Курируемых школ в эффективный режим работы;
- создании совместных профессиональных объединений педагогов в целях повышения образовательных результатов;
- разработке проектов локальных актов, регламентирующих совместную деятельность школ-партнеров;
- реализации разнообразных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия школ-партнеров по вопросам внедрения педагогических технологий обучения детей с разными образовательными возможностями;
- создании совместного информационного банка положительного управленческого и педагогического опыта профилактики учебной неуспешности;

- трансляции результатов совместной деятельности школ-партнеров на муниципальном уровне.

6.2. Организовать цикл вебинаров на муниципальном уровне по проблемам предупреждения учебной неуспешности и перехода школ в эффективный режим работы с целью повышения качества образования.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г. Таганрога Стаценко В.В.

Начальник
Управления образования г. Таганрога



О.Л. Морозова

Е.В. Баркалова
643-636