

Управление образования города  
Таганрога

ПРИКАЗ №

№ 1645

30.12.2022г

Об утверждении Положения о  
мониторинге системы работы по  
самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
города Таганрога

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (Постановление правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516), в целях реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года, Концепции региональной системы управления качеством образования Ростовской области, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1132; приказа минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области»

Приказываю

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Таганрога (приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений руководствоваться данным приказом при организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Ведущему методисту Костенко Л.С.:
  - 3.1. осуществлять общую координацию работы по данному направлению;
  - 3.2. сбор и анализ информации о результатах мониторинга представлять на заседании Коллегии Управления образования в срок до 1 августа ежегодно.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.начальника Управления образования Стаценко В.В.

Начальник  
Управления образования



Людмила Ивановна Горбунова

О.Л. Морозова

## **Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Таганрога**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Таганрога определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ; Концепции региональной системы управления качеством образования Ростовской области, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1132; приказа минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области»; приказа минобразования Ростовской области от 24.09.2021 №865 «О создании регионального методического объединения по профориентации»; приказа минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области».

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

### **2. Цели и задачи мониторинга**

**2.1. Цель мониторинга** - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Таганрога для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве



## 2.2. Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города;

выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях города.

## 3. Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

Показатели профессионального самоопределения	
1.	Количество выпускников начальной школы (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), по результатам анкетирования
2.	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационными проектами («Билет в будущее», «Шоу профессий» и региональными проектами согласно приказу Минобразования Ростовской области от 20.08.2021 №767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»), включая подростков с ОВЗ
3.	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, включая подростков с ОВЗ
4.	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в образовательных организациях СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
5.	Количество выпускников 11-х классов, прошедших профессиональную продолживших обучение в образовательных организациях СПО/ ВПО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования
6.	Количество выпускников 9 - 11-х классов, поступивших в учреждения СПО/ ВПО Ростовской области
7.	Количество вовлеченных родителей обучающихся 6-11 классов в профориентационную деятельность
8.	Количество обучающихся 6-11 классов, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий
9.	Количество обучающихся 6-11 классов, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией

## 4. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области осуществляется по:

результатам анкетирования (опроса) школьников и их родителей;  
отчетам выполнения мероприятий по приказу минобразования Ростовской области от 20.08.2021 №767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области» участников образовательных отношений;

отчетным данным выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;  
отчетам по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности:

региональных конкурсов, включенных в приказ минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»;

муниципального конкурса «Точка опоры»;

ведомственной статистике;

результатам тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;

анализу информации, размещенной на официальном сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области в сети Интернет.

## **5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций**

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Таганрога, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, образовательным организациям.

## **6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер**

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования г. Таганрога, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в целях принятия мер

способствующих преодолению в практике муниципалитета;

выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью эффективности повышения качества образования.

По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Управление образования г. Таганрога разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.