

Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города Таганрога.

В городе Таганроге проживает 857 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет.

В массовой общеобразовательной школе в 2021-2022 учебном году обучались 307 детей-инвалидов (нарушения зрения – 23 чел., слуха – 9 чел., опорно-двигательного аппарата – 67 чел.), 18 обучаются дистанционно, 71 – на дому. Доля детей-инвалидов от 7 до 18 лет, для которых созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 100%.

На 01.08.2022 года в 39 ДООУ города пребывает 124 ребенка, имеющих статус «ребенок-инвалид» вследствие различных нарушений здоровья.

В 18 образовательных организациях созданы специальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В МАОУ гимназии имени А.П. Чехова и МАОУ СОШ № 39 созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (пандусы, туалеты, сенсорный кабинет и др.).

В МОБУ СОШ № 5 созданы условия для обучения слабовидящих детей, приобретено необходимое оборудование, учитель начальных классов прошел подготовку по профилю обучения и использованию специализированного оборудования.

В МОБУ лицее № 33, МОБУ СОШ №№ 25/11, 3, 30 и МАОУ СОШ № 39 создан беспрепятственный доступ для перемещения людей с ограниченными возможностями (слабовидящих, незрячих, ОДА) и других маломобильных групп населения в общеобразовательном учреждении, закуплено универсальное оборудование для работы со слабовидящими детьми.

В МОБУ СОШ № 20, 31, МАОУ СОШ № 25/11 и МБДОУ д/с № 43, 64, 67, 1, 3 и 4 обеспечена доступность подъезда инвалидов к учреждению и свободного попадания в здание детей-инвалидов (устройство входной группы и пандуса, изготовление навеса). В МБДОУ д/с № 37 создана универсальная безбарьерная среда для обеспечения физической доступности инклюзивного образования детей-инвалидов, приобретено специализированное оборудование для образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ д/с № 46 произведено обеспечение доступа маломобильных групп населения, закуплено специализированное оборудование для инклюзивного обучения детей-инвалидов с нарушением речи и ЗПР.

Образовательные организации, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, расположены в различных районах города, что позволяет родителям выбрать учреждение, ближайшее к месту проживания.

В рамках реализации проекта «Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра в условиях массовой общеобразовательной школы в муниципальном образовательном пространстве г. Таганрога» определены пилотные школы: МАОУ СОШ № 12, МОБУ СОШ №№ 26,35 и 36.

С 1 сентября 2022 на базе МАОУ СОШ № 12 функционирует первый в городе «гибкий» класс, в котором обучаются 21 нормотипичный ребенок и 3 ребенка с расстройством аутистического спектра.

Система «гибкий класс» позволяет оказывать образовательные услуги детям разных категорий в обычных общеобразовательных учреждениях, т.е. в условиях специально организованной социально-образовательной интеграции (совместное проведение досуга и получение образования), когда дети с расстройством аутистического спектра определенное время, большее или меньшее, проводят среди нормально развивающихся сверстников.

Особенности реализации инклюзивного образования детей с РАС в МАОУ СОШ №12:

1. Создание соответствующих материально-технических условий.
2. Целевое повышение квалификации педагогов для работы с детьми с РАС.
- 3 Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.
4. Разработана программа по созданию в школе инклюзивной образовательной среды.
- 6 Социальное партнерство. Организовано сетевое взаимодействие с Таганрогской специальной школой №1, в рамках которого проходят совместные заседания школьного психолого-педагогического консилиума, семинары, обмен опытом.

На 2021-2022 учебный год перед педагогами и специалистами «гибкого класса» стояла цель – постепенное включение детей с РАС в учебную деятельность общеобразовательного класса. Включение ребенка в работу общеобразовательного класса происходило в индивидуальном режиме. Это касалось сроков, продолжительности пребывания, выбора уроков, которые мог посещать ребенок. Решение о готовности ученика посещать уроки общеобразовательного класса принимались совместно педагогами и специалистами, сопровождающими деятельность «гибкого класса».

На начало учебного года ученики с РАС могли посещать общеобразовательный класс менее 10 % от всего времени, остальное время (90 %) - проводилось в ресурсном пространстве. Постепенно время включения в общеобразовательный класс увеличивалось. В конце учебного года ученики посещают общеобразовательный класс 50 %, ресурсное пространство – 50%.

Результаты работы инклюзивной модели в МАОУ СОШ №12 в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной. МАОУ СОШ №12 принимала участие в вебинарах и семинарах в г. Москве и Московской области. Опыт работы «гибкого класса» представлен на Всероссийском инклюзивном фестивале «ЛюдиКакЛюди».

В рамках реализации проекта определены «базовые» образовательные организации по сопровождению детей с РАС на территории муниципального образования «Город Таганрог» : МБДОУ д/с № 67, МОБУ СОШ № 26, МАУ ДО «Дворец детского творчества».

Для обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, не охваченных дошкольным образованием, на базе МБДОУ д/с №№ 64, 67, 43, 46 и 101 функционируют консультационные пункты (далее – КП) предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Все консультации для родителей (законных представителей) проводятся бесплатно.

Результаты деятельности КП

Наименование ДОУ	Количество семей, которые обратились в КП					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
МБДОУ д/с № 43			4	6	11	5
МБДОУ д/с № 46			5	4	5	4
МБДОУ д/с № 64	11	11	10	11	12	5
МБДОУ д/с № 67		19	14	6	8	6
МБДОУ д/с № 101					37	5
ИТОГО:	11	30	33	27	73	25

За время деятельности КП в г. Таганроге получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 199 семей, 88 детей из этих семей поступили в ДОУ в течение учебного года.

Помощь семьям в КП оказывают следующие специалисты:

- 2 учителя-дефектолога;
- 5 учителей-логопедов;
- 5 педагогов-психологов;
- 4 инструктора по ФК;
- 1 музыкальный руководитель.

В 28 МДОУ функционирует 73 групп компенсирующей и оздоровительной направленности (68 – компенсирующей, 4 – комбинированной, 1 - оздоровительной направленности).

Группы компенсирующей и комбинированной направленности функционируют для детей с нарушениями речи в МБДОУ д/с №№ 2,4,10, 15, 20, 39,43, 46, 48,51, 52, 59, 62, 63, 64, 65, 84,93, 95, 99, 100, 101, 102, «Здоровый ребенок», МАДОУ ЦРР «Улыбка».

Группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием в МБДОУ д/с № 37 «Хрусталик».

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МБДОУ д/с №№ 43, 64.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МБДОУ д/с №№ 2,15, 46, 52,63, 92, 95.

Группы для детей умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом в МБДОУ д/с № 67.

Группа оздоровительной направленности функционирует для детей с туберкулезной интоксикацией в МБДОУ д/с № 46.

С 01.09.2022 на базе МБДОУ д/с № 67 будет открыта первая в городе ресурсная группа, цель которой повышение качества жизни детей дошкольного возраста с РАС и другими ментальными нарушениями, а также их родителей, посредством реализации права на инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении.

Данный проект имеет высокую социальную значимость, поскольку его результаты могут существенно улучшить качество жизни каждой семьи, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) дошкольного возраста, а также помочь каждому ребенку с аутизмом уже в раннем возрасте получать помощь в социализации и взаимодействии со сверстниками, развивающимися типично.

Важный социальный эффект состоит и в том, что раннее вмешательство в детском возрасте может компенсировать симптомы аутизма и подготовить ребенка к полноценной жизни в обществе. В этой связи, организация специальных образовательных условий для детей с РАС в детском саду является крайне важной задачей.

Правильное питание является необходимым условием для поддержания здоровья ребенка. Благодаря верно подобранному рациону повышается устойчивость к воздействию инфекций, а также способности к обучению во все возрастные периоды жизни детей. В детском саду разрабатывается меню согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. При составлении меню учитывается рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании воспитанников соответственно возрасту и состоянию здоровья детей.

С 01.09.2022 в МБДОУ д/с № 24 открывается группа для детей с хроническими заболеваниями: сахарный диабет, пищевая аллергия, фенилкетонурия. Для записи нужно предоставить медицинскую справку с подтверждением того, что ребенку рекомендовано диетическое питание. Питание этих детей будет организовано в соответствии с принципами лечебного питания, рекомендуемыми врачом диетологом. Для этого на каждого ребенка разрабатывается карта питания, где указываются допустимые продукты. Карта хранится у воспитателя, на пищеблоке и у медсестры.

По новому СанПиН форма меню для этих детей не определена, поэтому медсестра самостоятельно составляет его, прописывая рацион по назначению лечащего врача.

Назначения должны предоставить родители. Также допускается, что родители приносят пищу с соответствующими документами (хлеб без глютена и лактозы, сыр на основе крахмала, без глютена и лактозы и т. д.). В этом случае создаются специальные условия: продукты хранятся в

холодильнике, в пищевых контейнерах, на которых прописывается фамилия, имя ребенка и срок хранения продуктов.

За детьми, нуждающимися в лечебном или диетическом питании, закрепляются ответственные лица: медсестра, воспитатель, шеф-повар.

Кроме общего образования, по желанию родителей и с учетом возможностей ребенка, дети с ОВЗ получают дополнительное образование в учреждениях города: в МБУ ДО ЦВР функционируют 5 групп спортивно-оздоровительной направленности, в которых занимаются 54 ребенка-инвалида, в МАОУ ДО ДДТ детям-инвалидам доступно дополнительное полихудожественное образование.

Из 1217 детей с ОВЗ 651 ребенок осваивает дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях города (54 %).

В своей деятельности Управление образования г. Таганрога сотрудничает со следующими общественными организациями:

- Общественная организация семей, воспитывающих инвалидов, города Таганрога «Преодоление»;

- Таганрогское городское отделение Всероссийского общества инвалидов;

- Местное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ);

- Таганрогская городская общественная организация родителей детей инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть».

Дети-инвалиды, обучающиеся в дистанционной форме, принимают участие в традиционных праздниках «День знаний 1 сентября» и «Последний звонок».

Ежегодно проводится социальная акция «Солнышко в ладошках» в ходе которой организована ярмарка «Добрых дел» в поддержку городской общественной организации «Мы есть».

С целью расширения практики организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов в летний период 2022 года была организована работа группы кратковременного пребывания на базе МАОУ ДО ДДТ для 15 детей-инвалидов, имеющих ментальные нарушения. Для других категорий детей-инвалидов (10 чел.) был организован лагерь дневного пребывания на базе МБУ ДО СЮН.

Всего в период летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях города Таганрога оздоровился 61 ребенок категории детей-инвалидов и ОВЗ.

